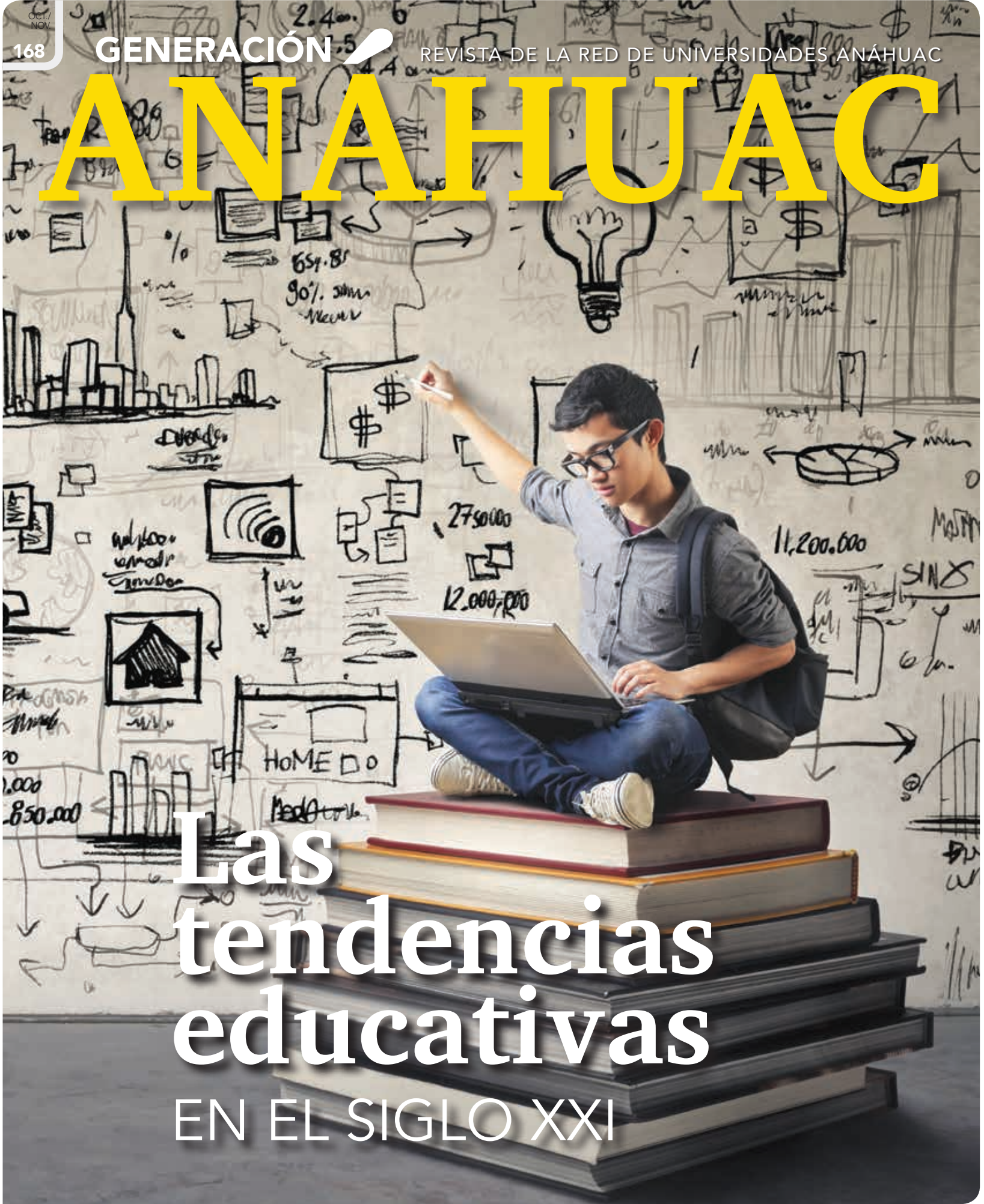


ANÁHUAC



Las tendencias educativas EN EL SIGLO XXI



Sorteo Anáhuac

5 pasos para convertirte en

Ganador



2 Vende tus boletos entre tus familiares y amigos



3 Al colaborar te conviertes en posible Ganador



4 Paga tus boletos en Santander a la cuenta del Sorteo con tu número de referencia



1 Acércate a tu campus Anáhuac y pide tu talonario



5 ¡Espera el gran evento! 16/11/17 para convertirte en Colaborador Ganador

Sorteo Especial

- Colaboradores Anáhuac
- Egresados



Costo del boleto **\$320.00**

¡Súmate! y ganemos todos

Fecha: 16 noviembre 2017 /SorteoAnáhuac

©2017 Sorteo Anáhuac, A.C. - Algunos Derechos Reservados - Responsable del sorteo: Sorteo Anáhuac, A.C. [R.F.C.: SAN1501298V6]. Av. Universidad Anáhuac #46, Calle Arquitectura y Calle Odontología, Lomas Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México C.P. 52786. Información del sorteo: Permiso SEGOB 2017016OPS09, Costo del Boleto: \$320.00 Pesos Mexicano



...la naturaleza suele imponer dolorosas pruebas y aún queda mucho por hacer, próximamente nuestra Red Anáhuac estará iniciando acciones de reconstrucción en las zonas afectadas.



Hoy vivimos como país momentos muy difíciles, irreparables pérdidas de vidas humanas, además de un sinfín de daños materiales, es por ello que me permito, a nombre de la Comunidad Anáhuac, expresar nuestro más sentido pésame a las familias afectadas, nos unimos a su inmenso dolor.

Sin embargo, también podemos vislumbrar que han sido momentos en los que se han manifestado la solidaridad y la unidad de los mexicanos, lo cual es el reflejo de que en medio de la tragedia hay esperanza que ilumina.

Para afrontar con determinación la emergencia actual, la Red de Universidades Anáhuac sumó grandes esfuerzos coordinados para poder apoyar al mayor número de damnificados. En Puebla, nuestra querida comunidad instaló un magno centro de acopio en la Universidad Anáhuac, a través del cual más de 2 mil 200 voluntarios depositaron su confianza en nosotros para hacer llegar todas sus aportaciones a las comunidades que más lo necesitan.

Se recibieron alrededor de 30 camiones de diferentes empresas que se sumaron a la iniciativa, adicional y con gran cariño se hicieron presentes las donaciones de cada uno de los administrativos, profesores, directivos, alumnos, egresados, familias y miembros de otras universidades, generando como

resultado que se entregaran 120 toneladas de víveres en los municipios de Cuautomatitla, Metepec, Platanoya, Chiautla, San Miguel Tecuanipa, Atzizihuacán, Alpanocan, Tepapayeca, Huaquechula, Tepemaxalco San Francisco, Tochimilco, Chila de Sal, La Trinidad, Chietla y Atzala.

De cara a la misión que enfrenta nuestro Modelo Formativo, poniendo en primer plano a la persona, se dispuso una brigada social durante más de 12 días en Huaquechula, Puebla, en donde 200 voluntarios Anáhuac brindaron apoyo humanitario, psicológico, médico y jurídico a los habitantes del lugar.

Tenemos claro que esto no termina aquí, la naturaleza suele imponer dolorosas pruebas y aún queda mucho por hacer, próximamente nuestra Red Anáhuac estará iniciando acciones de reconstrucción en las zonas afectadas. Agradezco profundamente a todos los voluntarios, a todas las familias de Puebla y de la región que se sumaron a esta noble causa, tengan la certeza de que las aportaciones que ustedes hicieron, llegaron a las personas más afectadas.

Mtro. José G. Mata Temoltzin
Rector
Universidad Anáhuac Puebla

24 FONDO Las tendencias educativas EN EL SIGLO XXI

GENERACIÓN
ANÁHUAC
REVISTA DE LA RED DE UNIVERSIDADES ANÁHUAC

MÉXICO • TAMPICO • MÉRIDA • XALAPA • CANCÚN • OAXACA
PUEBLA • QUERÉTARO • INSTITUTO JUAN PABLO II PARA LA FAMILIA

168 octubre/noviembre 2017



03 LÍDERES
Gabriel Galván
Duque Ávila,
David Alejandro Montiel Gómez
y Juan Luis Carrillo Soberanis.

08 GADGETS
La tecnología: Pieza clave tras el sismo del 19 de septiembre de 2017.

10 FINANZAS
Nueva forma de emprender.

12 LIBROTECA
Las mejores sagas.

14 GASTRONOMÍA
No sólo de pan vive el hombre.

16 CINE
El cine como medio didáctico.

18 ENTREVISTA
Entrevista a Luis de la Fuente Morales.

20 CASO DE ÉXITO
La Anáhuac y FOMIN/BID impulsarán emprendedores. Lean Startup.

22 FAMILIA
¿Qué tanto es tantito?

26 RED ANÁHUAC
Ceremonia de entrega de medallas Liderazgo IEST Anáhuac.

56 RESTAURANTES
Locanda Paolo, cocina italiana-fusión, Cancún.

RED DE UNIVERSIDADES ANÁHUAC

28 México

36 Tampico

40 Mérida

44 Xalapa

46 Cancún

48 Oaxaca

50 Puebla

52 Querétaro

54 Instituto Juan Pablo II para la Familia



DIRECTORIO

CONSEJO EDITORIAL

RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB
ANÁHUAC MÉXICO
Dr. Cipriano Sánchez, L.C.

