

Posgrados  
**ANÁHUAC**

# MAESTRÍA EN Educación

---



Facultad de Educación  
y Humanidades





La Universidad Anáhuac surgió en 1964 con el objetivo fundamental de elevar la condición humana y social de los hombres y las mujeres de México, mediante la formación integral de líderes de acción positiva con valores y conciencia social.

## MISIÓN

Contribuir a la formación integral de líderes de acción positiva y promover institucionalmente el desarrollo de las personas y de la sociedad, inspirados en los valores del humanismo cristiano.



**Dra. Francesca  
Munda Magill**

Directora de la Facultad  
de Educación y Humanidades

Te doy la bienvenida a los posgrados de la Facultad de Educación y Humanidades. Espero que te sumes a este gran compromiso que es la transformación de nuestro país y de nuestra sociedad a través de la educación y las humanidades. Te animo a conocernos y convertirte también en un auténtico líder de acción positiva con una visión humana, internacional e incluyente.

## MISIÓN DE LA FACULTAD

---

La Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Anáhuac Campus Norte es una comunidad académica interdisciplinaria e incluyente que se distingue por formar personas desde la educación y las humanidades para afrontar los desafíos globales a través del pensamiento crítico y experiencias de búsqueda de sentido.



## MISIÓN DEL PROGRAMA

---

Impulsar la formación superior especializada de profesionistas éticos y con genuino compromiso social, capaces de promover - en los diversos campos y etapas de la educación - el desarrollo pleno de la persona humana, así como de contribuir al progreso del país, mediante procesos de investigación, intervención e innovación de nivel internacional.

## OBJETIVO DEL PROGRAMA

---

Formar especialistas a través de una equilibrada y sólida preparación teórico-práctica en el campo de la docencia o la inclusión educativa, capaces de desempeñarse en organizaciones públicas, privadas o de la sociedad civil, de carácter empresarial, gubernamental, cultural, escolar, universitario o de participación social, para intervenir y fundamentar pedagógicamente los procesos de diseño, desarrollo y evaluación de proyectos, programas y soluciones educativas innovadoras, con criterios éticos y de calidad internacional.



## PERFIL DE INGRESO

---



Licenciados en cualquier campo del conocimiento, preferentemente con experiencia profesional o de prácticas profesionales vinculadas al ámbito educativo.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Aplica los principios teórico-metodológicos del campo educativo, con una visión multidisciplinaria, a fin de fundamentar su intervención profesional.
2. Previene y soluciona problemas propios de su campo laboral, aplicando estrategias para la búsqueda y aseguramiento de la calidad educativa.
3. Emprende, gestiona o dirige proyectos y programas educativos, en organismos públicos, privados o del tercer sector, mostrando un liderazgo centrado en principios éticos y al servicio de los demás.

## PERFIL DE EGRESO

El egresado contará con las competencias para proponer soluciones educativas innovadoras y éticas, a fin de dirigir e implementar procesos, proyectos y programas que den respuesta a los complejos retos que enfrentan las organizaciones educativas, culturales, empresariales o de participación social.

Para ello, generará proyectos de investigación o intervención educativa fundamentados en los avances científicos y tecnológicos, haciendo uso de estrategias de evaluación y aseguramiento de la calidad, con base en estándares nacionales e internacionales.

Además, al especializarse en alguna de las áreas de concentración del plan de estudios, el egresado:



### **Docencia e Innovación**

Implementará procesos de planeación, formación y evaluación; gestionará el aprendizaje de sus estudiantes, las inteligencias múltiples, así como las necesidades personales de cada educando; fomentará el vínculo entre la institución educativa y la comunidad para generar sinergias entre ambas; y utilizará la tecnología para mejorar los procesos educativos, promoviendo ante todo el bien de la persona.

### **Inclusión Educativa**

Diseñará, implementará y evaluará proyectos de inclusión educativa que promuevan oportunidades para elevar la calidad de vida de las personas con dificultades de aprendizaje, discapacidad o aptitudes sobresalientes, brindando orientación y apoyo a sus familias, así como construyendo y gestionando modelos innovadores de trabajo multidisciplinario, que aseguren ante todo el bien de la persona.

