

# Grupo Estable de Investigación en Formación Integral Anáhuac

## Seminario Permanente de Investigación en Formación Integral

### Handout

Nombre de la sesión o tema específico.	<b>Contextualización del Modelo de Formación Integral Anáhuac</b>
Fecha de la sesión.	Miércoles 25 de septiembre de 2024, 11:00 horas
Nombre del ponente o moderador.	Ponente: P. César Hernández Rendón, L.C.
Introducción (60 a 80 palabras)	El Modelo de Formación Integral de la RIU busca formar líderes de acción positiva que contribuyan a la transformación social desde su plenitud personal y virtuosismo. Este modelo integra dimensiones antropológicas, psicopedagógicas y humanísticas para promover una formación integral del estudiante. Durante esta sesión se explorarán las bases teóricas y prácticas que sustentan este modelo, así como su impacto en la experiencia educativa universitaria.
Breve presentación del tema central de la sesión (50 a 70 palabras).	El enfoque central del Modelo de Formación Integral de la RIU es la formación de personas íntegras y trascendentes. Este modelo promueve el desarrollo de las capacidades intelectuales, morales, sociales y espirituales de los estudiantes mediante un acompañamiento intencional, relacional y crítico. La conferencia profundiza en las herramientas y perspectivas necesarias para implementar este modelo en la educación superior.
Contextualización del tema en relación con los objetivos del seminario.	El Modelo de Formación Integral se fundamenta en tres aspectos esenciales: 1) Fundamentación Antropológica: Resalta la importancia de que cada persona elija conscientemente sus acciones para vincularse con su realidad y alcanzar su plenitud. 2) Fundamentación Psicopedagógica: Prioriza la centralidad del estudiante, intencionalidad en el aprendizaje, relacionalidad y el acompañamiento cercano en su proceso formativo. Y 3) Formadores Universitarios: Considerados como agentes clave que participan activamente en el proceso de formación integral de los alumnos, guiándolos hacia la excelencia personal y profesional.

### Contenidos principales

El Modelo de Formación Integral se basa en cuatro dimensiones fundamentales que buscan el desarrollo pleno de los estudiantes. La formación intelectual tiene como objetivo ampliar los horizontes de la razón, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas. En la formación moral y humana, se enfatiza la importancia de construir relaciones auténticas basadas en principios éticos sólidos, orientando a los estudiantes hacia una vida de integridad. La formación social fomenta el compromiso con el bien común y el fortalecimiento de la comunidad, incentivando a los estudiantes a ser agentes de cambio positivo en su entorno. Por último, la formación espiritual impulsa a los estudiantes a buscar la trascendencia y el desarrollo interior, explorando el sentido de sus vidas y sus conexiones con lo trascendente.

La experiencia formativa en este modelo se centra en despertar en los estudiantes preguntas clave sobre la vida, ayudándolos a encontrar respuestas auténticas a través de la búsqueda de la verdad y la toma de decisiones acertadas. Además, promueve una cultura de respeto, diálogo y cuidado mutuo, esencial para el desarrollo de ambientes educativos enriquecedores y colaborativos.

El rol de los formadores es crucial en este proceso, ya que actúan como mentores y guías que integran conocimiento, experiencia y un profundo sentido de servicio. A través de un acompañamiento personalizado, los formadores facilitan el desarrollo integral de los estudiantes, ayudándolos a alcanzar su máximo potencial tanto en el ámbito académico como en su crecimiento personal y social.

### Reflexión y aplicación

La implementación del Modelo de Formación Integral invita a reflexionar sobre diversas preguntas fundamentales:

- 1) ¿Cómo se puede implementar el acompañamiento en la formación de estudiantes de manera efectiva, asegurando que cada uno reciba el apoyo necesario para su desarrollo integral?
- 2) ¿Qué estrategias específicas pueden integrarse para abordar las dimensiones del modelo en las prácticas educativas cotidianas?

## **Grupo Estable de Investigación en Formación Integral Anáhuac**

### *Seminario Permanente de Investigación en Formación Integral*

- 3) ¿De qué manera podemos formar líderes con una visión ética y trascendente que respondan con éxito a los retos y dilemas del mundo actual?

#### **Sugerencias de aplicación práctica en el ámbito educativo o profesional:**

Para llevar este modelo a la práctica, se proponen varias acciones concretas. En primer lugar, la creación de programas de mentoría centrados en el desarrollo personal de los estudiantes, proporcionando espacios de orientación y apoyo individualizado. También se sugiere diseñar experiencias educativas que promuevan el pensamiento crítico y la reflexión espiritual, permitiendo a los estudiantes explorar sus inquietudes más profundas y encontrar respuestas significativas. Finalmente, es crucial fomentar la integración de actividades culturales, artísticas y de liderazgo dentro del entorno universitario, ofreciendo oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades sociales, culturales y éticas de manera integral.

#### **Bibliografía y recursos complementarios**

- 1) Red de Universidades Anáhuac. (2012). Reflexiones Identidad y Misión Anáhuac.
- 2) Red de Universidades Anáhuac. (2013). Manual de Identidad y Misión Anáhuac.
- 3) Red de Universidades Anáhuac. (2024). *Identidad Católica de la Red de Universidades Anáhuac*.

Los documentos serán enviados con antelación a la conferencia.