

# Academic life under institutional pressures for AACSB accreditation: insights from faculty members in Mexican business schools

Prasad, Ajnesh; Segarra, Paulina; Villanueva, Cristian E.

**Resumen.** Obteniendo datos de un estudio cualitativo de dos escuelas de negocios en México, este artículo ilumina cómo los miembros de la academia reconocen y negocian las crecientes presiones para formas restrictivas de resultados de investigación que son el corolario del esfuerzo de su escuela de negocios por satisfacer los requerimientos académicos para la acreditación AACSB. Este artículo también considera las implicaciones problemáticas que, de continuar, puede presentar esta tendencia.

**Abstract.** From a qualitative study of two business schools in Mexico, this article describes how academic faculty members recognize and negotiate the intensifying pressures to simplify the research results as a corollary of the goal of their business school to meet the scholarly requirements for AACSB accreditation. This article further

considers the complex implications posed by this trend, should it continue.

**Referencia bibliográfica.**

Prasad, A.; Segarra, P., & Villanueva, C. E. (2019). Academic life under institutional pressures for AACSB accreditation: insights from faculty members in Mexican business schools. *Studies in Higher Education*, 44(9), 1605–1618. doi:

<https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1458220>