4. Crea modelos, estrategias y políticas institucionales apoyados en tecnología, con calidad y espíritu innovador e incluyente.
5. Investiga fenómenos sociales, culturales y educativos, con una visión reflexiva y crítica, para ampliar el campo del conocimiento pedagógico y psico-social, así como para fundamentar su quehacer profesional.

# PLAN DE ESTUDIOS

## Especialidad en Docencia e Innovación

|                   |                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| Primer trimestre  | La persona y su formación                                   |
|                   | Bases psicopedagógicas del aprendizaje                      |
| Segundo trimestre | Ética y valores en educación                                |
|                   | Psicología del profesor y el estudiante                     |
| Tercer trimestre  | Didáctica aplicada                                          |
|                   | Atención interdisciplinaria para la inclusión educativa     |
| Cuarto trimestre  | Ambientes digitales de aprendizaje en el siglo XX           |
|                   | Metodologías activas para el aprendizaje                    |
| Quinto trimestre  | Evaluación del proceso educativo                            |
|                   | Laboratorio de docencia                                     |
| Sexto trimestre   | Investigación y diseño de proyectos                         |
|                   | Currículum e innovación para la mejora educativa            |
| Séptimo trimestre | Planeación de propuestas innovadoras                        |
|                   | Sistemas educativos de vanguardia en el mundo               |
| Octavo trimestre  | Desarrollo y evaluación de propuestas innovadoras           |
|                   | Electiva de estudios generales o Electiva profesionalizante |

## Asignaturas electivas de la oferta general del programa

|                                                                 |                                              |                                                  |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Estrategias innovadoras para la personalización del aprendizaje | Estrategias avanzadas de inclusión educativa | Sistema educativo mexicano: metas y desafíos     | Mercadotecnia social para instituciones educativas |
| Inteligencia emocional en la educación                          | Temas de vanguardia en educación             | Seminario de análisis de casos para la dirección | Mercadotecnia social para instituciones educativas |

# ESTRUCTURA CURRICULAR

---

El plan de estudios de la Maestría en Educación se imparte en Campus Norte y se encuentra estructurado en ocho trimestres, de los cuales, cinco corresponden a una especialidad. Es por ello que, al ingresar, el estudiante deberá elegir alguna de las dos áreas de concentración en las que subdividen las asignaturas: Docencia e Innovación o Inclusión Educativa.

Con base en lo anterior, al cursar este programa de posgrado, el estudiante tiene la posibilidad de obtener tanto una de las especialidades antes mencionadas, como el grado en Maestro en Educación.

## TIPOS DE MATERIAS

---



Presencial



Flexible



Híbrida



A distancia

## MATERIAS ELECTIVAS

---

Estrategias innovadoras para la personalización del aprendizaje

Estrategias avanzadas de inclusión educativa

Inteligencia emocional en la educación

Temas de vanguardia en educación

Seminario de análisis de casos para la dirección

Sistema educativo mexicano: metas y desafíos

Mercadotecnia social para instituciones educativas

## NUESTROS ALUMNOS OPINAN

---

// La maestría, me abrió muchas puertas profesionales, y me permitió relacionarme con personas de otras disciplinas.

Una de las grandes fortalezas de este programa, es que **te habilita en temas de liderazgo y manejo de equipos**, para que puedas llevar a cabo funciones directivas.

Aquí conocí amistades únicas, me divertí, crecí y fue un gran impulso a mi vida laboral y personal. //

BERNARDO BAÑOS OLIVERI  
Egresado de la Maestría en Educación / Tutor  
Operations LATAM en Open Student

// En la Maestría en Educación tuve profesores muy preparados, que me enseñaron cómo llevar la teoría a la práctica. Estudiarla me permitió contar con la actualización académica necesaria para fomentar la inclusión educativa y **consolidarme, desde la docencia, como un pilar de cambio**.

Si buscas promover la innovación, la inclusión y la educación personalizada, te invito a asumir este compromiso por el bien de nuestro país. //

BEGOÑA LÓPEZ FORCÉN  
Egresada de la Maestría en Educación con Especialidad  
en Inclusión Educativa / Profesora titular en la  
comunidad educativa Tomás Moro

// Estudiar la Maestría en Educación me ha permitido servir mejor a toda mi comunidad. Gracias al talento y exigencia de mis profesores descubrí cómo promover el aprendizaje autónomo y significativo.

