



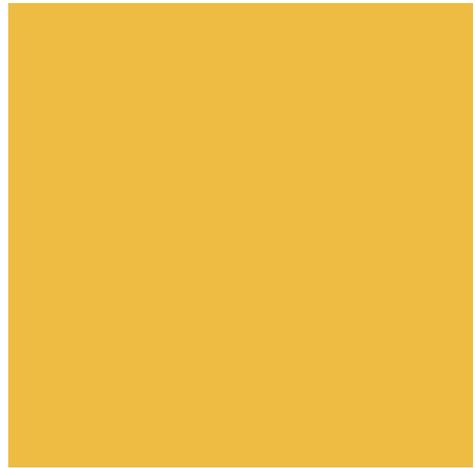
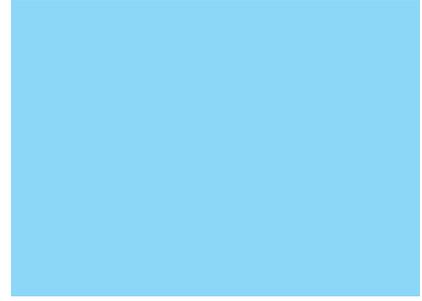
**12vo Congreso
Internacional de
Educación en Ética**

**ANÁHUAC
MÉXICO**



Contenido

- 4 **Introducción**
- 5 **Ponencias Magistrales**
- 8 **Mesa Redonda**
- 13 **Sesiones paralelas**
- 22 **Asamblea General**
- 23 **Ceremonias de Inauguración y Clausura**
- 24 **Actividades Culturales**
- 27 **Membresía de la Asociación Internacional de Educación en Ética**



INTRODUCCIÓN

Del 19 al 21 de junio de 2024, en el Campus Norte de la Universidad Anáhuac México se celebró el 12º Congreso Internacional de Educación en Ética. Este encuentro, organizado por la Asociación Internacional de Educación en Ética (IAEE), en colaboración con la Universidad Anáhuac México (UAMx), el Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética (CADEBI), y la Cátedra UNESCO de Bioética y Derechos Humanos de Roma, consolidó un espacio de diálogo y reflexión sobre la ética y la bioética frente a los desafíos del desarrollo sostenible y la ecología integral. A través de ponencias magistrales, mesas redondas y sesiones paralelas, el congreso atrajo a más de 70 expertos provenientes de 22 países.

El evento se destacó por su amplio programa académico que incluyó 3 ponencias magistrales, 7 mesas redondas, y presentaciones libres, permitiendo un rico intercambio de conocimientos y experiencias. Desde la apertura con la ponencia del Mtro. César Hernández Rendón, LC (Vicerector de Formación Integral UAMx), hasta la conferencia de clausura del Prof. Henk ten Have (Presidente Electo IAEE), los temas abordados resonaron con la urgencia de integrar la educación ética en respuesta a problemas globales como la vulnerabilidad, la injusticia, la degradación ambiental y la desigualdad social. Este congreso no solo enfatizó la necesidad de una educación ética aplicable y relevante, sino también demostró cómo la ética puede ser una herramienta transformadora en la educación global, promoviendo soluciones integrales a los retos contemporáneos.

Con este motivo, el Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética presenta el siguiente boletín especial; con el propósito de compartir las ponencias y experiencias recogidas durante el transcurso de este evento académico.

A lo largo de los tres días de actividades académicas, se contó con tres ponencias magistrales, cada una centrada en uno de los ejes principales del congreso: Educación en Ética, Ecología Integral (interdisciplina) y Sostenibilidad (bioética global).

1era ponencia magistral

Educación Ética en la Universidad Anáhuac México

Presentada por el Mtro. César Hernández Rendón, LC. Vicerrector de Formación Integral de la Universidad Anáhuac México

El Mtro. César Hernández, LC, destacó la misión de la Universidad de contribuir a la formación integral de líderes de acción positiva, inspirados en el humanismo cristiano. Haciendo hincapié en el enfoque integral de la educación ética, que integra el pensamiento crítico, el liderazgo, el desarrollo personal y las perspectivas interdisciplinarias. El modelo formativo "Ruta Anáhuac" tiene como objetivo desarrollar las habilidades sociales y emocionales de los estudiantes, preparándolos para tomar decisiones éticas que beneficien a la sociedad.