RECTOR IEST

Act. Abraham Cárdenas González.
RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC OAXACA
Mtro. Miguel Pérez Gómez.

RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC XALAPA
Dr. Luis Linares Romero.

RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC CANCÚN
P. Jesús Quirce, L.C.

RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC OAXACA
Mtra. Yoani Paola Rodríguez Villegas.

RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC PUEBLA
Mtro. José Mata Temoltzin.

RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC
QUERÉTARO

Mtro. Luis E. Alverde Montemayor.
DIRECTOR NACIONAL DEL INSTITUTO
JUAN PABLO II PARA LA FAMILIA
Mtro. Alejandro Landero.

SECRETARÍA EJECUTIVA DE LA RED
DE UNIVERSIDADES ANÁHUAC
SECRETARIO EJECUTIVO

Mtro. Eduardo Sánchez Mejorada
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN
Y MERCADOTECNIA

Lic. Ulises Jara Ramos.
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN
Mtro. Luis Romay Reygadas.

EDITOR REVISTA GENERACIÓN ANÁHUAC
Mtro. José Luis Flores Rojas.
josel.flores@anahuac.mx

GENERACIÓN
ANÁHUAC EDICIONES
UNIVERSITARIAS

EDICIONES UNIVERSITARIAS
S.A. DE C.V.

SOCIO DIRECTOR
Elías González Rogel
DIRECTOR EDITORIAL
Verónica Aguirre Ávila
EDITOR GRÁFICO
Manuel Hernández Fernández del Castillo
CUIDADO DE LA EDICIÓN
Susana Vázquez García

COLABORADORES

Patricia Allende, Vladimir Arteaga
Figuroa, Marisa Ramos Abascal, Laura
Iturbide Galindo, Cristina Prado, Irene
Valencia, Carlos Lepe Pineda, Ricardo
Rosado Trujeque, Francisco Riba,
y José Antonio de Landa Dorantes.

Fotografía: Victoria Rodríguez,
iStock photo.

VENTA DE PUBLICIDAD

Federico Huesca y Vanessa Leroux.
(55) 59 50 01 60 y (55) 5291-5577
ventas@gmmmedios.com.mx
generacionanahuac@gmail.com

PREPrensa DIGITAL E IMPRESIÓN

Calle de la Alcaicería núm. 8 Zona Norte
Central de Abastos, Delegación Iztapalapa,
Ciudad de México, C.P. 09040
Teléfonos: (0155) 5640 9266
y 5640 9584 Fax: 5694 9602
www.infagon.com.mx



Gabriel Galván Duque Alva

Vicepresidente México, América Latina y El Caribe Mattel
Economía Empresarial 1999
Maestría en Administración
Universidad Anáhuac México Campus Sur

Actualmente me encuentro como VP Latinoamérica y llevo 17 años trabajando para Mattel, empecé desde abajo como analista de marketing revisando tendencias de crecimiento y desempeño de nuestra marca, fui creciendo en el área comercial, pasando por mercadotecnia, principalmente en el área de ventas en México.

Soy el mayor de tres hermanos, casado con dos hijos, uno de 16 y otro de 13, me encanta trabajar, viajar, estar en familia, la gastronomía me gusta mucho y me apasiona el ejercicio, específicamente el triatlón.

Cuando salí de la preparatoria vi diferentes alternativas, todas muy interesantes y hubo dos cosas que me gustaron mucho de la Anáhuac, primero la filosofía *entrepreneur*, este enfoque de cómo llegas y construyes algo diferente y cómo puedes ser un factor de cambio independientemente de lo que hagas. La filosofía de la institución lo tiene muy presente, aparte del ambiente e instalaciones me parecieran increíbles. Al día de hoy, y a tantos años de haber salido, sigo pensando que sin duda fue la mejor opción.

Mis mejores recuerdos son mis compañeros que actualmente son mis amigos más entrañables, mis profesores a los que aún frecuento, los momentos en la cafetería con el dominó y los torneos de fútbol rápido.

La Anáhuac me ayudó e influyó en mi espíritu emprendedor, en un círculo de diez amigos, ocho son emprendedores, todos de la Anáhuac. Ese espíritu *entrepreneur* me ha ayudado en lo personal a retar los procesos, la forma como Mattel ha venido haciendo negocios, hemos venido revolucionando la forma como hemos ido comercializando los juguetes, nos ha ayudado a tener un liderazgo en México.

Mi vida profesional ha sido posicionar los objetivos de la

compañía a través de satisfacer las necesidades de mis clientes, formar alianzas de negocio, esto nos ayuda a construir un plan en conjunto. Más allá de hacer una corta negociación, creo más en una negociación a largo plazo, creo en construir un plan de negocios que nos den a ganar ambas partes para cumplir metas y objetivos. Esto es crucial ya que Mattel lleva más de 20 años en México y en el mundo más de 70 y seguramente seguirá por mucho tiempo.

En procesos y estructura de trabajo creamos uniformidad para tener un control, y que la gente tenga claras sus funciones, roles y responsabilidades y sobre eso exigirles y contar con un plan de trabajo individual, con esto generamos claridad sobre lo que se espera de ellos.

Desempeñar un cargo tan importante en Mattel México significa liderazgo y responsabilidad muy fuerte ya que tengo mucha gente a mi cargo, alrededor de 3,000 personas que son de mi equipo, 400 en diferentes partes de la región ubicadas en las diferentes tiendas que ofrecen servicio en la parte de promotora. Mi responsabilidad es dar a la gente una visión y una línea clara que los lleve hacia un mismo camino. También es importante pensar en su desarrollo profesional y personal, entender sus motivaciones y seguir siendo una opción en el mercado y sobre todo para nuevas generaciones.

Para todos los que inician sus estudios en la Universidad Anáhuac, les diría que tomaron la opción correcta, ya que es una universidad que te da mucho liderazgo, confianza y libertad de actuar, que te reta en muchos aspectos, están en la mejor edad para entender cuál va a ser su camino, arriésguense y tomen retos. El equivocarse es válido, les dará aprendizaje.

Para tomar riesgos están en la edad perfecta, aprovechen la oportunidad; ¡salgan de la Anáhuac a comerse el mundo!

“Salgan de la Anáhuac a comerse el mundo”



Por: Patricia Martínez
Responsable oficina de atención a egresados y bolsa de trabajo



BEELINGUAPP

David Alejandro Montiel Gómez

Senior Android Developer eBay Inc.
Ingeniería en Sistemas Computacionales,
2006
Instituto de Estudios Superiores
de Tamaulipas



En el IEST aprendí valores como liderazgo, colaboración, creatividad, responsabilidad e integridad, los que marcan mi vida.

Durante mis estudios de licenciatura tuve la oportunidad de realizar prácticas profesionales en la India con la compañía Satyam, primero como *Java Programmer* y posteriormente como *Project Manager Office*. De regreso en México trabajé en Softek como *Java en A / J2EE Developer*.

Estas experiencias me permitieron mudarme a California, donde trabajé como *Software Engineer*, primero en Google y más tarde en LinkedIn. De ahí me trasladé a Alemania para trabajar en XING, una red social de ámbito profesional; en un inicio fui *J2EE / Java Developer* y luego *Senior Java/Android Developer*. Actualmente laboro en eBay Inc., en Berlín, Alemania como *Senior Android Developer*.

Al estar en empresas como eBay, Google y LinkedIn conoces personas brillantes, lo que te motiva a estar a su nivel y te mantiene en constante crecimiento. Aprendes la cultura de trabajar para llegar a una meta determinada, no de trabajar para que te paguen. Estas empresas hacen todo lo posible para mantener a sus empleados contentos y felices.