A nivel docente, mejora tu desempeño en el aula, ya que te ubica en el lugar de tus alumnos y te permite ser más empático con ellos.

Los compañeros de la maestría también son un gran ejemplo e impulso para ir por más retos profesionales. //

ELENA BUSTILLOS CORNEJO  
Egresada de la Maestría en Educación con Especialidad  
en Docencia e Innovación / Directora Ejecutiva de la Red  
de Colegios Semper Altius

## CLAUSTRO DOCENTE

El claustro docente se encuentra integrado por académicos líderes en su campo y de reconocido prestigio nacional e internacional, con amplia experiencia, formados con estudios doctorales en instituciones de educación superior de nuestro país y de otras latitudes.





1



3



2



4



5



7



6



8

**1. Dr. Luis Medina Velázquez**

Doctor en Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa, por la Universidad Anáhuac México - Universidad Complutense de Madrid.

**2. Dra. Mónica García De Luca**

Doctora en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior por la Universidad Anáhuac México.

**3. Dra. Lorena Asunta Highland Angelucci**

Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

**4. Dr. Marco Antonio Rigo Lemini**

Doctor en Educación por la Universidad de Barcelona.

**5. Dr. Luis Medina Gual**

Doctor en Evaluación Educativa en la Universidad Anáhuac México.

**6. Dra. Xilda Lobato Quezada**

Doctora en Psicología con énfasis en inclusión por la Universidad de Salamanca, España.

**7. Dra. Celene Rea Amaya**

Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología de la UNAM.

**8. Dra. Patricia Ledezma Llaca**

Doctora en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior por la Universidad Anáhuac México.

# TITULACIÓN

---

Tesis

Trabajo aplicativo

Estudios complementarios



# ÁREAS DE DESEMPEÑO

---

Los egresados de la Maestría en Educación se pueden desempeñar en la docencia, en procesos de formación y capacitación, y programas de inclusión educativa, tanto en instituciones educativas, como en organizaciones culturales, empresariales o de participación social.



La Facultad de Educación y Humanidades, y en particular el programa de la Maestría en Educación, ha establecido una relación directa con diferentes empresas, organismos e instituciones, entre las que se encuentran Teléfonos de México (Telmex), el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), el Consejo Mexicano de Ginecología y Obstetricia (CMGO), el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), Videonet, el Hospital General de México: “Dr. Eduardo Liceaga”, la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Red de Colegios Semper Altius, el Consejo Mexicano de Geriátrica, entre otros.

Asimismo, se ha establecido una dinámica que va mucho más allá de la presencia de los profesores en nuestro campus y se han concretado alianzas para impartir la Maestría en Educación en empresas, hospitales, colegios y otras ciudades de la República Mexicana.

A mediados de 2010, se dio un primer paso para promover el intercambio académico y la cooperación internacional mediante la firma de un convenio de cooperación académica entre el Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas (ISEADE), de El Salvador, y la Facultad de Educación, de la Universidad Anáhuac México.



# ACTIVIDADES ADICIONALES

## Servicios y establecimientos



### Biblioteca

#### Campus Norte

Préstamo de cuatro libros por siete días con posibilidad de dos renovaciones vía telefónica o por internet.

Horario de atención: Lunes a viernes de 7:00 a 22:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

Tel.: 55 56 27 02 10

- Acervo general: exts. 8451, 8465 y 8303
- Biblioteca de posgrado: ext. 7133
- Sala de lectura: ext. 8306

#### Campus Sur

Biblioteca con área de silencio y cubículos individuales  
Torre 3 planta baja



### Biblioteca digital

[pegaso.anahuac.mx/biblioteca](http://pegaso.anahuac.mx/biblioteca)

Solicita tu usuario y contraseña en Servicios Escolares o en el chat de atención al público:  
[www.anahuac.mx/mexico](http://www.anahuac.mx/mexico)



### Pastoral Universitaria

#### Campus Norte

- Misas entre semana:  
Lunes a viernes: 7:55 y 13:05 hrs.
- Misas dominicales:  
Niños: 11:20 hrs./General: 12:20 y 13:30 hrs./  
Jóvenes: 19:00 hrs.
- Hora Eucarística para jóvenes: Jueves 20:00 hrs.
- Confesiones: Durante la misa de 13:05 hrs.