[VER PONENCIA](#)



2nda ponencia magistral

Diálogo colaborativo e interdisciplinario: Bases para el desarrollo de la Red Iberoamericana de Observatorios de Bioética

Presentada por el Prof. Alejandro Sánchez Guerrero. Coordinador de Vinculación del Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética

Durante esta ponencia magistral se presentó el Observatorio de la Red Iberoamericana de Bioética (ORIBI) como respuesta estratégica a los desafíos éticos en la región. Discutió la importancia de la solidaridad y la equidad en la atención médica, el papel del diálogo interdisciplinario y la necesidad de políticas de salud inclusivas. El ORIBI tiene como objetivo fomentar la colaboración regional en la formación, gestión e investigación, promoviendo una cultura bioética que priorice la dignidad humana y la transformación social.

[VER PONENCIA](#)



3era ponencia magistral

Ecología Integral - Educación Global en Bioética

Presentada por el Prof. Henk ten Have, Presidente Electo de la Asociación Internacional de Educación en Ética

El Prof. Ten Have, abordó las crisis globales como la guerra, el cambio climático y las pandemias, haciendo hincapié en la necesidad de un marco ético integral. De igual forma introdujo el concepto de ecología integral, destacando la interconexión de todas las formas de vida y la importancia de la relacionalidad en la bioética global. Su presentación subrayó la necesidad de que la educación en bioética se centre en las cuestiones prioritarias mundiales, cultive la imaginación moral, trascienda los contextos empíricos y conecte la ética con la civilización contemporánea.



[VER PONENCIA](#)

Dentro del programa académico del congreso se contó con siete mesas de diálogo, cada una explorando diversas perspectivas, enfocadas a profundizar, reflexionar y compartir experiencias con respecto a la educación en ética, la ecología integral y la sostenibilidad.

Estas sesiones destacaron la amplitud y profundidad de la educación ética y su papel en abordar los desafíos globales contemporáneos.



Día 1 | Primera sesión

Educación en Ética: Estrategias Pedagógicas

Avances y Desafíos de la Enseñanza de la Bioética en México • Prof. María de la Luz Casas de la Universidad Panamericana de México.

Educación en Ética en la Inteligencia Artificial • Prof. Rubén Revello de la Universidad Católica de Argentina.

Bioestética como Estrategia Educativa • Prof. Alberto García del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum en Roma.

VER SESIÓN



VER SESIÓN

Día 1 | Segunda sesión

Experiencia Internacional en Educación en Ética

Experiencia en Educación en Ética desde una Perspectiva Internacional • Prof. Renzo Pegoraro de la Asociación Internacional para la Educación en Ética.

Cómo Promover una Cultura Bioética en Nuestra Sociedad • Prof. Jennifer Hincapié de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Educación en Virtudes en el Ámbito Universitario: El Caso de las Universidades RC • Prof. Jorge López de la Universidad Francisco de Vitoria de España.

Día 1 | Tercera sesión

Investigación y Educación en Ética en América Latina

Educación en Bioética: Realidad Centroamericana • Prof. Yael Zonzenszain Laiter de la Universidad Anáhuac, México.

Esfuerzos en LATAM para Promover la Educación en Ética: Una Experiencia en Ecuador • Prof. Fernando Arroyo de la Federación Latinoamericana de Bioética (FELAIBE).

Taller Basado en Simulación sobre la Comunicación de Malas Noticias: Una Estrategia de Enseñanza donde Convergen la Ética y la Técnica • Prof. Lenin de Janon Quevedo Facultad de Medicina (UCA).



VER SESIÓN



VER SESIÓN

Día 2 | Primera sesión

Medio Ambiente y Bioética

Cultura Bioética y Cuidado Ambiental: Un Desafío Latinoamericano • Prof. Patricio Santillán Doherty de la Comisión Nacional de Bioética de México.

Promoción del Desarrollo Sostenible a través de la Educación en Bioética • Prof. Enrique Mendoza Carrera del Seminario Interdisciplinario de Bioética.

La Aplicación de la Bioética Global en la Sostenibilidad Económica, Social y Ambiental en la Vida Diaria de Individuos y Organizaciones • Prof. Gustavo Berlanga de la Facultad de Responsabilidad Social de la UAMx.