Además de trabajar en eBay, soy co-fundador de Aztlansoft y creador de Beelinguapp, una

aplicación gratuita para aprender idiomas. En Berlín he ayudado a promoverla en los lugares donde se da asistencia a refugiados de Siria, para que la usen y puedan aprender alemán.

En el IEST Anáhuac aprendí valores como liderazgo, colaboración, creatividad, responsabilidad e integridad, los cuales me marcaron en mi conducta estudiantil y ahora laboral. En mis tiempos libres gusto de tocar guitarra, hacer deporte y conocer lugares nuevos. Mantengo una fuerte relación con mi familia, a quienes veo al menos dos veces al año en mis viajes a México, o también a través de las redes sociales, chats o llamadas.

Los jóvenes deben mantener la mente abierta a nuevos retos, ninguna meta es inalcanzable, algunas llegan más fácil o más rápido que otras, pero todas llegan si te mantienes caminando en la dirección correcta. También hay que mantener los ojos abiertos para encontrar una oportunidad. Si te surge una idea de algo que puede resultar, no lo dejes morir sólo porque no tienes cómo hacerlo. Pregunta, investiga, tal vez alguien te quiera o pueda ayudar. Otra cosa importante que me ha servido es tener una actitud positiva. Un fracaso es muy diferente si lo visualizas como un aprendizaje.



Siempre contigo, siempre más alto

Celebramos que existes y que **eres quien eres**, celebramos **la esperanza** que traes al mundo, celebramos que formas parte de **la comunidad**, celebramos los ritmos en que **aprendes, te desarrollas y te superas.**

Creemos y confiamos que tienes las **capacidades y potencialidades** para salir adelante, afrontar los **retos** que tendrás en la vida y aportar a la **transformación** para el bien de tu **familia** y de la **sociedad.**

Es por eso que promovemos la **felicidad, bienestar** y el **aprendizaje** de cada niño, que es **único e irreplicable.**

Pregunta por el descuento que tienes al ser egresado de la Red de Universidades Anáhuac.

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
|  (55) 5282•5606 kinderandesmexico.com |  (55) 2167•2988 oakhillpreschoolmexico.com |  (55) 5292•5770 pinecrestmexico.com |  (55) 5294•4520 lirandesmexico.com |  (55) 5596•0260 delbosquemexico.com |  (55) 5596•3733 insitufotocumbresbosquesmexico.com |  (55) 5291•1253 kindergrove.com |  (55) 5585•1647 oxfordpreschool.edu.mx |  (55) 5666•6923 oakhillmexicosur.com |  (55) 5568•8620 highlands.edu.mx |  (55) 5374•9350 academiamaddox.com |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|

Zona Poniente

Zona Sur

Zona Norte



Juan Luis Carrillo Soberanis

Presidente municipal de
Isla Mujeres, Quintana Roo
Derecho 2007
Universidad Anáhuac Cancún

Haber elegido a la Anáhuac fue la mejor decisión porque obtuve una formación integral.

Definitivamente, haber elegido a la universidad fue la mejor decisión porque obtuve una formación integral, además de la formación académica en las aulas de la Anáhuac Cancún. Te forma como persona al participar en actividades de acción social, con lo que puedes entender mejor el significado del liderazgo de acción positiva, un camino muy marcado de la institución.

Obtener esa formación completa incrementó mi posibilidad de encontrar trabajo; primero colaboré en distintos despachos de abogados, litigando, y luego en el servicio público donde trabajé en varias áreas, lo que me llevó a ser diputado electo por el Distrito XIV de Isla Mujeres, Quintana Roo, hace cuatro años, un hecho que, a mi percepción, es resultado de haber egresado de la Anáhuac Cancún.

Posteriormente, me convertí en el décimo quinto presidente municipal de Isla Mujeres, Quintana Roo, puesto que actualmente ocupo desde hace seis meses y en el que el principal logro ha sido incrementar la participación de la ciudadanía. No es fácil hacer que las personas se involucren activamente, pero pretendemos que todos los ciudadanos y ciudadanas sean agentes de cambio para esta bella isla, y con esto, eliminar la idea de que sólo el gobierno es quien tiene que actuar, ya que Isla Mujeres nos pertenece a todos.

A los estudiantes les recomiendo que se involucren en las actividades de la universidad, que participen en las sociedades de alumnos y de acción social porque adquieres una experiencia que te va a servir para emprender proyectos a favor de la comunidad.



**LA MANERA MÁS FÁCIL
DE CONSEGUIR LO QUE QUIERES.**

CRÉDITO Y ARRENDAMIENTO AUTOMOTRIZ Y EMPRESARIAL



FINBE



FINBEPENSA

[HTTP://FINAN.FINBE.COM.MX/](http://finan.finbe.com.mx/)



FinBe.

Por: Vladimir
Arteaga
Figueroa
Especialista
en electrónica
y videojuegos
byvek@yahoo.com
@byvek

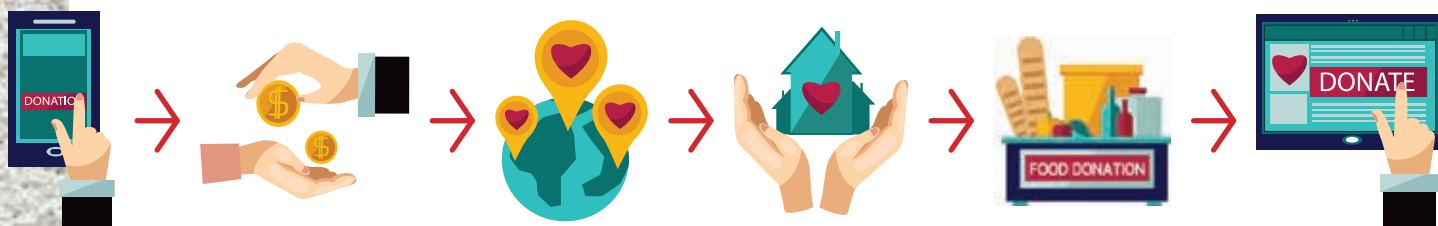
México dejó ver, tras el sismo del 19 de septiembre, que reacciona como ninguna otra nación en el mundo ante la desgracia. Que sus ciudadanos son capaces de unirse en solidaridad y apoyarse para salir adelante.

LA TECNOLOGÍA: Pieza clave tras el sismo del 19 de septiembre del 2017



La tecnología no es nada. Lo importante es que tengas fe en la gente, que sean básicamente buenas e inteligentes, y si les das dos herramientas, harán cosas maravillosas con ellas.

Steve Jobs



La tecnología fue un pilar fundamental en el apoyo del desastre natural; desde la liberación de los módems Wifi por parte de la gente, hasta el apoyo del no cobro por parte de las principales compañías de telefonía como AT&T, Telmex y Telcel. Uno de los primeros pasos en cuanto a donativos lo dio el ingeniero Carlos Slim y su fundación, al dar más de 12 millones a la Cruz Roja; a esto le precedieron compañías como Uber con un donativo de 5 millones a la misma institución, sumado con reembolsos de trayectos justo después del sismo. En el caso de Cabify, ésta ofreció viajes gratuitos a los centros de acopio y hospitales cercanos al usuario.

Airbnb, por su parte, reactivó una iniciativa creada tras los estragos del huracán Sandy, permitiendo a los usuarios afectados encontrar un refugio temporal. Google no se quedó atrás al habilitar un localizador de personas por medio del buscador y una pestaña especial donde se agrupó toda la información de zonas afectadas, centros de acopio, vialidades con alta carga de tránsito y un mapa de crisis que ayudaba a identificar de mejor forma las alertas públicas, albergues, centros de acopio, calles cerradas y velocidad de las vialidades. Además, el director ejecutivo de la empresa californiana, mediante Twitter, notificó que donaría 1 millón de dólares a nuestro país para apoyar a los afectados. Apple tampoco se quedó atrás y Tim Cook informó de un donativo por el mismo monto.

Facebook, a través de la cuenta de Mark Zuckerberg, se sumó a los apoyos hacia la Cruz Roja al igual con un millón de dólares y apoyó a la UNICEF a recaudar fondos para la misma causa (al momento de la redacción de esta nota ya

sumaban 150 mil dólares). La compañía surcoreana Samsung mediante un comunicado, notificó que donaba 20 millones de pesos también a la Cruz Roja; y Paypal fue clave para facilitar los donativos al heroico cuerpo de los Topos.

A título personal, todo esto me pareció monumental, sobre todo porque estas mismas compañías jugaron un papel importante de manera indirecta, ya que algunos de sus dispositivos y servicios fueron utilizados de forma proactiva por la gente para movilizarse.