#### Campus Sur

Capilla Torre 1 sur



### Consultoría familiar

Atención por alumnos del último trimestre y egresados de la Maestría en Ciencias de la Familia.

Informes para consultoría:

Rocío Hernández Sánchez

Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 7149

[rocio.hernandez@familia.edu.mx](mailto:rocio.hernandez@familia.edu.mx)

Campus Norte



### Clínica Dental Universitaria

Atención por alumnos de últimos semestres supervisados por académicos especialistas.

No tiene fines de lucro, solo se aplican cuotas de recuperación de los materiales.

Servicios: limpieza dental, restauraciones, prótesis, radiografías, endodoncias, extracciones, cirugías y odontopediatría.

Informes y citas:

Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 7276

[clinica.dental@anahuac.mx](mailto:clinica.dental@anahuac.mx)

Campus Norte

## Transporte Anáhuac\*

Intercampus

[www.anahuac.mx/mexico/files/Transporte-Inter-Campus.pdf](http://www.anahuac.mx/mexico/files/Transporte-Inter-Campus.pdf)

Informes:

Campus Norte Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 7265

[transporte.norte@anahuac.mx](mailto:transporte.norte@anahuac.mx)

Campus Sur Tel.: 55 56 28 88 00 ext. 625

[transporte.sur@anahuac.mx](mailto:transporte.sur@anahuac.mx)

\*Es indispensable tener credencial vigente

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- ✓ 1. Integrar un expediente con la siguiente documentación:
  - Acta de nacimiento (original y copia)
  - CURP (copia)
  - Formato Ratificación de Nombre (proporcinado por la coordinación académica)
  - Currículum (actualizado y breve)
  - Título de licenciatura (copia)
  - Certificado de estudios de licenciatura (original)
  - Cédula profesional de licenciatura (copia)
  - Dos cartas de recomendación (laborales o académicas)
  - Carta de exposición de motivos
  - Seis fotografías de tamaño infantil
  - Solicitud de admisión (proporcionada por la Universidad) con fotografía
  - Entrevista con el comité de selección

### **Cajeros y banco**

#### **Campus Norte**

Contamos con la sucursal 0518 de Santander dentro del campus, además de tres cajeros:

- Sucursal del banco: Tel.: 55 55 96 12 63
- Edificio de Rectoría
- Edificio de Posgrado (sótano)

#### **Campus Sur**

Torre 3 del lado izquierdo



### **Clinica de Nutrición**

Diagnóstico de los participantes para identificar malos hábitos de nutrición y apoyo para llevar una vida más saludable.

Informes:

clínica de nutricion@anahuac.mx



### **Centro de Asesoría Jurídica Anáhuac**

Informes:

Mtra. Yessica Pando

Tel.: 55 56 27 02 10 exts. 8123, 8218 y 7628

juridico@anahuac.mx



### **Atención espiritual**

pastoral.universitaria@anahuac.mx



### **Salas de cómputo**

2º piso de Biblioteca

Horario de atención de 7:00 a 22:00 hrs.

Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 8457

Campus Norte



### **Instalaciones deportivas\***

#### **Campus Norte**

- Gimnasio: Lunes a viernes de 7:00 a 21:30 hrs.
- Pista de atletismo: Lunes a viernes de 7:00 a 22:00 hrs. y sábados de 7:00 a 14:00 hrs.
- Canchas (futbol, tenis, básquetbol y pádel).  
Para su uso, verifica la disponibilidad con 24 horas de anticipación.

Informes:

Tel.: 55 56 27 02 10 exts. 8476, 8456 y 8478

beatriz.mancera@anahuac.mx

#### **Campus Sur**

Canchas de futbol, basquetbol, tenis, voleibol de playa y pista de atletismo

\*Es indispensable tener credencial vigente.

## **Credencial**

### **Tramita tu credencial (sin costo)**

1. Asiste al módulo de credenciales ubicado en planta baja del Edificio de Rectoría, de lunes a viernes de 9:00 a 19:00 hrs.
2. Proporciona tu nombre completo.
3. Te tomarán la fotografía, actualizarán tus datos y recibirás tu credencial al instante.

