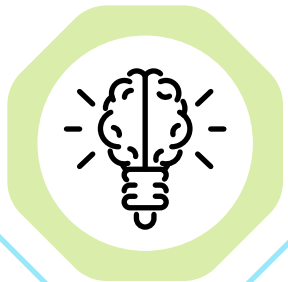
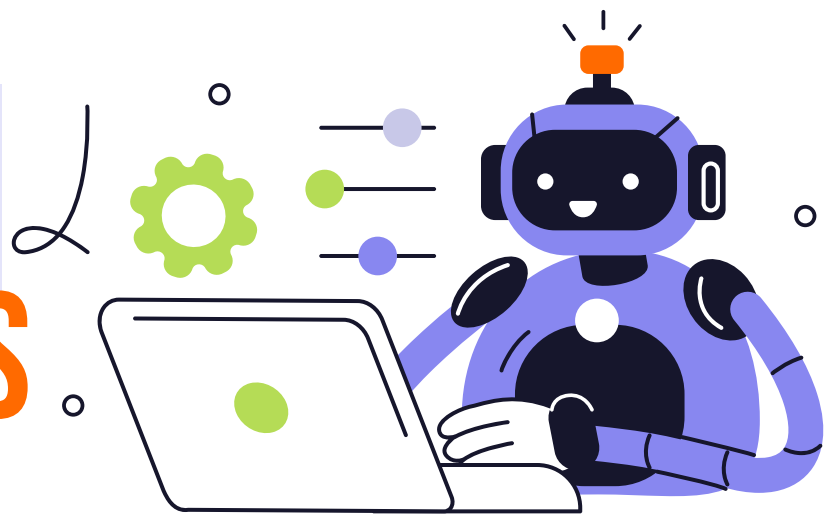


BUENAS PRÁCTICAS PARA DOCENTES

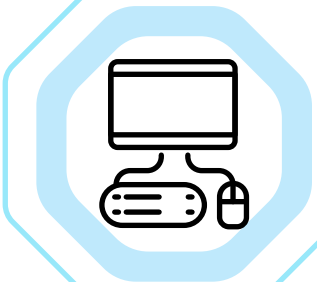


FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO:

No aceptar respuestas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) sin verificación y proceso, incluyendo *prompts*.

SUPERVISAR SU USO EN ESTUDIANTES:

No dejar que dependan de la IAG para tareas reflexivas.



PROMOVER LA ÉTICA DIGITAL:

Sensibilizar sobre el impacto de los sesgos y la privacidad.

VALIDAR LA INFORMACIÓN:

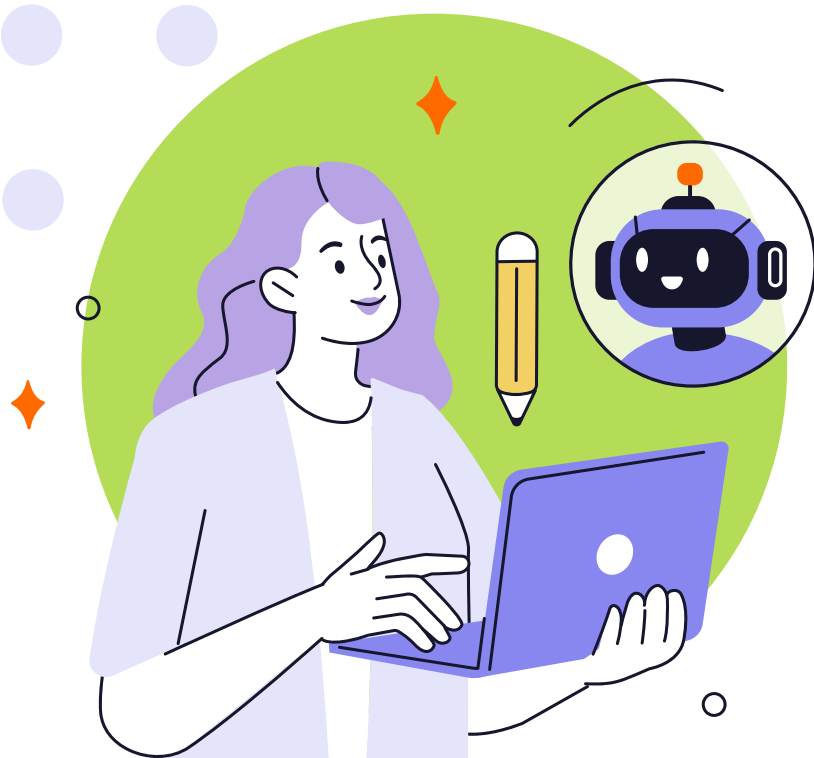
No confiar ciegamente en la IAG; siempre revisar y contrastar.



APROVECHAR LA IAG CON PROPÓSITO:

Usarla para optimizar la enseñanza, nunca para reemplazar la creatividad humana.

¿CÓMO PROTEGER LA INTERVENCIÓN HUMANA?



- 1 Fomentar el aprendizaje autónomo sin depender de la tecnología generativa.
- 2 Evitar el reemplazo del razonamiento humano con la IAG.
- 3 Equilibrar el uso:
La IAG debe ser una herramienta, no el centro del aprendizaje.

Informes:

Dra. Herzel García

herzel.garcia@anahuac.mx

anahuac.mx/mexico