

The history of the subject of Peace in the department of Cauca from 1962 to 2017, a proposal for its reinforcement and effective implementation.

Paredes Mosquera, Hoover Hugo; Segura Sandoval, Martha Elena; Orozco Ordoñez, Maria Andrea; Caicedo Ortiz, Hernando Efraín.

### **Resumen.**

En este artículo se hace un estudio acerca de la implementación de la Cátedra de la Paz contenida en la ley 1732 de 2014 y en el decreto reglamentario 1038 de 2015, en el departamento del Cauca, República de Colombia; medidas legislativas que contribuyen al fortalecimiento de la educación, teniendo en cuenta la situación de pos-conflicto que afronta el país. Esta investigación socio-jurídica utiliza una metodología mixta desde lo cualitativo con el análisis documental, así como a partir de la etnografía con la técnica de entrevista; y desde lo cuantitativo, apoyándose en la estadística con datos suministrados por entidades gubernamentales. El estudio se focaliza en las instituciones educativas de preescolar, básica primaria y media vocacional del departamento del Cauca, iniciando una recopilación histórica de la normatividad, para determinar el

cumplimiento de directrices legislativas. No obstante las directrices del gobierno central a través del Ministerio de Educación Nacional para el desarrollo de la Cátedra de la Paz en el departamento del Cauca, los resultados del avance en su implementación son mínimos y se centran en el municipio de Popayán como capital del departamento sin registro de su desarrollo en los restantes 41 municipios del Departamento, evidenciando así la ausencia de un efectivo acompañamiento y control por parte de las autoridades competentes.

### **Abstract.**

In this article we present a study about the reinforcement of the Peace subject under the Law No. 1732 of 2014 and in the Regulatory Decree No. 1038 of 2015 in Cauca state in the Colombian Republic and legislative which measures that contributes to the strengthening of education considering the post-conflict situation the country is facing. This socio-legal research uses a mixed method. The qualitative approach based on documentary analysis, the ethnography which used the interview as a technique and the quantitative approach which considered the underpinned statistics data which the government entities provided with The study focuses on the pre-school, elementary, middle and high school of the educational institutions in Cauca state by starting a historical compilation of the regulations to determine compliance with legislative guidelines. Notwithstanding, the guidelines of the National Authority of Education for the Peace and subject development in Cauca state the progress results in its enforcement are little and are centered in Popayán as the state capital city without



any record of its development on the other remaining 41 towns in the state thus evidencing the absence of an effective monitoring and control of the competent authorities.

### **Bibliografía.**

Paredes, H., Segura, M., Orozco, M., & Caicedo, H. (2018). The history of the subject of Peace in the department of Cauca from 1962 to 2017, a proposal for its reinforcement and effective implementation. *Saber, Ciencia y Libertad*, 13(2), 21-35. Disponible en <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2018v13n2.4598>.