Algo que indudablemente no podemos dejar de lado, es la desinformación que predominó, ya que la sociedad, presa del estrés que se vivía, se dejaba llevar por mucha información no corroborada (sobre todo en los primeros tres días posteriores al temblor). En algunos casos, como el de "Frida Sofía", se ensañaron con compañías como Televisa, sin darse cuenta que éste no era el único medio que caía en el riesgo de comunicar información incorrecta o no corroborada. Esta situación también se vivió en 1985, sólo que en esta ocasión se potencializó por medio de las redes sociales, al grado de saturar apoyos en determinadas zonas, olvidando otras tantas, sobre todo las del interior de la república.

Ahora el reto vendrá en el seguimiento de todos esos recursos. Ojalá que la sociedad y la gran cantidad de compañías que se volcaron a donar, continúen en este esfuerzo continuo, para no perder de vista todos esos recursos. No se debe de olvidar que, a las familias afectadas, las despensas y fondos les deben de durar al menos hasta que puedan estabilizarse, porque indudablemente lo han perdido todo.

Es aquí, donde los medios y la tecnología tienen que volver a jugar un papel fundamental como pilar en el apoyo, hasta que todos y cada uno de nuestros hermanos tengan un techo digno donde vivir. **A**

Por: **Laura Iturbide Galindo**
 Coordinadora de la Maestría en Economía y Negocios y directora del Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac en la Universidad Anáhuac México.
 idea@anahuac.mx
 @IDEA_Anahuac

La fórmula del emprendimiento, anteriormente, consistía en conformar un equipo de trabajo, elaborar un plan de negocios, preparar el *pitch* a los inversionistas, se introducía al mercado un producto o servicio y cuando esto sucedía se trataba de vender lo más posible. Esto acabó dando un resultado poco certero, de acuerdo a la evidencia empírica y a investigaciones (v.gr. *Shikhar Ghosh de la Harvard Business School*), demostraron que sólo una cuarta parte de las *start-ups* sobrevivía, bajo este proceso.

Nueva forma de emprender

Los profesores y también emprendedores seriales, Steve Blank de la Universidad de Stanford y Berkeley, y Bob Dorf de la Universidad de Columbia, en 2012 a través de su libro *El Manual del Emprendedor "The Start-up Owner's Manual: The Step by Step, Guide for Building a Great Company"*, mostraron al mundo cómo iniciar un negocio, paso a paso, a través de la metodología de "lean start-up"; la cual acabó revolucionando el emprendimiento. Ésta contempla grandes principios: comenzar con un modelo de negocio; salir a buscar retroalimentación fuera de la oficina, ya que la opinión de los clientes es lo único que realmente importa; poner a prueba **todo** (productos, segmentos, clientes, *marketing* y ventas, canales de distribución, fijación de precios, etc.); y, por último, encontrar las fallas y calibrar, antes de gastar tiempo y dinero.

A través de este método creado, desarrollado y perfeccionado por ellos, la forma de iniciar un negocio es menos riesgosa, ya que favorece la experimentación sobre la elaboración de un plan hecho en gabinete; la retroalimentación del posible cliente sobre la intuición; y el diseño iterativo y colaborativo sobre el tradicional. Si bien esta metodología es relativamente reciente, se ha hecho muy reputada por su efectividad; ésta es la que se privilegia en la incubación de empresas en Silicon Valley y también ha sido empleada por la Fundación Nacional para la Ciencia y los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos. Los conceptos clave de ésta: "producto mínimamente viable" y "pivoteo", se han hecho parte del vocabulario en el mundo de las *start-ups*.





Tengo seis honestos sirvientes (ellos me enseñaron todo lo que sé), sus nombres son: Qué, Por qué, Cuándo, Cómo, Dónde y Quién".

Rudyard Kipling

El enfoque "lean" (esbelto) reduce el alto costo de obtener los primeros clientes (de hecho es frecuente que antes de salir al mercado, los emprendedores hayan conseguido sus primeros pedidos). Asimismo, disminuye el riesgo de financiamientos fallidos, que generalmente recaen en familia y amigos. Ahora capitales ángeles, mucho menos millonarios que los tradicionales fondos de capital de riesgo, hacen las inversiones en las primeras etapas del emprendimiento. Incluso, en algunos países los expertos de éstos asesoran y acompañan al emprendedor. Asimismo, a través del financiamiento colectivo ("Crowdfunding"), las start-ups han encontrado una manera exitosa de fondearse y más aún, de obtener retroalimentación sobre su(s) prototipo(s), a través de la sabiduría de las masas ("crowdwisdom").

Lean start-up también puede ser para las grandes empresas, usándola

para intraemprendimiento, importantísimo cuando la innovación se ha convertido en un factor crítico para los negocios y cuando el desarrollo de clientes está en el corazón de dicho método. Para garantizar su supervivencia y debido a las constantes amenazas y cambios externos, las empresas deben estar creando nuevos modelos de negocio, incluso disruptivos, ya que actualmente no basta con ajustar los viejos.

De hecho, entre los beneficios de este método están: desarrollar productos y servicios que el mercado quiere; validar en éste los supuestos de sus proyectos de forma ágil, medible y efectiva; obtener los primeros clientes; reducir el riesgo y aumentar la probabilidad del éxito.

Lean start-up llegó para quedarse; está revolucionando la forma de hacer negocios. Desde luego, este método fortalece, no sustituye, la visión, juicio, entusiasmo y el coraje del emprendedor. **A**

Mtro. Carlos Lepe Pineda
 Director de la
 Facultad de
 Humanidades,
 Filosofía y Letras
 de la Universidad
 Anáhuac México
 clepe@anahuac.mx
 www.facebook.com/
 anahuaclibroteca

Leer es un placer que se disfruta a solas, pero que se vive en comunidad. La sociedad de lectores se comunica de las formas más inesperadas y ofrece su perspectiva sobre los libros, los autores, las historias y los personajes. A veces el lector habla comprando un libro o en ocasiones lo hace a través de una reseña. En otros momentos se trata de libros que pasan de mano en mano, hasta alcanzar la gloria de una fama singular.

En cualquier caso, en nuestra época se han puesto de moda las sagas. Libros que conocen una segunda, y una tercera, y en ocasiones una cuarta, o una quinta parte y aún más. Por eso, dialogando con nuestros lectores, dedicaremos esta entrega a las mejores sagas de nuestro tiempo (con una definición más bien amplia de lo que significa "nuestro tiempo").

Es nuestro sincero deseo que esta lista de grandes sagas ofrezca a ustedes muchas horas de lectura, plena de ideas, aventuras y nuevas experiencias.

LAS MEJORES SAGAS



El Señor de los Anillos. *Last, but not least*, presentamos la magna obra de J.R.R.

Tolkien, la cual ha rebasado fronteras y épocas, para permanecer en el gusto de los lectores (y de los cinéfilos) más allá de toda expectativa. La realidad es que se trata de una obra que hay que leer. Es un hito en la literatura de nuestra época y, verdaderamente, un referente en el imaginario de nuestro tiempo. El personaje de Golum-Sméagol resulta inolvidable.

Basta decir lo anterior, junto con la pléyade de seguidores, organizaciones internacionales dedicadas al estudio de Tolkien y los millones de libros vendidos, para afirmar que son libros infaltables en nuestra biblioteca:

1. El Hobbit.
2. El Señor de los Anillos. La comunidad del Anillo.
3. El Señor de los Anillos. Las dos torres.
4. El Señor de los Anillos. El retorno del rey.



Las crónicas de Narnia.

Compuesta por siete libros, Clive Staples Lewis elabora una magnífica historia centrada en un mundo, conectado con el nuestro, pero que tiene su propio tiempo e historia. A lo largo de esta saga se puede presenciar desde la creación de Narnia hasta sucesivas crisis y dificultades que surgen a lo largo de su historia, para desembocar, finalmente, en el apocalipsis de Narnia:

el relato de sus últimos días. Se trata de una serie sumamente lograda y cuyo séptimo libro, *La última batalla*, fue merecedor de un premio que se otorgó en vida a su autor. *Las crónicas de Narnia* han sido publicadas en un solo volumen solamente en inglés, lo cual ha sido un enorme acierto, pues constituye una única historia, narrada en siete volúmenes. A continuación, recomendamos el orden de lectura de cada uno de ellos:

1. El sobrino del mago.
2. El león, la bruja y el armario.
3. El caballo y el muchacho.
4. El príncipe Caspian.
5. La travesía del Viajero del Alba.
6. La silla de plata.
7. La última batalla.



