



Arnulfo L. Gamiz Matuk
Coordinador del Instituto de Salud Pública Anáhuac
algamiz@anahuac.mx



Daniel Chávez González
Egresado FCS 2018
chavezdaniel27@gmail.com



Jesús Manuel Castillo Alarcón
Investigador del ISPA
castello_manuel@hotmail.com

CICSA


INTRODUCCIÓN

Un mal estado de salud visual, auditivo y bucodental conduce a diversas enfermedades. La mala salud visual tiene graves consecuencias para la vida diaria y puede repercutir en la interacción de una persona con el mundo exterior. En los niños, las principales causas de ceguera son retinopatía de la prematuridad, cataratas y carencia de vitamina A. La prevención de la discapacidad visual depende de la información que tenga la población sobre el cuidado de la salud visual, atención oportuna y sistemas de atención eficaces. Por su parte, el riesgo de la salud bucodental aumenta con una mala dieta, consumo excesivo de alcohol y tabaco, y una higiene deficiente.

Objetivo: Mediante estudios de los hábitos de higiene y exploración física determinar la cantidad de estudiantes de secundaria con salud bucodental, auditiva y visual deficiente, en comunidades de bajo nivel socioeconómico del estado de México.

MATERIAL Y MÉTODO

Estudio transversal y descriptivo. A 160 niños, de entre 12 y 15 años de edad, del municipio de Atlautla, se les aplicó una encuesta y después se les realizó una exploración física (agudeza visual con tabla de Snellen; evaluación de integridad del conducto auditivo externo y membrana timpánica, y presencia de cerumen; pruebas de Rinne y Weber para explorar hipoacusia; evaluación de presencia de caries, aburra lingual, piezas dentales, integridad de la lengua y úvula). Se entregaron por escrito los resultados a los padres y se brindó educación para la salud.

RESULTADOS

La mayoría de los niños presentó deficiencias importantes en la higiene de oídos y boca (89%) y más del 90% de los niños no había sido valorado visualmente. En ojo derecho, 15 tenían impedimento visual leve 20/40-20/60 (9%) y cinco tenían impedimento visual moderado 20/70-20/200 (3%). No hubo casos con impedimento visual severo ni ceguera. A 24 niños (19%) con disminución de agudeza visual se les realizó una graduación de lentes.

Se encontró relación entre la disminución de agudeza auditiva y presencia de tapón de cerumen. Doce pruebas fueron negativas (8%), 12 resultaron en una prueba lateralizada a la derecha (8%), y 17 niños presentaron cerumen en el oído.

Por otro lado, en 69 niños hubo presencia de caries (43%), nueve mostraron enfermedad periodontal (6%) y 23 saburra lingual (14%) y, de ellos, todos presentaban caries.

DISCUSIÓN

Un alto porcentaje de los niños de la comunidad de Atlautla presentan problemas de agudeza visual, además de que refieren dificultad para enfocar y problemas para realizar actividades cotidianas (ninguno de ellos usaba lentes).

Por otra parte, muchos niños tenían baja agudeza auditiva debido a presencia de cerumen, lo que indica una limpieza deficiente del conducto auditivo externo.

También se observaron malos hábitos de higiene de la cavidad oral. Casi la mitad de la población sufría de caries y aburra lingual, y varios niños presentaban indicios de enfermedad periodontal, debido a una ignorancia sobre el correcto lavado de los dientes.

En general, se observaron daños a la salud que afectan el desempeño académico y la vida cotidiana, los cuales ameritan medidas preventivas y de atención adecuadas, con medidas correctivas en los casos detectados.