Día 2 | Segunda sesión

Educación, Ética y Ecología Integral

Ecología Integral en las Enseñanzas del Papa Francisco • P. Fabio Baggio CS de la Plataforma Laudato Sí del Vaticano

Ecología Integral y la Persona: Un Análisis Bioético • Prof. Martha Tarasco de la Academia Nacional Mexicana de Bioética

Educación, Ética y Ecología Integral: Experiencia de la Universidad Anáhuac • Prof. Juan Manuel Palomares de la Coordinación de Ética de la UAMx



VER SESIÓN

Día 2 | Taller

Taller sobre educación ética y ecología integral

En el [taller sobre educación ética y ecología integral](#), los participantes exploraron la interacción entre ética, economía y sostenibilidad ambiental. Se enfocaron en el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones conscientes que consideren el impacto ecológico y social.

El taller incluyó actividades prácticas que permitieron a los estudiantes aplicar los conceptos aprendidos en escenarios reales y debates, fortaleciendo su capacidad para enfrentar desafíos éticos en contextos profesionales y personales.



VER SESIÓN



VER SESIÓN

Día 3 | Primera sesión

Medio Ambiente y Bioética

La Educación en Bioética como Estrategia para el Cuidado Ambiental • Prof. Carlos Viesca Treviño del Seminario Interdisciplinario de Bioética

Medio Ambiente, Justicia Social y Periferias Existenciales • Prof. María Elizabeth de los Ríos del Grupo Académico Querida Amazonia UAMx

Ecología Integral - Perspectivas Bioéticas • Prof. Manuel Santos Instituto de Bioética de la Universidad Finis Terrae, Chile



VER SESIÓN

Día 3 | Segunda sesión

Ecología Integral en América Latina

En Busca de una Ética Universal: Nuevas Perspectivas sobre la Ley Natural • Padre Jesús Villagrasa de la Red Internacional de Universidades del Regnum Christi

Análisis de la Percepción de Conceptos Antropológicos, Éticos y de Liderazgo • Prof. María Eugenia Cárdenas de Centro Anáhuac de Liderazgo de Posgrado UAMX

La Aplicación de la Bioética Global en la Sostenibilidad Económica, Social y Ambiental en la Vida Diaria de Individuos y Organizaciones • Prof. René Zamora del Instituto de Bioética Juan Pablo II, Cuba.

Durante los dos primeros días del congreso se contó con una serie de sesiones paralelas en las cuales los asistentes tuvieron la oportunidad de presentar sus investigaciones, en un espacio de diálogo abierto y colaboración internacional.

Día 1 | Presentación Libre

Educación en Ética Médica (I)

El valor de la filosofía pública para la educación ética presentada por el Prof. Matthew Altman de EE.UU., Universidad Central de Washington.

ABSTRACT

Creación de una Inteligencia Artificial (IA) para resolver conflictos médicos manteniendo una línea de personalismo como herramienta educativa con capacidades conversacionales presentada por José Rodríguez, Alejandro Contreras, Prof. José Bonilla, Mexico, Universidad Anáhuac México (Facultad de Ciencias de la Salud).

ABSTRACT

Enseñanza de la ética aplicada en un aula multicultural presentada por el Prof. Larry G. Locke, EE.UU., Universidad Mary Hardin-Baylor y Universidad Internacional LCC.

ABSTRACT

Remodelar la educación ética en la atención sanitaria considerando a los profesionales sanitarios y a los pacientes como socios y coproductores en pie de igualdad presentada por el Prof. Ercan Avci, EE.UU., Universidad de Duquesne.

ABSTRACT

Día 1 | Presentación Libre

Educación en Ética Médica (II)

Desde una perspectiva ética global, crear una cultura de sinergia que permita la universalización de los cuidados paliativos en entornos dominados por la medicina tradicional y ancestral presentada por la Prof. Ana Gutiérrez, España / República Democrática del Congo, Hospital Lisungi, Universidad Pontificia de Comillas.

ABSTRACT

Enseñar ética aplicada trazando un camino de migas de pan. El ejemplo del greenwashing en la industria del coche eléctrico presentada por el Prof. Jos VM Welie, Francia, Château Saint André Center.

ABSTRACT

Educación en Bioética: de la autonomía a la responsabilidad presentada por el Prof. Jesús Armando Martínez y Prof. Gemma Fernández Pichardo, México / Cuba, Universidad Autónoma de Querétaro.