No olvides consultar la *fan page* de nuestra libroteca, en donde encontrarás las reseñas publicadas, contenido exclusivo y noticias de interés.

www.facebook.com/anahuaclibroteca



La saga de la Fundación. Isaac Asimov

acaso es un autor un poco olvidado hoy día, pero fue un hombre de enorme sabiduría y de una gran capacidad para la divulgación científica, así como para crear historias de ciencia ficción. Uno de sus logros verdaderamente enormes fue la saga de la Fundación. Todo comenzó con una novela sobre la fundación de un imperio galáctico. Tras la publicación del primer libro, decidió dar continuación a la historia con un segundo y luego con un tercer libro (en este orden: *Fundación*, *Fundación e Imperio*, y *Segunda Fundación*). Tras la publicación de esta gran historia fue aclamado como uno de los grandes de la ciencia ficción del siglo XX. Motivado por la riqueza de la historia que había logrado, desarrolla algunos otros libros a modo de precuela y de secuela de la trilogía señalada, hasta sumar un total de siete novelas dedicadas al tema, las cuales enumeramos a continuación en el orden de lectura que recomendamos:

1. *Preludio a la Fundación.*
2. *Hacia la Fundación.*
3. *Fundación.*
4. *Fundación e Imperio.*
5. *Segunda Fundación.*
6. *Los límites de la Fundación.*
7. *Fundación y Tierra.*



Crónica del asesino de reyes. Este es el nombre que recibe la trilogía de Patrick Rothfuss sobre el maravilloso personaje llamado Kvothe, cuya historia es narrada a lo largo de las páginas de los dos libros publicados hasta la fecha (así es, ¡habrá que

esperar el tercero de la serie!). Sin embargo, la lectura de los dos primeros tomos no tiene desperdicio. Es una historia que ha sido comparada con los grandes de la literatura de fantasía de nuestro tiempo y que promete cerrar con un tercer libro pleno de aventuras y sorpresas para los lectores. A continuación, los nombres de los tres libros, advirtiendo que el tercero podría ser publicado con otro nombre y en una fecha no determinada:

1. *El nombre del viento.*
2. *El temor de un hombre sabio.*
3. *Las puertas de piedra (título preliminar. No publicado aún).*



Canción de fuego y hielo. Una serie de novelas verdaderamente épica y que ha marcado un nuevo estándar para las sagas en nuestro tiempo. George R.R. Martin ha escrito cinco novelas (hasta este momento) de su maravilloso mundo medieval, en

el que se desarrollan las más diversas historias de numerosas familias. Es una de las sagas más exitosas de la historia y ha sido llevada a la pantalla como serie de televisión. El dato más reciente que tengo es que cada capítulo en este momento está costando alrededor de diez millones de dólares y ha habido una enorme discusión sobre las fallas de la plataforma de HBO GO, la cual no ha podido soportar la demanda mundial en el momento del estreno de cada capítulo en la nueva temporada. Pero antes de ver la serie de televisión, conviene leer la saga, que nos depara enormes sorpresas y momentos memorables. Por cierto, el autor ha manifestado que será, al final, una heptalogía, por lo que se esperan aún dos novelas más de la saga para los próximos años, ¡paciencia! El orden de lectura es el mismo que el de publicación, mismo que se muestra a continuación:

1. *Juegos de tronos.*
2. *Choque de reyes.*
3. *Tormenta de espadas.*
4. *Festín de cuervos.*
5. *Danza de dragones.*



Reckless. ¿Cuál es el mundo que se esconde detrás del espejo? Cornelia Funke nos regala tres maravillosas novelas, develando el misterio de ese universo. Siendo una entusiasta de los relatos y las culturas, en cada libro nos encontramos con los relatos

tradicionales de diversos pueblos. Una verdadera delicia de intertextualidad, adaptada en una obra ágil y que nos atrapa desde el primer momento. A continuación, el orden de lectura de esta excepcional trilogía:

1. *Reckless.*
2. *Reckless. Sombras vivientes.*
3. *Reckless. El hilo de oro.*



Harry Potter. ¿Qué más se puede decir de Harry Potter, sino lo que hemos publicado previamente en nuestra revista Generación Anáhuac? Es uno de los libros más vendidos de la historia y también de los más leídos de nuestro tiempo. Hace lustros

que podemos encontrar a jóvenes y no tan jóvenes involucrados en sus cientos de páginas, llenas de magia y aventuras. Una lectura que no se puede omitir para entender el panorama literario y hasta cultural de nuestro tiempo. Aquí, los siete libros en su orden de lectura, más una obra reciente de J.K. Rowling que retoma al personaje:

1. *Harry Potter y la piedra filosofal.*
2. *Harry Potter y la cámara secreta.*
3. *Harry Potter y el prisionero de Azkaban.*
4. *Harry Potter y el cáliz de fuego.*
5. *Harry Potter y la Orden del Fénix.*
6. *Harry Potter y el misterio del príncipe.*
7. *Harry Potter y las reliquias de la Muerte.*
8. *Harry Potter y el legado maldito.*



Maze Runner. Habrá quien piense que esta trilogía es demasiado contemporánea, demasiado comercial y con un impacto pequeño (estamos hablando de apenas algunos millones de libros vendidos en todo el mundo). Sin

embargo, se trata de una gran historia, ambientada en un mundo postapocalíptico (debido a un fenómeno solar) y en el que la humanidad se encuentra en grave riesgo de extinción. Una serie de historias muy bien desarrolladas, en las que el lector está tan confuso como el personaje pero, poco a poco, gana claridad y descubre lo que está sucediendo. Hay que señalar que el autor, James Dashner, desarrolló otras dos novelas a modo de precuelas de la trilogía. Todo un universo bien armado con mucha acción y diversas líneas argumentales. Aquí ofrecemos los cinco títulos. Los dos primeros en inglés, pues no se han traducido al español:

1. *Virus Letal. El comienzo.*
2. *Código C.R.U.E.L.*
3. *Maze Runner. Correr o morir.*
4. *Prueba de fuego.*
5. *La cura mortal.*

Por: Marisa Ramos Abascal
 Coordinadora de la Maestría en Dirección de Negocios Gastronómicos
 Universidad Anáhuac México
 mramos@anahuac.mx

No sólo de pan vive el hombre

Tal vez en alguna ocasión hemos escuchado la frase “no sólo de pan vive el hombre”, si bien todos reconocemos en el alimento los nutrientes necesarios para que nuestro cuerpo realice las funciones vitales y sea capaz de lograr las tareas diarias, es un hecho que nosotros no somos únicamente cuerpo, así que también es preciso nutrarnos de otras formas, maneras distintas que poco o nada tienen que ver con la comida; lo que vemos, oímos, sentimos todo lo que percibimos e interiorizamos nos va definiendo como individuos, por ello los libros que leemos, la música que escuchamos, las películas y programas que vemos, las personas con las que nos relacionamos, aun cuando no somos del todo consciente de ello nos van acercando o alejando a lo que como personas aspiramos a ser.



Y es por ello que en esta oportunidad como una ocasión extraordinaria, esta sección no hablará de la nutrición del cuerpo, sino de la otra sustentación, la que construye y fortalece nuestro espíritu, el alimento intangible que nos llena de vida.

Hablaremos de *El camino de Santiago* en España, y es que en fechas recientes, acompañada de 15 personas que no conocía pero que teníamos en común pertenecer a la Comunidad Anáhuac, tuve la oportunidad de realizar la Peregrinación Jacobea por el Camino Francés, y vivir en primera persona el reto de caminar por los campos de Galicia más de 120 kilómetros, con el único propósito de llegar a la ciudad de Santiago de Compostela y, en la Catedral, abrazar al Apóstol Santiago. Después de cinco intensos días este pequeño grupo, de 16 personas hasta ese día desconocidas, nos convertimos en una comunidad fraterna en donde todos coincidimos en que esta es una experiencia significativa que merece ser vivida e invitar a otros, con intereses similares, a encontrar el momento de hacerlo.

Revisar qué es aquello que pasa durante “El Camino” que impacta de manera tan intensa y positiva a quien lo realiza, nos obliga a repensar si es que para ejecutar tal tarea es necesario reducir a lo mínimo indispensable aquello que llevaremos con nosotros dentro de la mochila mientras caminamos, elegir qué cargar y qué dejar, eso nos ayuda a evaluar cuanto de lo que tenemos nos es indispensable y cuanto cargamos en vano, es inevitable pensar no sólo en la mochila, sino en la vida.