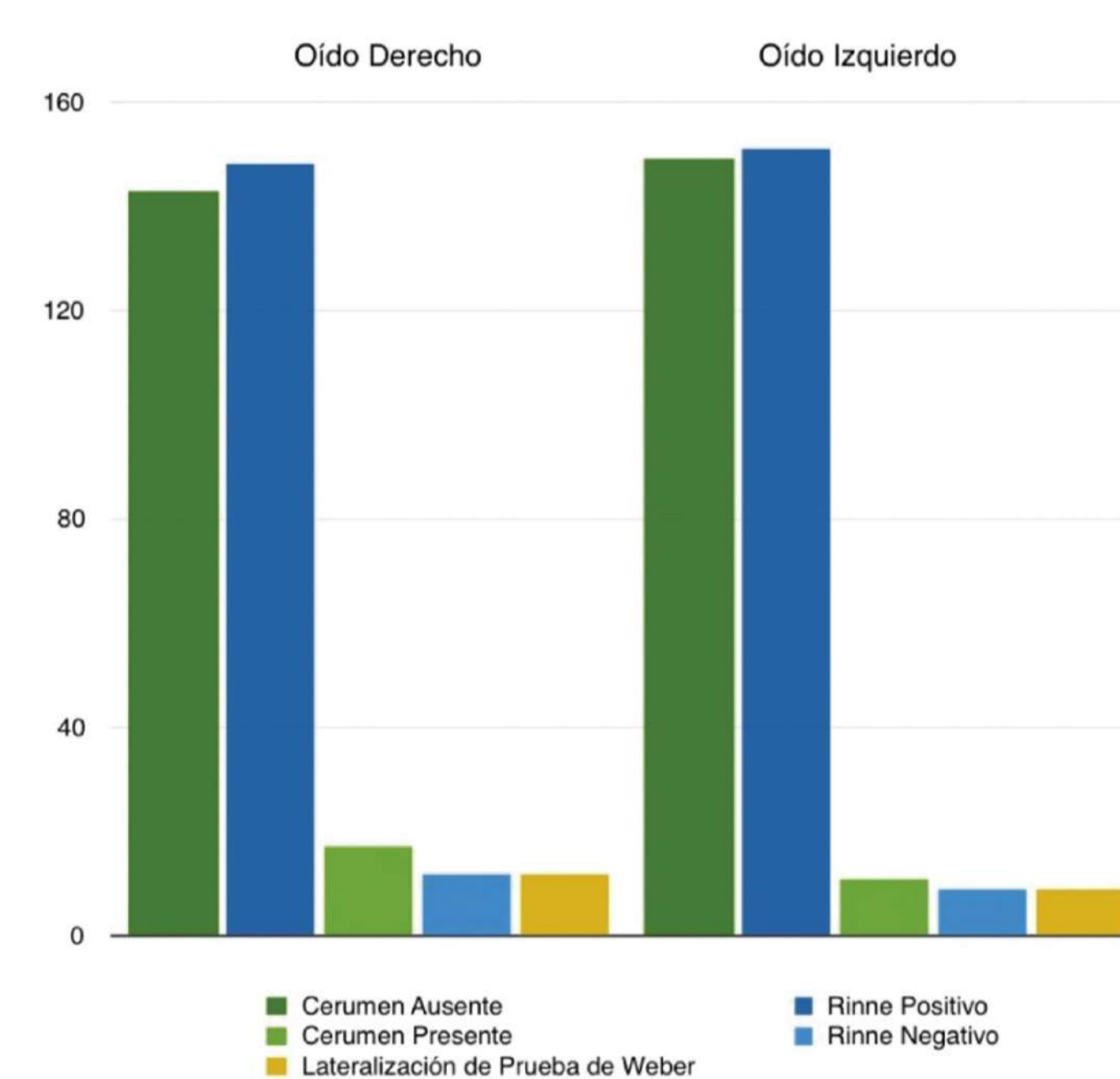


Figura 1. Valoración de agudeza auditiva y la presencia de cerumen en los niños

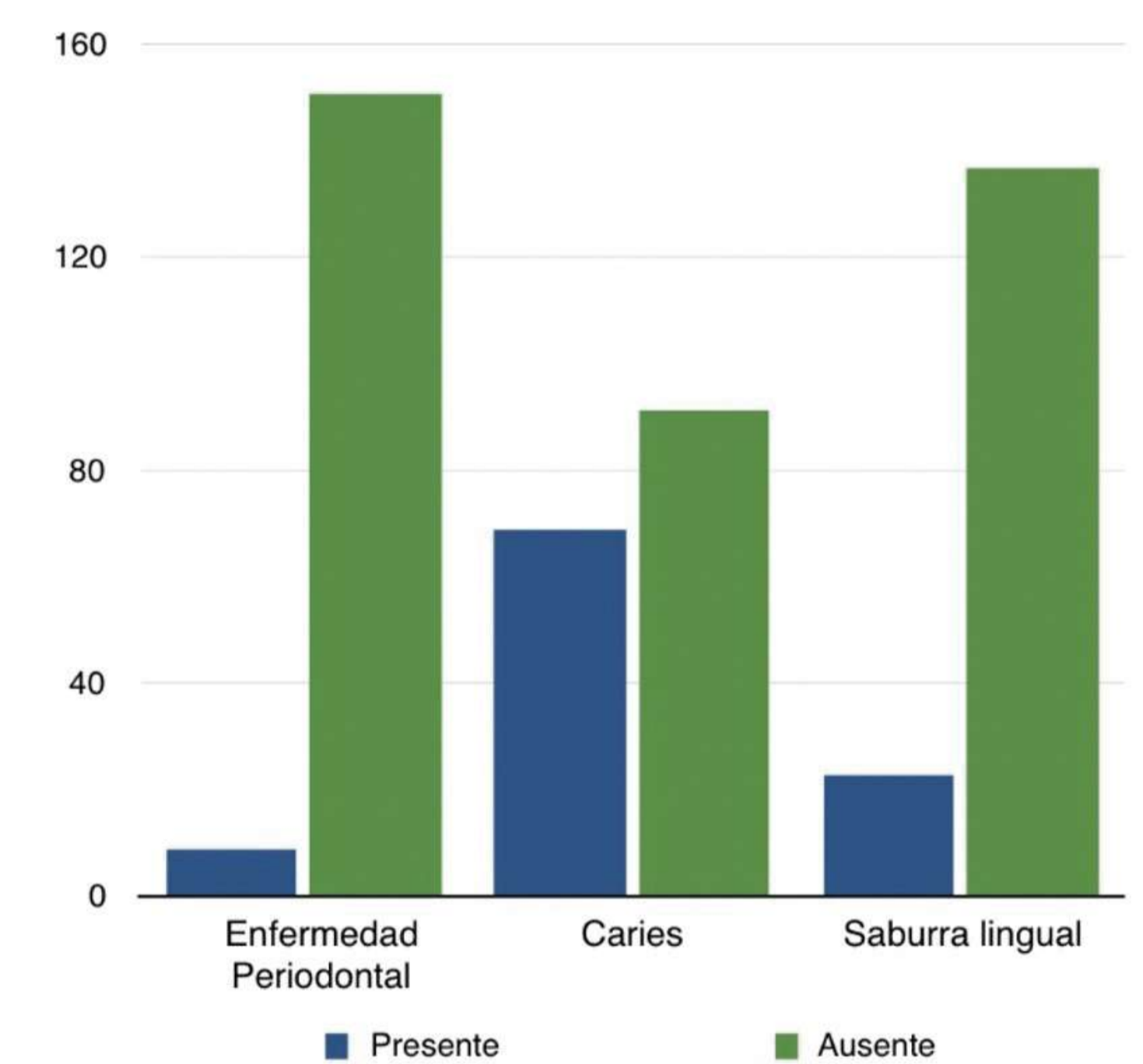


Figura 2. Valoración bucodental de los niños

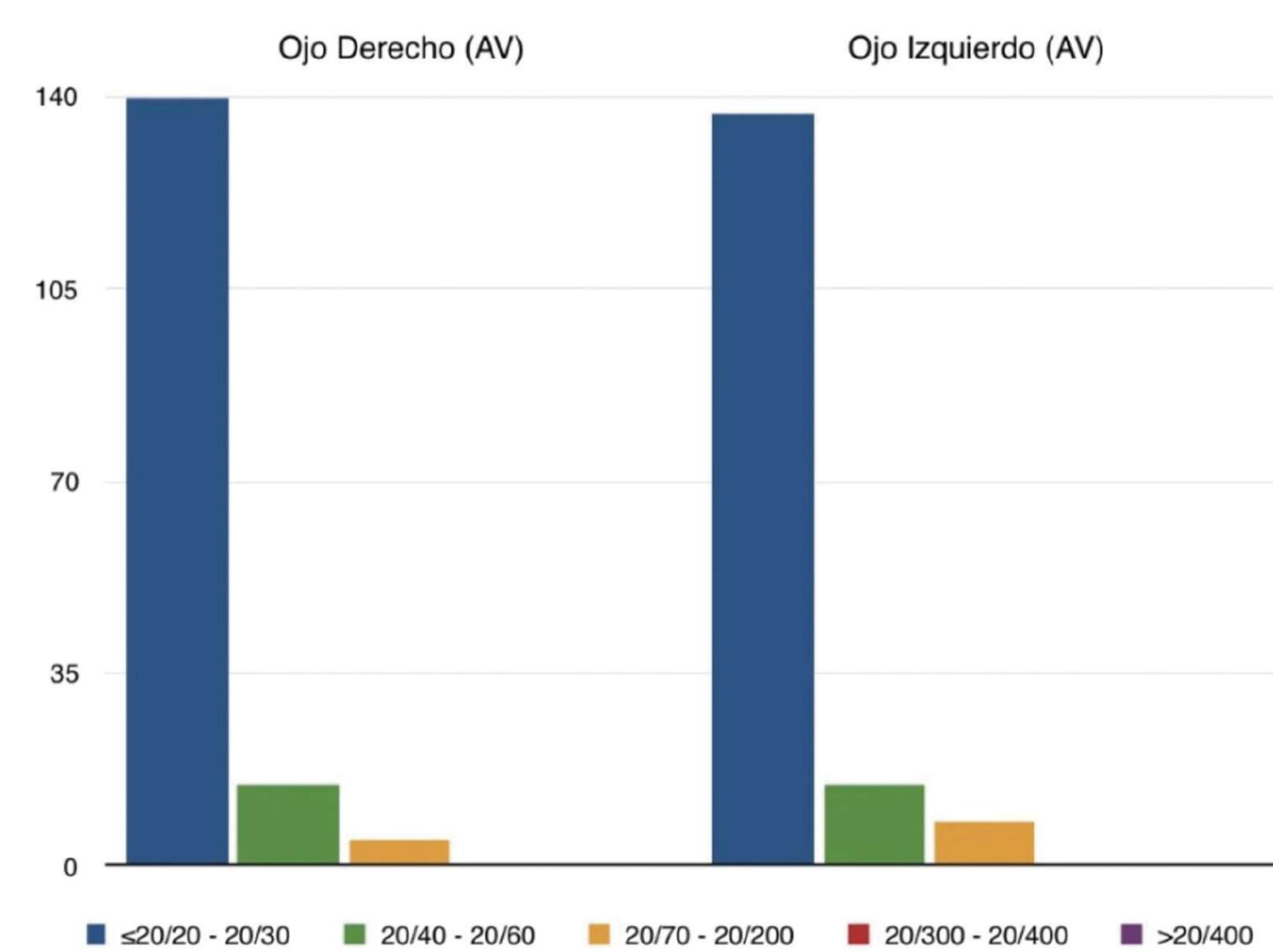


Figura 3. Valoración de la agudeza visual de los niños

REFERENCIAS

- Hull J, Lyon B, Schweers M. Errores de refracción. American Association for Pediatric Ophthalmology and Strabismus. 2018. Disponible en: <https://www.aapos.org/es/terms/conditions/91>
- National Eye Institute. Información Sobre Los Errores De Refracción. 2013. Disponible en: https://nei.nih.gov/health/espanol/errors/errors_span
- American Academy of Pediatrics, Section on Ophthalmology, Council on Children with Disabilities; American Academy of Ophthalmology; American Association for Pediatric Ophthalmology and Strabismus; American Association of Certified Orthoptists. Joint statement--Learning disabilities, dyslexia, and vision. Pediatrics 2009;124 (2):837-44.