ABSTRACT

Día 1 | Presentación Libre

Educación en ética médica (III)

Evaluando la necesidad de un modelo de adherencia personalista: un análisis integral de las herramientas educativas en la educación médica en la Universidad Anáhuac presentada por MPSS Alejandro Contreras, José Rodríguez y Prof. José Bonilla, Mexico, Universidad Anáhuac México (Facultad de Ciencias de la Salud).

ABSTRACT

Enseñanza de la bioética mediante el cine, la televisión y otros medios de la cultura pop presentada por el prof. Jason T. Eberl, EE.UU., Cátedra Hubert Mäder de Ética de la Atención Sanitaria.

ABSTRACT

"Píldoras morales" para la mejora moral (psicodélicos) presentada por la Prof. Ana Maria Ganey, Italia, Facultad de Bioética, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

ABSTRACT

Día 1 | Presentación Libre

Educación médica

Formar académicos de posgrado para el campo de la ética médica, una experiencia educativa limitada presentada por la Prof. Berna Arda, Turquía, Facultad de Medicina de la Universidad de Ankara.

Abstract

ABSTRACT

El impacto del uso de cadáveres en la formación médica en México frente a nuevas alternativas: un enfoque bioético presentada por Fernanda Flores, Emiliano Aguilar, Kevin Torres, Sophia Jiménez y los Profs. Lucía Gaitán y José Bonilla, Mexico, Universidad Anáhuac México (Facultad de Ciencias de la Salud).

ABSTRACT

Un estudio basado en una encuesta sobre una muestra de opiniones de médicos italianos sobre la telemedicina, el papel de la educación ética presentada por la Prof. Luciana Caenazzo, Italia, Departamento de Ciencias Cardíacas, Torácicas, Vasculares y Salud Pública, Universidad de Padua.

ABSTRACT

Explorando los principios bioéticos en la educación de posgrado: un estudio de la utilización de cadáveres y las implicaciones éticas en la educación de anatomía presentada por MPSS Andrea Muñiz Madrazo, MPSS Samantha Cervantes Valdez, MPSS Daniela Crane Molano, México, Universidad Anáhuac México (Centro Anáhuac para el Desarrollo Estratégico en Bioética).

ABSTRACT

Día 1 | Presentación Libre

Bioética en el comienzo y final de la vida

Asesores de ética en cuidados paliativos en la India, y exploración de oportunidades y desafíos presentada por el Prof. Joris Gielen y Prof. Komal Kashyap, EE.UU., Centro de Ética de la Salud Global, Universidad de Duquesne.

ABSTRACT

Educación en cuidados paliativos: empoderamiento de la sociedad civil: competencia y responsabilidad presentada por el Prof. Renzo Pegoraro, Italia / Città del Vaticano, Pontificia Academia para la Vida.

ABSTRACT

Abordar la confusión sobre la atención del aborto en un entorno católico de atención médica presentada por el Prof. Giovanni Tafuri, EE.UU., Centro de Ética de la Salud Global, Universidad de Duquesne.

ABSTRACT

Día 1 | Presentación Libre

Bioética global

Perspectivas de los estudiantes de tercer año de medicina: un análisis comparativo de la importancia de la formación en bioética en dos instituciones privadas para la práctica clínica presentada por Luna Nicole Flores, Paulina Dominique Celis, Moises Szczupack, and Profs. Lucía Gaitán, José Bonilla, Mexico, Universidad Anáhuac México (Facultad de Ciencias de la Salud).

ABSTRACT

Desafíos éticos en el asesoramiento sobre el embarazo en pacientes con miocardiopatía hipertrófica presentada por MPSS Andrea Muñiz Madrazo, MPSS Samantha Cervantes Valdez, MPSS Daniela Crane Molano, Prof. Ignacio Ricaud Velez, México, Universidad Anáhuac México (Centro Anáhuac para el Desarrollo Estratégico en Bioética).

ABSTRACT

Turismo Educativo: Las Nuevas Herramientas vs Agenda 2030 presentada por la Prof. Carmen Bizzarri, Italia, Universidad Europea de Roma.

ABSTRACT

Día 2 | Presentación Libre

Sostenibilidad y ecología integral (I)

Un estudio sobre sostenibilidad y desarrollo sostenible para la industria minera presentada por el Prof. Necmettin Çetin, Turquía, Universidad Kutahya Dumlupinar.

ABSTRACT

El papel de México en la globalización y el desarrollo sostenible presentada por el Prof. Guillermo Vázquez, México, Universidad Anáhuac México.