La otra gran decisión es la intención con la que se caminará, si bien esta antigua peregrinación de origen pre-románica que en un inicio se hacía para encontrarse con el fin de la tierra o *Finisterre* en las costas gallegas donde se creía ya no había nada más allá, de ahí el lema *Non plus ultra*, tomó una vocación cristiana cuando se situaron los restos del Apóstol Santiago en la ciudad de Santiago de Compostela, 100 kilómetros antes de llegar a la costa. Antes de iniciar hay que decidir si se caminará como

Sin duda quien le da una vocación deportiva o de esparcimiento al Camino de Santiago no se decepcionará, pero aquellos cuya motivación es religiosa encontrarán mucho más de lo que estén buscando inicialmente.



una actividad recreativa, espiritual o si el camino se realizará de la mano de Dios. Sin duda quien le da una vocación deportiva o de esparcimiento al Camino no se decepcionará, pero aquellos cuya motivación es religiosa encontrarán mucho más que lo que estén buscando inicialmente.

La peregrinación religiosa, se inicia y concluye con una misa, además de que en cada localidad en donde se decida dormir habrá a las 7:00 de la noche una misa para peregrinos, las homilias pareciera que nos ayudan a concluir lo aprendido en el día al mismo tiempo que nos dota de nuevas reflexiones para la siguiente jornada. Al terminar la misa los rostros de los desconocidos que saludamos en el camino con la frase ¡Buen camino!, se van convirtiendo en miradas que se buscan para congratularse con una sonrisa o intercambiar alguna breve plática, poco a poco se va haciendo a partir de la comunión comunidad.

Porque al andar, a veces se va solo, a veces acompañado y en ocasiones se coincide con quien de otra forma hubiera sido imposible coincidir en este mundo; somos sólo gente caminando a distintos ritmos, según las capacidades

físicas de cada uno, al circular es imposible saber cuál es el oficio de cada quién, su escolaridad, su nacionalidad, ni ninguna otra característica que nos impida pensar que no somos semejantes, todos vestimos ropa propia para la hazaña, portamos un sombrero, la mochila que puede variar de tamaño y seguramente un bastón, una botella de agua y de repente se asoman los rosarios de los bolsillos, que ayudan a acompañar la travesía con oraciones de agradecimiento y de petición, todos tan iguales y también al mismo tiempo tan individuales.

La exigencia del camino, hace que nos mostremos tal y como en realidad somos, nuestra esencia brota dejando atrás máscaras y poses, es entonces, la oportunidad de encontrarnos con nosotros mismos y conocernos mejor. Así es cómo en nuestro grupo afloraron los mejores rasgos de la personalidad de cada uno, a menudo para ayudarnos mutuamente: palabras de aliento, consejos para cumplir con el objetivo, escuchas respetuosas, ayuda física, aprendiendo uno de otro y cumpliendo con lo propuesto cada etapa hasta llegar a Santiago.

Las lesiones en rodillas, las ampollas, las quemaduras de sol, el dolor de espalda y los signos claros de fatiga se van mostrando en los caminantes, pero al mismo tiempo y como un contraste casi imposible, la mirada se va haciendo más franca, la sonrisa más fácil y la pisada más decidida, el recorrido que al principio se notaba dudoso, a los pocos días se torna certero, se confía en la señal, la flecha amarilla que constantemente nos indica el sentido que tiene que tener nuestro deambular y al mismo tiempo no se debe dejar que los bellos paisajes lo encante tanto como para olvidar que hay que sellar constantemente la "Credencial del Peregrino", documento que rendirá testimonio de la hazaña personal y que al finalizar el mismo se podrá intercambiar por *La Compostela*, una gratuidad de la Oficina del Peregrino para reconocer el esfuerzo de quienes han llegado a abrazar al apóstol en el altar. El documento está diseñado como aquellos libros iluminados al templo de la Edad Media y en donde se inscribe el nombre de cada peregrino en latín, especificando que ha caminado más de 100 km que es el requerimiento mínimo para obtenerlo.

El camino es una senda de aprendizaje, nos enseña que no importa lo difícil que sea el tramo, la única manera de superarlo es no dejar de avanzar; nos demuestra que todo es superable siempre y cuando se tenga fe y voluntad, que el espíritu hace más fuerte al físico, que es posible encontrar a Dios si se le busca, que todos estamos en este mundo para ayudarnos a llegar a nuestra meta y que cuando un grupo tiene un fin común aún sus integrantes más débiles logran llegar por el liderazgo de los más fuertes, por los cuidados de los más experimentados, pero sobre todo por el deseo de ser comunidad y la solidaridad humana en ese espacio desprovisto de bienes materiales, se manifiesta con buenos deseos y bendiciones mutuas, el saludo antiguo pone en evidencia las dificultades de aquellos que hace siglos cumplían el mismo trayecto, con ropas y calzado mucho menos tecnológico: *Ultreia* y la respuesta *y suseia*, convertido en el cordial saludo "buen camino" nos recuerda que en el camino, como en la vida misma, si bien la meta debe estar fija, es el recorrido y cómo se hace el mismo lo que le da sentido a nuestro tránsito.

Para despedirme no me queda más que recomendar a aquellos que necesitan un reencuentro consigo mismos o llenar su corazón de fe, que no pierdan la oportunidad de hacer este recorrido en cualquiera de sus versiones, a pie, en bicicleta, a caballo y por cualquiera de sus múltiples rutas, la recompensa valdrá la pena. 🍌

El cine como medio didáctico

Instrumento interdisciplinar en la enseñanza, es sin duda el cine, utilizado como recurso didáctico para tratar diversos temas, analizar hechos históricos, geográficos y sociales. Como herramienta didáctica, el cine cuenta con una gran cualidad: la imagen, factor presente en la formación del individuo desde sus primeros años, al constituir parte de su cotidianidad y después conformar su imaginario. Al ser la imagen receptiva y representar un hábito constante, permite su instrumentalización e integración en la enseñanza a partir de conceptos inclusores que facilitan el aprendizaje.

El uso del cine en las aulas permite que el alumnado conozca lenguajes audiovisuales en los que encuentra interacción de códigos verbales y no verbales útiles para la transmisión de significados. También facilita el conocimiento y expresión de capacidades creativas, cognoscitivas, artísticas y expresivas.

Una herramienta desde la infancia.

Es importante considerar que la educación a través del cine puede comenzar desde la infancia, y en ese momento tan clave para el desarrollo humano, además de la transmisión de valores éticos, estéticos, la comprensión de estructuras y otras especificidades de contenido, el cine comienza a formar parte de la vida cotidiana, incorporando a niños y jóvenes al público asiduo al cine y la cultura.

En una sociedad como la nuestra, de información y

acelerado avance tecnológico, se torna necesaria la transformación y adaptación del modelo escolar actual; en este nuevo ámbito socio-educativo las competencias creativas son fundamentales, ya que esto propiciará nuevas ideas e innovaciones. El cine incorpora estas nuevas ideas como parte integral de esta nueva educación.

Recurso pedagógico.

El cine es un elemento que permite recrear el pasado, brindando así una sensación de verosimilitud frente al tema que se estudia. La fascinación que provoca y la, cada vez mayor, predisposición del alumnado hacia los medios audiovisuales, convierten al séptimo arte en un recurso didáctico de primer orden. Es por esto que existen grandes posibilidades de que el aprendizaje a través de este medio sea muy significativo, apoyado de la reflexión, la crítica y el diálogo.

Con el correcto uso del cine como herramienta educativa, los instructores, profesores, guías, e incluso los padres,

El cine es un elemento que permite recrear el pasado, brindando así una sensación de verosimilitud frente al tema que se estudia.



La trilogía de la Revolución
de Fernando de Fuentes

pueden ejemplificar, motivar y desarrollar un tema en específico. La historia, la ciencia, los avances científicos, la vida cotidiana, se reflejan y comprenden en la trama. Y es tan importante su aplicación, que el cine no se limita a conocer la situación histórica que se presenta en una o varias películas, sino que puede a su vez ser un reflejo de la realidad de un país en una época determinada. Por ejemplo, la famosa “Época de oro del cine mexicano” nos da también un panorama de la realidad por la que transcurría México en ese momento de su historia: sus calles, su arquitectura, su idiosincrasia, su economía.

El cine también se utiliza como una unidad discursiva. Se puede echar mano de una película como una entidad propia, de la cual es posible analizar sus contrastes y tiempos discursivos, con fines didácticos, o bien, evaluando los mensajes en su parcialidad.

