

Desarrollo positivo en jóvenes involucrados en voluntariado y su relación con las neuronas espejo

Betancourt Ocampo, Diana; Romo-Parra, Héctor; Habermann-Villaverde, Mariana; Velasco-Guadarrama, Elin Mariana; Sánchez-Ibarra, Alejandra Irais; Axelrod-Segal, Karen; Sepúlveda-Rodríguez, Rocío; González-González, Alejandro

Resumen. En este estudio se analizó el efecto del desarrollo positivo sobre la contribución en jóvenes y se identificaron las diferencias entre los jóvenes que han realizado actividades de voluntariado y los que no las han realizado; además se examinó la activación de las neuronas espejo. Se utilizó la escala de Desarrollo Positivo en Adolescentes y de Contribución, además de un instrumento conformado por dos conjuntos de estímulos visuales.

Abstract. This study analyzed the effect of positive development on contribution in young people, and identified the differences between those who have done volunteer work and those who have

not. It also explored the activation of mirror neurons. The Positive Youth Development Scale and the Contribution Scale were used, in addition to an instrument made up of two sets of visual stimuli.

Referencia bibliográfica.

Betancourt, D.; Romo, H.; Habermann, M.; Velasco, E. M.; Sánchez, A. I.; Axelrod, K.; Sepúlveda, R., & González, A. (2019). Desarrollo Positivo en Jóvenes Involucrados en Voluntariado y su Relación con las Neuronas Espejo. *Revista Colombiana de Psicología*, 28(2), 77–90, doi: <https://doi.org/10.15446/rcp.v28n2.72199>