



Tabla de correlación entre las competencias y el plan de estudios.

Lic. en Médico Cirujano. Plan 2016

Competencias Profesionales	Subcompetencias	Asignaturas
<p>COMPETENCIA 1 Conoce la verdad como fin y opta por ella como garantía de acierto en la acción profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Discierne objetivamente a través de un análisis los hechos y problemáticas que se le presentan (Capacidad crítica). – Distingue los propios defectos o errores y elabora un plan de trabajo para evitar repetirlos (Capacidad autocrítica). – Desarrolla una adecuada visión del ser humano que le permite fundamentar su vida en la verdad (Actitud realista). – Conoce al ser humano y su papel en la historia, su evolución y la vida actual. – Se plantea de modo personal, con seriedad y rigor, las grandes preguntas sobre la existencia. – Formula problemas y preguntas vitales, con claridad y presión. 	<ul style="list-style-type: none"> + Ser universitario + Humanismo clásico y contemporáneo
<p>COMPETENCIA 2 Aplica principios éticos en su desempeño profesional y en sus relaciones interpersonales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comprende y aplica los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios bioéticos, el de justicia social y las responsabilidades legales, para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención 	<ul style="list-style-type: none"> + Análisis interdisciplinar y bioético de la medicina clínica I + Análisis interdisciplinar y bioético de la medicina clínica II + Análisis interdisciplinar y bioético de la medicina clínica III + Análisis interdisciplinar y bioético de la medicina clínica IV



	<p>al secreto profesional y la dignidad de la persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla su práctica profesional evitando hacer daño, aliviando el dolor y sufrimiento humanos, con respeto a la dignidad, autonomía, creencias y cultura de los pacientes, y a otros profesionales de la salud, evitando el maltrato en cualquiera de sus formas. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bioética + Cuidados paliativos en atención primaria* + Ética + Legislación en salud + Responsabilidad social y sustentabilidad
<p>COMPETENCIA 3 Busca el sentido trascendente de la vida y el desarrollo del liderazgo para el servicio a los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la dignidad intrínseca de la persona humana y su destino trascendente. - Se plantea seriamente la pregunta por el sentido de su existencia. - Reconoce la razonabilidad de la fe e interpreta la Revelación como descubrimiento del sentido definitivo de la existencia. - Entiende el liderazgo como reconocer las cualidades de cada uno, potenciar su aportación y armonizarla en pos del proyecto y la realización del equipo. - Contribuye a modificar su entorno a partir del conocimiento de las necesidades actuales, con criterios éticos y promoviendo el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> + Liderazgo + Persona y sentido de vida + Persona y trascendencia + La santidad cristiana en medicina* + La salud y la enfermedad en el contexto bíblico*



<p>COMPETENCIA 4 Se comunica con eficacia y corrección, con libertad y responsabilidad, en lengua materna y extranjera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha con atención, obtiene, comprende y sintetiza la información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo. - Redacta historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. 	<ul style="list-style-type: none"> + Comunicación médico-paciente + Emprendimiento e innovación + Lectura y redacción científicas + Sistemas de información en salud basados en evidencias
<p>COMPETENCIA 5 Integra sus conocimientos teóricos y prácticos, al seleccionar y utilizar herramientas, métodos, técnicas, equipos y tecnología médica, para establecer diagnósticos y tratamientos médicos que promuevan la salud y el bienestar de la población.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende y reconoce la estructura y función normal del cuerpo humano, desde el nivel molecular, celular, tisular, orgánico y hasta de los sistemas, en las distintas etapas de la vida, concibiendo al ser humano de manera integral, como una persona con una dignidad propia y un ser único e irrepetible. - Reconoce y comprende los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano, los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad, así como los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Elabora un juicio diagnóstico inicial, establece una estrategia diagnóstica razonada, así como el pronóstico y tratamiento, con 	<ul style="list-style-type: none"> + Adicciones y violencia* + Anatomía + Anatomía clínica + Anatomía patológica* + Aprendizaje y memoria* + Atención básica prehospitalaria* + Bases biológicas de la conducta* + Bases biológicas de la enfermedad + Biofísica + Biología celular + Biología del cáncer + Biología del desarrollo + Biología molecular + Bioquímica + Bioseguridad* + Cálculo dietético* + Ciencias clínicas I (Neurología, Ortopedia y traumatología, Psiquiatría, Imagenología) + Ciencias clínicas II (Cardiovascular, Neumología, Oftalmología, Urología) + Ciencias clínicas III (Gastroenterología, Urgencias, Dermatología, Otorrinolaringología) + Ciencias clínicas IV (Cirugía general, Ginecobstetricia, Medicina interna, Pediatría)