Por su carácter lúdico, alta pregnancia, la manera en que se genera la identificación entre personajes y espectadores,

el cine es un elemento idóneo para ver y pensar el mundo.

Resulta también un excelente estímulo para los estudiantes ya que genera interés hacia diversos temas de estudio: analizar un periodo económico, el surgimiento de un invento, el avance de la medicina, cobra una explicación amable a través de una enseñanza fílmica.

Una de las grandes ventajas con las que cuenta la cinematografía como método didáctico es que el nivel cultural de las personas no es relevante para entender las imágenes que se presentan en una película. Así, el cine permite brindar marcos de referencia en cuanto a sociedades y épocas.

Cómo entender la realidad a través de la ficción.

La ficción es una herramienta imprescindible para educar, ya que el alumno aprende, entre otras cosas, la construcción de mensajes audiovisuales, lo cual es fundamental en un entorno mediático de cultura participativa. En lo que se refiere a la utilización del cine como herramienta didáctica, es fundamental considerar también al género documental, ya que, además de las realidades que transmite a través de sus contenidos, la comprensión de sus procesos de realización proporciona también herramientas complementarias en el aprendizaje de la investigación.

Una forma de utilizar todas estos instrumentos cinematográficos en la formación de los alumnos puede ser la conformación de ciclos sobre diversos temas, ya sea en periodos históricos como la Segunda Guerra Mundial, la división de Alemania y el muro de Berlín, la crisis económica en Estados Unidos, la Revolución Mexicana; o la revisión de temas específicos como la familia como núcleo fundamental en la sociedad, la transformación de los valores, acciones que permitan la conducción ética, por ejemplo.

Como títulos específicos, podemos consultar *La huelga*, de Serguei Eisenstein (1924), que evoca un levantamiento histórico en la etapa zarista; *Las uvas de la ira*, de John Ford (1940), que reproduce el clima de la crisis económica de 1929 en Estados Unidos; la trilogía de la Revolución de Fernando de Fuentes, que permite comprender ese desgarrador periodo histórico mexicano; *El pianista* de Roman Polański (2002), que personifica la Segunda Guerra Mundial a través del humanismo de su personaje; por nombrar algunos títulos.

Por lo anterior podemos concluir que el uso del cine en las aulas motiva a los alumnos y ayuda a que los educadores alcancen un aprendizaje significativo e integral, además de que refresca la dinámica en clase. Esta actividad no propone sustituir otros métodos de enseñanza, y tampoco puede realizarse siempre, sin embargo, permite trabajar diversas competencias de varias asignaturas a la vez. **A**



La huelga
de Serguei Eisenstein
(1924)



Las uvas de la ira
de John Ford (1940)



El pianista
de Roman Polański
(2002)

Por: Patricia Allende
 Coordinadora de vinculación con egresados de la Universidad Anáhuac México

Con una gran sonrisa el Lic. Luis de la Fuente nos recibió en su oficina ubicada en el piso nueve del edificio de Interacciones y nos contó su historia.

Entrevista a Luis de la Fuente Morales



Lic. Administración de Empresas, 1997
 Maestría en Banca y Mercados Financieros
 Director de Banca de Inversión a Instituciones Gubernamentales
Universidad Anáhuac México

Escogí la Universidad Anáhuac porque me gusta el sistema de los Legionarios, yo venía del Instituto Cumbres. Elegí estudiar la licenciatura de Administración de Empresas y la maestría en Banca y Mercados Financieros.

En 1994, cuando cursaba el tercer semestre de la licenciatura comencé a trabajar en Banco Mexicano, en los cinco años que estuve ahí me tocó la compra de Banco Santander; en 1999 entré a BBVA donde también me tocó la fusión con Bancomer, finalmente tuve la oportunidad de trabajar en Banco

Interacciones en donde ya llevo más de 13 años, aunque tuve la oportunidad de trabajar un año y medio nuevamente en Banco Santander en Madrid cuando realicé la maestría.

Empecé desde abajo, en una subdirección de factoraje que es un nivel básico. He visto crecer este banco y he sido parte de ese crecimiento pues cuando llegué teníamos una cartera de 3 o 4 mmd pesos y ahora tenemos una cartera de más de 110 mmd pesos.

Desde muy joven siempre trabajé en casas de bolsa en los veranos, por lo que estaba ya muy motivado a trabajar en el campo financiero. Al llegar a Banco Mexicano, como ya venía de bancos grandes, traía muy bien asimilado todo el sistema de organigramas y me integré muy bien.

A través de mi experiencia he podido ver cómo ha evolucionado el sistema financiero mexicano posicionándose entre uno de los mejores del mundo.



Desde muy joven decidió pasar sus veranos trabajando en diferentes bancos gracias a su pasión por los temas financieros.

¿Qué consejo le darías a los alumnos?

A los alumnos les recomiendo que empiecen a trabajar mientras estudian porque esa experiencia te hace crecer mucho más y aprovechar la escuela de una manera más práctica.

Trabajar mientras estás en la licenciatura, es muy importante. Es una manera de irte formando y adquiriendo experiencia; es un gran diferenciador y te puede dar grandes beneficios, por ejemplo, a mí me pagaron la maestría.

Al crecer con una empresa, te ayuda a conocer el movimiento pero además haces antigüedad, eso es algo que actualmente los jóvenes no contemplan y es muy valioso, hacer carrera y ser parte de una empresa te da muchos beneficios.

Mis amigos de la universidad...

Mantengo gran amistad con varios de mis compañeros de la licenciatura y nos reunimos con frecuencia y de la maestría, aunque fuimos muy pocos, también nos frecuentamos.

Me gustaría estar más en contacto con la universidad, pero por el momento cuento con muy poco tiempo, pero más adelante será.

¿Qué sería un foco importante a la hora de hacer una entrevista de trabajo?

Me fijo mucho en la educación, que es muy importante, en dónde la hicieron y cómo la hicieron, no tanto que hayan obtenido las mejores calificaciones, más bien que lo que hagan sea completo, o sea, que cierren los ciclos, que no dejen las cosas sin terminar, eso te va formando el carácter y habla de responsabilidad y el compromiso.

Me llama la atención, que, aunque sean muy buenos en sus carreras, les cuesta trabajo decidir qué sigue, ahora ves CV que llevan cuatro años trabajando, ya tienen cinco trabajos, a veces de diferentes rubros, les cuesta mucho decidir y no tienen paciencia y quieren el éxito inmediato, tener grandes sueldos y les cuesta trabajo hacer carrera en una empresa.

¿Hay que hacer posgrado?

Si, pienso que hoy por hoy es necesario prepararse más pero primero trabajar un tiempo, porque cuando se empieza una maestría o doctorado, si ya tienes experiencia laboral, es mucho más enriquecedora, lo que ganas es experiencia porque te enriquecen los testimonios de los demás, sus casos, una forma de acelerar la experiencia es a través de las maestrías y eso es mucho más enriquecedor si ya has trabajado antes de hacerla.

Qué recuerdos quedan de la universidad....

Me costó mucho trabajo la carrera porque trabajaba y estaba muy joven. Prácticamente me enfoqué más al trabajo que a la licenciatura, pero agradezco la paciencia y el apoyo para terminar la carrera.

El coordinador tuvo siempre la atención de sentarse a hablar conmigo cuando me estaba distraendo o él pensaba que algo no estaba haciendo bien pues, como ya ganaba dinero, a veces me costaba trabajo cumplir con los trabajos de la escuela.



¿Qué les dirías a los que van a empezar a trabajar hoy?

Tener la paciencia y perseverancia, confiar en ti y en tu trabajo, eso al final del día te va a reeditar mucho más.

Yo les diría a los alumnos de hoy, que se tomen un rato para ver qué les gusta, en qué les gustaría trabajar y entonces ver qué trabajo deben buscar para hacer lo que realmente les apasiona y en la empresa que mejor se adapte a sus metas, a sus valores. Eso y hacerlo con pasión, ¡es la diferencia!

También deben tener paciencia y tratar de comprometerse con la empresa porque al final todo el nivel ejecutivo y el sueldo se va dando si estas comprometido y has dado lo mejor.