Beneficios:

Identificación para acceso al campus y uso de instalaciones.



### **Enfermería**

Atención médica y consultas gratuitas.

Planta baja del Edificio de Biblioteca.

Informes: Leticia Cruz Cervantes

Tel.: 55 56 27 02 10 ext. 7221

Campus Norte

- ✓ 2. El mismo día que se entrega la documentación se realiza la entrevista con el coordinador académico del programa. Es indispensable programarla con anticipación.
- ✓ 3. El resultado de la entrevista, así como los documentos, se someten a un Comité de Admisiones, el cual determina qué aspirante es apto para ingresar al posgrado. A quien haya sido admitido se le proporcionará un número de expediente.

Posterior a la admisión deberá pagarse la inscripción correspondiente.

La apertura de este programa está sujeta a un número mínimo de alumnos.

# Nuevo modelo académico

## Plan de estudios

Es el documento oficial que describe el perfil profesional de egreso conformado por las asignaturas que deberás cursar. En tu escuela o facultad han diseñado un mapa curricular que es una propuesta del orden en el que puedes cursar tus asignaturas y la carga académica sugerida por periodo. En el plan de estudios se señala el número de créditos de las asignaturas o actividades académicas que debes completar.

PLAN DE ESTUDIOS

| SEMESTRE    | 1º SEMESTRE                | 2º SEMESTRE                | 3º SEMESTRE                | 4º SEMESTRE                | 5º SEMESTRE                 | 6º SEMESTRE                  | 7º SEMESTRE                  | 8º SEMESTRE                  |
|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ASIGNATURAS | Asignatura 1, Asignatura 2 | Asignatura 3, Asignatura 4 | Asignatura 5, Asignatura 6 | Asignatura 7, Asignatura 8 | Asignatura 9, Asignatura 10 | Asignatura 11, Asignatura 12 | Asignatura 13, Asignatura 14 | Asignatura 15, Asignatura 16 |

## Identificación de materias

Cada asignatura se identifica por una clave, por ejemplo: ECO5509. Una misma asignatura puede aparecer en los planes de estudio de otros programas. Algunas asignaturas tienen **prerrequisito**, es decir, que para cursarlas necesitas haber aprobado previamente las asignaturas señaladas como prerrequisitos.

Ejemplo de clave de asignatura:  
**ECO5509**

## Estructura curricular

Tu plan de estudios se integra por un bloque obligatorio y otro electivo.

### El modelo académico de posgrado

otorga créditos a actividades de formación académica, por ejemplo publicar artículos, realizar estancias de investigación o profesionales, asistir a congresos, impartir conferencias, entre otras.

Los alumnos interesados en realizar estas actividades deberán solicitar al coordinador académico su autorización previa.

### Modelo académico de posgrado



### Bloque Electivo

Asignaturas de diversos ámbitos de especialización que te permite inclinar tu trayectoria académica, según tus intereses y necesidades.

### Asignaturas electivas profesionales

Para cubrir estos créditos podrás elegir asignaturas:

- Profesionales electivas de tu plan de estudios.
- Profesionales (obligatorias o electivas) de otros programas de posgrado de tu misma escuela o facultad.

### Asignaturas de formación multidisciplinaria (FMD)

Para favorecer una perspectiva multidisciplinaria, en algunos planes de estudio se requiere que cumplas créditos de asignaturas de otras escuelas o facultades.

### Área de concentración profesional

Algunos planes de estudio incluyen en el bloque electivo asignaturas profesionales para la especialización en temas específicos.

Si tu plan de estudios no lo contempla, aparecerán cero créditos en este apartado.

### Bloque Obligatorio

Asignaturas que deberás cursar para lograr el perfil de egreso. Asegúrate de acreditarlas todas.

### Asignaturas de Formación Anáhuac (FAN)

Para fortalecer tu formación integral deberás cubrir estos créditos cursando Asignaturas de Formación Anáhuac.

Estas están incluidas en los planes de estudio de otras facultades, o bien, en la oferta académica de posgrado de la Dirección Académica de Formación Integral (DAFI).

## Selección de cursos

Es importante que selecciones e inscribas oportunamente las asignaturas que desees cursar en cada periodo.