ABSTRACT

Vite-Inceppate Esperienza Internazionale di Sostenibilità Social presentada por la Prof. Claudia Amoruso, Italia / Indonesia, Politécnico de Milán.

ABSTRACT

Polarización de las vacunas contra la COVID: análisis y actividades grupales presentada por el Prof. Joseph Tham, LC; Italia / Hong Kong, Facultad de Bioética, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum.

ABSTRACT

Día 2 | Presentación Libre

Sostenibilidad y ecología integral (II)

Consideraciones éticas y psicológicas al hablar de la muerte a los pacientes en una cultura africana animista y patriarcal: estudio de 18 casos presentada por la Prof. Ana Gutiérrez, España / República Democrática del Congo Hospital Lisungi, Universidad Pontificia de Comillas.

ABSTRACT

La importancia vital de la educación ética: forjar conciencias morales y construir una sociedad justa presentada por el Prof. Emilio José Ibeas, España, SOFODOBIO.

ABSTRACT

Reflexión ético-clínica sobre los grupos de autoayuda para el VIH presentada por la Prof. Ana Gutiérrez, España / República Democrática del Congo Hospital Lisungi, Universidad Pontificia de Comillas.

ABSTRACT

Influencia de la postura ética en el comportamiento sostenible: análisis desde la virtud, la deontología y el consecuencialismo presentada por el Prof. Jesús Salvador Gutiérrez and Prof. Víctor Corral Verdugo, Mexico, Universidad de Sonora.

ABSTRACT

Día 2 | Presentación Libre

Bioética contemporánea

Chat GPT 3.5 en la Educación Médica: Evaluación de su uso entre estudiantes de un Diplomado de Liderazgo en Ciencias Médicas Básicas en la Universidad Anáhuac México presentada por Sion Yu, Silvia Godínez, Valentina da Silva, Mauricio Cardoso y Prof. José Bonilla, Mexico, Universidad Anáhuac México (Facultad de Ciencias de la Salud).

ABSTRACT

Anticoncepción forzada en mujeres con discapacidad intelectual: una revisión bioética presentada por Prof. Maria Paula Molina, Prof. María Fernanda Martínez, Prof. Germán Carreto, México, Bioética Clínica y Neuroética Anáhuac (BINCA), Universidad Anáhuac México.

ABSTRACT

Atención médica para personas indocumentadas en Estados Unidos presentada por el Prof. Richard Pazer, Estados Unidos, Universidad de Duquesne.

ABSTRACT

El manejo ético de los datos de salud mental presentada por el Prof. Walter Massimo Fontanini, Hungría, Universidad de Medicina de Semmelweis.

ABSTRACT

Día 2 | Presentación Libre

Bioética clínica

Contribución de la Bioética de Intervención al Sistema de Reporte de Eventos Adversos en la Atención a la Salud en Brasil presentada por la Prof. Telma Rejane dos Santos, et al. - Brasil - Hospital de las Fuerzas Armadas, Universidad de Brasilia.

ABSTRACT

Análisis comparativo de la educación bioética: estudiantes matriculados en el Diplomado de Bioética en el primer y último año de Medicina en la Universidad Anáhuac México presentada por Ana Paula Peche, Jimena Negrete, Frida Monroy, Karen Herrera, Alejandro Contreras, and Profs. Lucía Gaitán, José Bonilla, Mexico, Universidad Anáhuac México (Facultad de Ciencias de la Salud).

ABSTRACT

Dimensiones éticas en el rejuvenecimiento facial: navegando por la autonomía, la estética y la sostenibilidad en la cirugía plástica cosmética presentada por MPSS Samantha Cervantes, Andrea Muñiz, Prof. Ignacio Ricaud, Prof. Donald R. Collins, Jr., México, Universidad Anáhuac México (Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética).

ABSTRACT

Con estas sesiones paralelas el 12vo Congreso de la IAEE, no solo amplió el panorama de la educación en ética, sino que invitó de manera concreta a salir de la comodidad de la reflexión académica e influir positivamente en la sociedad latinoamericana.

Enseñanza de la Ecología Integral y la Bioética desde la Perspectiva del Pensamiento Católico presentada por el Prof. Jason T. Eberl de EE.UU., Cátedra Hubert Mäder en Ética del Cuidado de la Salud.

CARTEL

Aprendizaje Basado en Problemas en la Enseñanza de la Bioética Global presentada por Diego Andrade Campoverde.