<p><i>Continúa competencia 5.</i></p>	<p>base en la mejor evidencia disponible.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica e indica el tratamiento más adecuado de los procesos agudos y crónicos más prevalentes en la comunidad y aquellos que exigen atención inmediata, así como de las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y de los enfermos en fase terminal. - Reconoce las bases de la conducta humana y sus alteraciones, las propias limitaciones, así como la necesidad de mantener y actualizar su práctica profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cuidados paliativos en atención primaria* + Desarrollo de adolescentes y adultos* + Desarrollo infantil* + Ecología humana + Educación nutricional* + Endocrinología + Endonutrición + Enfermedades neurodegenerativas* + Estimulación temprana* + Farmacoeconomía* + Fisiología celular + Fisiología general + Genómica y proteómica + Geriatria + Hematología + Histología + Historia clínica + Infectología + Inmunología + Inmunología clínica* + Integración clínica* + Internado + Introducción a la terapia física y rehabilitación* + Lactancia, crecimiento y desarrollo infantil* + Medicina forense* + Medicinas tradicional, complementaria, alternativa e integrativa* + Métodos clínicos en medicina general + Nefrología
---------------------------------------	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> + Neuropsicología* + Nutrición del adulto en condiciones especiales* + Nutrición del niño en condiciones especiales* + Nutrición en el individuo sano* + Nutrición y deportes* + Patología clínica + Patología quirúrgica + Problemas de aprendizaje* + Reumatología + Semiología médica práctica + Simulación médica avanzada* + Terapéutica farmacológica + Terapéutica quirúrgica
<p>COMPETENCIA 6 Investiga fenómenos de su ámbito profesional y del contexto sociocultural desarrollando un punto de vista crítico, creativo, y constructivo formulando hipótesis, recolectando y valorando la información, siguiendo el método científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comprende la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. – Formula hipótesis, recolecta y valora de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. – Consulta de forma constante las diferentes fuentes documentales y se mantiene actualizado acerca de los avances científicos en las ciencias de la salud, el surgimiento de nuevas ciencias y terminología, con un criterio científico y bioético. – Conoce, valora críticamente y sabe utilizar las fuentes de 	<ul style="list-style-type: none"> + Bioestadística + Diagnóstico de salud integral* + Diálogos interdisciplinarios en ciencias de la salud + Epidemiología y salud pública + Evaluación del estado de nutrición 1* + Evaluación del estado de nutrición 2* + Historia y filosofía de la medicina** + Investigación integrada en ciencias de la salud* + Manejo de animales de laboratorio* + Metodología de investigación clínica* + Metodología de la investigación para la salud + Métodos de investigación y estadística I* + Sociomédica*