La mayoría de las asignaturas de un plan de estudios tiene un costo determinado con base en un factor de cobro asignado a dicho programa. Sin embargo, puede darse el caso de que hayan sido incluidas en el plan de estudios o que tú selecciones asignaturas de otros programas como obligatorias o electivas, **cuyo costo sea diferente** a las demás asignaturas de tu plan de estudios.

Acude con tu coordinador para que te oriente y aclare cualquier duda que tengas sobre este proceso.

## ¿Cómo abonan las asignaturas a tu historia académica?

En cada plan de estudios hay asignaturas que solo pueden ser cursadas por los alumnos de ese programa en particular, otras que solo pueden cursar alumnos de esa escuela o facultad, y finalmente, otras que pueden ser cursadas por alumnos de cualquier programa de posgrado.

Puedes verificar con tu coordinador cómo abona cada asignatura a tu historia académica.

Al aprobar una asignatura, el sistema identifica en qué programa estudia el alumno y, con base en eso, analiza a qué bloque o subbloque abona y la registra en su historia académica.

Es decir, **una misma asignatura puede ser obligatoria para los alumnos de un programa, electiva profesional para los de otro o de formación multidisciplinaria para algunos más.**



| Facultad                | Plan de estudios                                 | Bloque en el que se ubica una asignatura            | Bloque al que abonará la asignatura |                       |             |                   |                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|------------------------------|
|                         |                                                  |                                                     | Obligatorio                         | Electivo              |             |                   |                              |
|                         |                                                  |                                                     |                                     | Área de concentración | Profesional | Formación Anáhuac | Formación Multidisciplinaria |
| De tu facultad          | De tu plan de estudios                           | Obligatorio                                         | X                                   |                       |             |                   |                              |
|                         |                                                  | Electivo área de concentración                      |                                     | X                     |             |                   |                              |
|                         |                                                  | Electivo profesional                                |                                     |                       | X           |                   |                              |
|                         |                                                  | Electivo profesional excedente con atributo FAN *   |                                     |                       |             | X                 |                              |
|                         |                                                  | Electivo profesional excedente con atributo FMD *   |                                     |                       |             |                   | X                            |
|                         | De otro plan de estudios                         | Obligatorio                                         |                                     |                       | X           |                   |                              |
|                         |                                                  | Área de concentración o electivo profesional        |                                     |                       | X           |                   |                              |
|                         |                                                  | Obligatorio o electivo con atributo FAN o FMD       |                                     |                       | X           |                   |                              |
|                         |                                                  | Obligatorio o electivo excedente con atributo FAN * |                                     |                       |             | X                 |                              |
|                         |                                                  | Obligatorio o electivo excedente con atributo FMD * |                                     |                       |             |                   | X                            |
| De otra facultad o área | Dirección Académica de Formación Integral (DAFI) | De Formación Anáhuac (todas tienen atributo FAN)    |                                     |                       | X           |                   |                              |
|                         | De otro plan de estudios                         | Obligatorio o electivo con atributo FAN             |                                     |                       | X           |                   |                              |
|                         |                                                  | Obligatorio o electivo con atributo FMD             |                                     |                       |             | X                 |                              |

El siguiente cuadro muestra el proceso de validación que se sigue.

# MAESTRÍA EN Educación

## RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

La Universidad Anáhuac México otorgará el grado de Maestro en Educación al participante que curse y apruebe el total de asignaturas del plan de estudios y la modalidad de titulación autorizada por esta Universidad. Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública por Decreto Presidencial publicado en el D.O.F. el 26 de noviembre de 1982.

## Coordinación académica:

Mtra. Paola Sánchez del Ángel  
paola.sancheza@anahuac.mx

## INFORMES

Centro de Atención de Posgrado y Educación Continua  
Tels.: 55 56 27 02 10 ext. 7100 y 55 53 28 80 87  
posgrado@anahuac.mx

## Campus Norte

Av. Universidad Anáhuac 46, col. Lomas Anáhuac,  
Huixquilucan, Estado de México, C.P. 52786

## Campus Sur

Av. de los Tanques 865, col. Torres de Potrero,  
Álvaro Obregón, Ciudad de México, C.P. 01840



Trasciende con conocimientos

Posgrados  
**ANÁHUAC**