CARTEL

Descolonizando la Educación en Ética de la Salud Global presentada por el Prof. Peter I. Osuji.

CARTEL

Vulnerabilidad y Protección a lo Largo del Proceso de Reporte de Eventos Adversos en Servicios de Salud en Brasil: Revisión Integrativa de la Literatura Internacional sobre las 4Ps presentada por la Prof. Telma Rejane dos Santos Façanha y el Prof. Volnei Garrafa del Hospital de las Fuerzas Armadas de Brasil, Universidad de Brasilia.

CARTEL

Cuidados Paliativos en Pediatría: Un Análisis del Impacto en la Adaptación Familiar a la Enfermedad Grave presentada por Clementina Riera Troconis C, la Prof. Linda Arturo Delgado, y la Prof. María Fernanda Martínez.

CARTEL

ASAMBLEA GENERAL

Durante la tarde del segundo día, la Asamblea General de la Asociación Internacional de Educación en Ética (IAEE) se llevó a cabo en un ambiente de colaboración y compromiso. En este encuentro crucial, se presentaron diversas propuestas estratégicas con el objetivo de fortalecer y expandir las actividades de la asociación en América Latina.

El enfoque de estas iniciativas estaba claramente dirigido a consolidar y aumentar la participación de instituciones académicas y centros de investigación de la región, integrándolos más activamente en los esfuerzos globales de la IAEE.

La recepción de estas propuestas por parte de los miembros fue positiva, lo cual no solo refleja un reconocimiento del valor y la importancia de estas colaboraciones, sino que también proyecta un futuro prometedor para un trabajo más efectivo en el campo de la educación ética en la región.

Esta expansión representa un paso significativo hacia la creación de una comunidad más integrada y colaborativa que pueda enfrentar conjuntamente los desafíos éticos contemporáneos a nivel global y local.

CEREMONIAS DE INAUGURACIÓN Y CLAUSURA



INAUGURACIÓN

CLAUSURA

UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO

60 ANVIERSARIO UNIVERSIDAD ANÁHUAC

MEMORIAS DEL CONGRESO

ACTIVIDADES CULTURALES



Los asistentes disfrutaron de una noche dedicada a las tradiciones mexicanas. La música de mariachi y los bailes folclóricos, presentados por la Academia de Danza de la Universidad Anáhuac, animaron la velada. Los participantes también pudieron saborear "antojitos" mexicanos, creando un ambiente festivo y de convivencia.





La segunda noche culminó con una cena de gala, presidida por el Dr. Cipriano Sánchez García, LC, (Rector de la Universidad). Los asistentes disfrutaron de una exquisita cena acompañada por la música de marimba en vivo, lo que facilitó un ambiente perfecto para la creación de redes y de nuevas conexiones profesionales.

El tercer día, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer el patrimonio cultural y espiritual de México con una visita guiada a la Basílica de Guadalupe. Esta experiencia permitió a los asistentes apreciar la rica historia y el significado religioso del sitio, cerrando la conferencia con una nota significativa y reflexiva.

En resumen, el 12^a Congreso Internacional sobre Educación Ética, Desarrollo Sostenible y Ecología Integral no solo ofreció contenido académico, sino que también ofreció a los participantes una inmersión en la cultura mexicana, haciendo de este evento una experiencia verdaderamente memorable y enriquecedora.



MEMBRESÍA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN ÉTICA



Le invitamos a unirse a la **Asociación Internacional de Educación en Ética (IAEE)**, una comunidad dedicada a la promoción y el desarrollo de una cultura de educación en ética a nivel global.

Al formar parte de la IAEE, contribuirá activamente a fortalecer nuestros esfuerzos colaborativos, ampliando el alcance y la profundidad del diálogo ético en diversos contextos académicos y profesionales.

Su adhesión permitirá que juntos avancemos en la creación de programas innovadores, investigaciones transformadoras y políticas educativas que respondan a los desafíos éticos de nuestro tiempo.



MÁS INFORMACIÓN:

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE
EDUCACIÓN EN ÉTICA

12VO CONGRESO INTERNACIONAL DE
EDUCACIÓN EN ÉTICA

FICKR

YOUTUBE

12vo Congreso Internacional de Educación en Ética



CADEBI
CENTRO ANÁHUAC DE DESARROLLO
ESTRATÉGICO EN BIOÉTICA

