

# Efecto de una sola experiencia contradictoria en los prejuicios sociales

Ernesto Reyes Zamorano, Ana Lorena Terán Moreno, Bruno Montero Saldaña, Paulina Servín Gallegos, Santiago Hernández Correa & Ximena Ripol Carrancá.

## Antecedentes

Los prejuicios son evaluaciones (actitudes) realizadas hacia un grupo (usualmente una minoría) que involucran una reacción afectiva, generalmente negativa (Brendl & Markman, 2001)

De acuerdo con Marín y Martínez (2015), el prejuicio descansa sobre una generalización rígida que no contempla las diferencias individuales que existen dentro de cualquier grupo social. Su existencia conlleva una serie de problemas sociales como la discriminación o la inequidad, es por ellos que es necesario trabajar en el desarrollo de métodos que nos permitan modificarlos y disminuirlos.

## Propósito

El propósito de este estudio es evaluar el impacto que una experiencia contradictoria tiene en el prejuicio de que las mujeres son malas para las ciencias exactas, medido mediante el Test de Asociación Implícita (TAI)

## Método

### Procedimiento

Después de contactar a los sujetos y solicitar su consentimiento informado, la primera parte implicó la aplicación del Test de Asociación Implícita (IAT, por sus siglas en inglés) y el Inventario de los Cinco Factores a través de una laptop y *Google Forms*. Posteriormente, se programó una cita en la clínica de psicología de la Universidad Anáhuac México Campus Sur, donde se llevó a cabo un examen de matemáticas confuso y difícil, en compañía de una participante confederada. Posteriormente el investigador informó al sujeto que la confederada obtuvo una puntuación más alta y la felicitó por ello. Finalmente, se repetía el IAT con ambos participantes.

### Tipo de análisis

El análisis realizado se enmarcó en un estudio experimental casual, con un diseño de tipo cuasiexperimento.

### Muestra

La población específica de estudio radicó en hombres estudiantes universitarios en la Universidad Anáhuac México Campus Sur. Se dispuso del equipo necesario para la Tarea de Asociación Implícita, junto con instalaciones adecuadas para el cuasiexperimento.

### Instrumentos

El Test de Asociación Implícita (TAI) mide asociaciones automáticas entre conceptos, basándose en la rapidez con la que se clasifican estímulos en categorías, revelando así la fuerza de estas asociaciones.

El Inventario de los Cinco Grandes (BFI) evalúa la personalidad mediante 44 afirmaciones calificadas en una escala Likert, buscando establecer baremos normativos para su interpretación, especialmente en adultos jóvenes mexicanos.

El Cuestionario de Habilidades Matemáticas presenta problemas matemáticos desafiantes, formulados de manera confusa o complicada, diseñados para poner a prueba incluso a individuos con formación en ciencias exactas.

- 4) ¿Con cuántos conjuntos de nueve manzanas igualarías en cantidad a tres conjuntos de veintisiete manzanas cada uno?
- 1) 2 conjuntos
  - 2) 9 conjuntos
  - 3) 6 conjuntos
  - 4) 8 conjuntos
  - 5) 5 conjuntos

Ciencias Sociales	Ciencias Exactas	Ciencias Exactas	Ciencias Sociales
Femenino	Masculino	Femenino	Masculino

**CUARTA PARTE**

Clasifica las mismas cuatro categorías nuevamente. Recuerda ir tan rápido como te sea posible, cometiendo la menor cantidad de errores.

Las etiquetas verde y negro pueden ayudarte a identificar la categoría apropiada. Usa las teclas Q y P para categorizar los cuatro grupos. Corrige los errores presionando la tecla correcta.

Si tienes alguna duda por favor pregunta a tu aplicador. Presiona la barra espaciadora para continuar.

**SEXTA PARTE**

Fijate arriba, las cuatro categorías aparecen ahora en una nueva configuración. Recuerda, cada concepto pertenece a una sola categoría.

Las etiquetas verde y negro pueden ayudarte a identificar la categoría apropiada. Usa las teclas Q y P para categorizar los cuatro grupos. Corrige los errores presionando la tecla correcta.

Si tienes alguna duda por favor pregunta a tu aplicador. Presiona la barra espaciadora para comenzar.

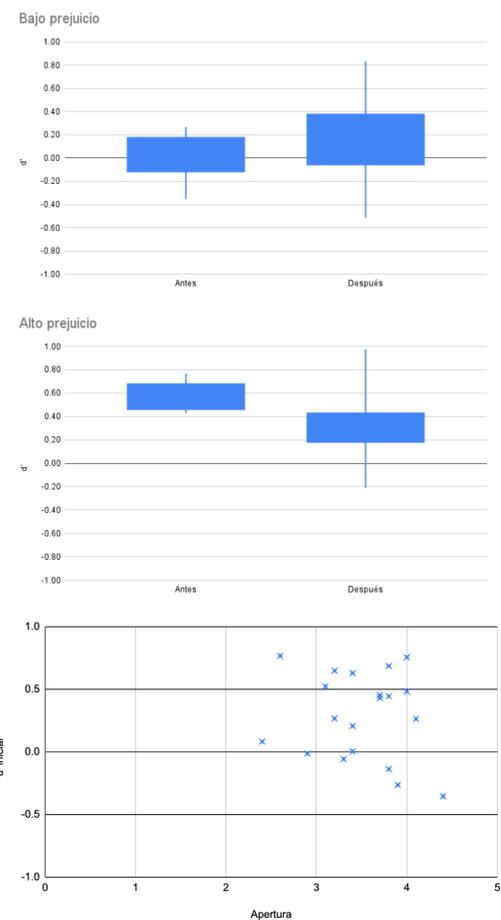
## Análisis de datos

Se utilizó el programa SPSS, en donde se buscaron correlaciones entre personalidad y prejuicio. Además, la prueba *T de student* fue ejecutada para muestras dependientes del presente estudio.

## Consideraciones éticas

El protocolo siguió los lineamientos éticos para la investigación nacionales e internacionales con base en el código ético del psicólogo y la declaración de Helsinki.

## Resultados



## Referencias

- Brendl, C., et Markman, A., (2001). How Do Indirect Measures of Evaluation Work? Evaluating the Inference of Prejudice in the Implicit Association Test. *Journal of Personality and Social Psychology*. 81(5). Pp. 760-773.
- Greenwald, A.G., McGhee, D.E., & Schwartz, J.L. (1998). Measuring individual differences in implicit cognition: the implicit association test. *Journal of personality and social psychology*, 74 6, 1464-80. <https://www.semanticscholar.org/reader/10cc2d53ff8349d3432b8f822d58e4ddee3d475e>
- Marín Sánchez, M. & Martínez Pecino, R. (2015). Introducción a la psicología social: ( ed.). Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. p.104. <https://elibro-net.eu1.proxy.openathens.net/es/ereader/anahuac/49008?page=104>