	<p>información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprende los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la mejor evidencia científica disponible. 	
<p>COMPETENCIA 7 Reconoce los determinantes de la salud, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos culturales y espirituales, asumiendo su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Asume su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. – Obtiene y utiliza datos epidemiológicos, valora tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. – Plantea y propone las medidas preventivas adecuadas para cada situación clínica que enfrenta, identificando los dilemas bioéticos y analizando las opciones para su solución. – Proporciona atención médica de acuerdo a la estrategia de la OPS orientada a la Atención Primaria a la Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> + Gestión de riesgos y seguridad del paciente* + Medicinas tradicional, complementaria, alternativa e integrativa* + Practicum I: Práctica comunitaria + Practicum II: Atención primaria + Rehabilitación en medicina del deporte* + Terapia física y rehabilitación en geriatría* + Terapia física y rehabilitación en pediatría*
<p>COMPETENCIA 8 Colabora en equipos multidisciplinarios, asumiendo un liderazgo de</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Es un auténtico líder en la comunidad, con sus pacientes y con la sociedad, para plantear soluciones que promuevan la 	<ul style="list-style-type: none"> + Lactancia, crecimiento y desarrollo infantil* + Practicum I: Práctica comunitaria + Practicum II: Atención primaria



<p>Acción Positiva, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.</p>	<p>modificación de conductas hacia una mejora de la salud poblacional.</p>	<p>+ Practicum III: m-Salud</p>
<p>COMPETENCIA 9 Diseña y aplica acciones innovadoras de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes, para ofrecer más y mejores métodos diagnósticos o terapéuticos que ayuden a las ciencias médicas y tengan un fuerte impacto social, científico y tecnológico tanto a nivel individual como comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establece acciones para proporcionar una calidad de la atención efectiva, centrada en el paciente, oportuna, eficiente y equitativa, señalada por la Organización Mundial de la Salud para el diseño de los planes de estudio médicos y de otras disciplinas de la salud. - Diseña estrategias innovadoras de acción para la implementación de tecnológicas de la información y comunicación requeridas para la atención médica, actividades clínicas y terapéuticas, de acuerdo con el nivel de atención y el lugar donde se encuentre laborando. - Emplea, en su actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, y constructivo orientado a la investigación, aplicando los códigos y principios bioéticos. 	<ul style="list-style-type: none"> + Análisis interdisciplinar y bioético de la medicina clínica I + Análisis interdisciplinar y bioético de la medicina clínica II + Análisis interdisciplinar y bioético de la medicina clínica III + Análisis interdisciplinar y bioético de la medicina clínica IV + Calidad en salud + Diálogos interdisciplinarios en ciencias de la salud + Gestión de riesgos y seguridad del paciente* + Practicum III: m-salud + Responsabilidad social y sustentabilidad + Simulación médica avanzada
<p>COMPETENCIA 10 Gestiona proyectos relacionados con las Ciencias de la Salud, para contribuir activamente a la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente en el Sistema Nacional de Salud para definir políticas de salud acordes con las necesidades de la población, que permitan un 	<ul style="list-style-type: none"> + Desarrollo de plan de negocios en empresas de salud* + Emprendimiento e innovación + Gestión y dirección de clínicas de rehabilitación*



<p>mejora continua del sector.</p>	<p>mayor acceso a los usuarios, con mayor equidad, eficiencia y verdadero sentido humano.</p> <p>– Desarrolla, dirige y evalúa programas y/o políticas de servicios de salud, hospitales, clínicas y consultorios que sean eficaces, eficientes y rentables, bajo una perspectiva de mejora continua, que considere prioritariamente el beneficio de la persona, con honestidad y transparencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Gestión y dirección de servicios de salud + Herramientas de apoyo para la dirección general en empresas de salud* + Inicio del negocio en salud* + La nueva salud pública* + Legislación sanitaria* + Liderazgo + Negocios de salud* + Operaciones en la salud* + Planes y programas de salud* + Políticas de salud y reformas del sector*
<p>De acuerdo con los contenidos que se manejen en las siguientes asignaturas abonarán a alguna competencia profesional.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Regional A: Médico cirujano** + Regional B: Médico cirujano** + Temas selectos de ciencias de la salud * + Temas selectos de cirugía * + Temas selectos de ginecología y obstetricia * + Temas selectos de medicina interna * + Temas selectos de pediatría * + Temas selectos universitarios *