Creo que sería muy acertado que en la carrera se enfatizara y trabajara en la tolerancia a la frustración, en tener paciencia. Actualmente, la moda y por lo que se dejan llevar son por las start ups y sueñan en ser un "Steve Jobs" y ya no ser empleados. Les cuesta mucho trabajo tener disciplina, quieren ganar mucho dinero y en dos años sólo se enfocan en ganar más y no en el trabajo que están desarrollando; personalmente, creo que si sólo quieren ganar dinero van por el camino equivocado. Eso los va a orillar a trabajar sin ganas, sin convicción y a seguir indefinidamente pasando de uno a otro trabajo.

Hoy tengo cinco plazas vacías y me hace falta personal calificado que quiera comprometerse, me cuesta trabajo encontrar a los candidatos que ocupen esos puestos, encontrar gente capaz es muy difícil porque cambian de trabajo pensando que únicamente así van a ganar más y eso no puede dejarte nada bueno a largo plazo.

Es muy importante que cada uno sepa que no todos los proyectos o todas las acciones que tomas serán exitosas, algunas veces hay fracasos, pero dichos fracasos deben servir para robustecer a la persona y el carácter para a seguir adelante hasta alcanzar lo deseado.

¡Cuando sabes lo que quieres los fracasos no te tumban, te fortalecen. Cuando no sabes qué quieres, los golpes te frustran y desaniman!

Todo lo que tengo se lo debo a Interacciones, he trabajado en todas las áreas del banco, tuve la paciencia y siempre he tenido en la mente hacer carrera en este banco. **A**

Por **Jorge Reyes Iturbide**, Director del Centro IDEARSE, e **Itzel López Castro**, Coordinadora de la Aceleradora de Negocios IDEARSE-Anáhuac, Universidad Anáhuac México.

La Anáhuac y FOMIN/BID impulsarán emprendedores. Lean Startup

Con el fin de fortalecer el ecosistema de emprendimiento en el país, el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Universidad Anáhuac México firmaron este 31 de julio un convenio de colaboración para el lanzamiento del programa “*Lean Startups México*”.

El programa busca robustecer los apoyos que se otorgan a los emprendedores mexicanos a través de una mayor adopción y difusión de la metodología *Lean Startup*, así como su aplicación a nivel nacional para promover el surgimiento de nuevos emprendimientos dinámicos e innovadores.

Dicha metodología es la más utilizada en Silicon Valley para la validación de ideas de negocio al privilegiar la experimentación, la retroalimentación de los clientes y un diseño interactivo del producto o servicio, en contraposición a lo que tradicionalmente se utiliza. Por ello, esta metodología reduce considerablemente la probabilidad de fracaso de los negocios nuevos, al evitar la inversión de tiempo, dinero y esfuerzo en iniciativas que no fueron probadas por el cliente, antes de su lanzamiento.

Lean Startups México será ejecutado por la Aceleradora de Negocios IDEARSE-Anáhuac, y tendrá una duración de tres años y medio, con un presupuesto de tres millones de dólares, los cuales serán aportados por el FOMIN, la Universidad Anáhuac México, Banco Santander a través de Santander Universidades y Universia, el Consejo de Ciencia,

El programa cuenta con cuatro componentes, los cuales aglutinan diversas actividades:

1. Adaptación de la metodología *Lean Startup* y formación de mentores.
2. Formación y mentoría de equipos de emprendedores en la metodología *Lean Startup*.
3. *Company Building* para el establecimiento formal como empresas de los mejores proyectos.
4. Generación y difusión de conocimiento a través de casos de estudio, publicaciones y eventos.

Tecnología e Innovación (CITNOVA) del estado de Hidalgo y otras instituciones que se vayan sumando al proyecto, como el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM). La ejecución del programa se dividirá en cinco rondas, y se atenderán a 60 equipos de emprendedores en cada una, dando un total de 300 equipos atendidos al final del programa. Cada ronda será ejecutada en cuatro sedes paralelas, llegando a un total de 20 ciudades distribuidas a lo largo de país.

A partir de grandes temas globales (salud, educación, ciudades inteligentes, sustentabilidad, fintech, educación,



Foto: iStock

e industrias agroalimentarias, entre otros), en cada ronda se detectarán necesidades locales de empresas, industrias y/o gobiernos, con la finalidad de establecer retos dirigidos a la resolución de dichas necesidades por parte de los emprendedores.

Posterior al lanzamiento de la convocatoria, se realizará la selección de equipos participantes en cada ronda, para iniciar la etapa de formación y mentoría en la metodología *Lean Startup*. De ahí, los mejores equipos pasarán a una siguiente fase, en la cual se les dará asesoría para realizar la constitución de la compañía.

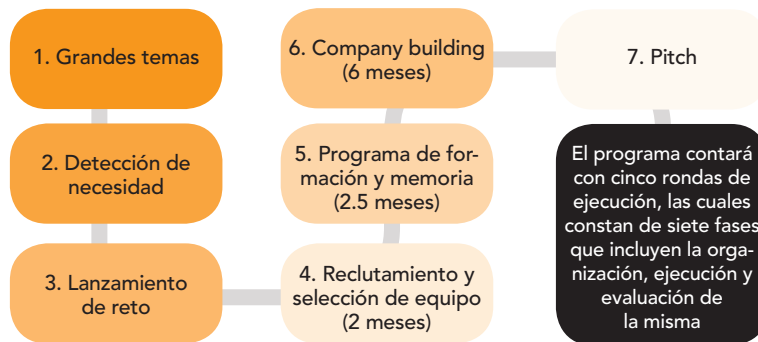
Finalmente, los 100 mejores equipos del programa, presentarán un *pitch* de venta ante inversionistas, con la finalidad de levantar capital, algún tipo de financiamiento o contactos. A lo largo del proceso, también se contempla la formación de 80 mentores, quienes contarán con los conocimientos y la experiencia necesaria para replicarlo en otras partes del país.

Así, el programa *Lean Startups* México, busca tener un impacto nacional, siendo un esfuerzo de la academia, el sector privado, el sector público y los diferentes jugadores del ecosistema emprendedor, dejando capacidad instalada en México para una exitosa transferencia de metodología y un efecto multiplicador a futuro a nivel nacional. **A**

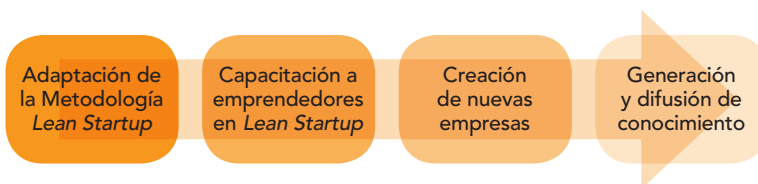
Para mayor información:

Aceleradora de Negocios IDEARSE-Anáhuac
 Universidad Anáhuac México (campus norte)
 leanstartups_mex@anahuac.mx
 (55) 5627-0210 ext. 7164

ETAPAS DE CADA RONDA DEL PROGRAMA



COMPONENTE DEL PROGRAMA



Autor:
Esteban Nolla
 Fundación de
 Investigaciones
 Sociales AC

¿Qué tanto es tantito?

La utilidad de saber qué es un trago estándar

A lo largo de varios meses le he preguntado a amigos y conocidos, **¿cuántas bebidas con alcohol debe de beber una persona para considerar que se está excediendo?** ¿Cuál es el límite? ¿De qué tamaño deben ser los tragos? El número de respuestas es muy variado y curiosamente, el tema conduce a toda una serie de confusiones en relación a la medida para el consumo de bebidas con alcohol, que pueden ser aclaradas mediante un concepto muy sencillo: **el trago estándar.**

El trago estándar es una medida que determina la cantidad de alcohol puro en una bebida. De manera coloquial se puede explicar que cualquier tipo de bebida, servido en el recipiente diseñado para su consumo y en la cantidad adecuada, tiene aproximadamente la misma cantidad de alcohol, independientemente de que sea bajo o alto porcentaje el que marca la etiqueta. O para hacerlo todavía más sencillo: *emborracha igual tomarse un caballito con tequila que una lata de cerveza o una copa de vino tinto. El sentir los efectos antes o después, es consecuencia de la velocidad con la que consumimos cada tipo de bebida.* Es por ello que entre mayor es el porcentaje de alcohol, la cantidad para el consumo es menor, lo que produce que en cualquier bebida haya aproximadamente 16 ml de alcohol puro. El porcentaje de alcohol de las bebidas, es la cantidad de alcohol puro que hay diluido en todo el envase. Algunos ejemplos son:

- 355 ml de cerveza con 5% Alc. Vol.
- 44 ml de tequila con 38% Alc. Vol.
- 150 ml de vino con 12% Alc. Vol.

La cantidad de alcohol puro es muy similar en todas si consideramos cómo se suelen servir en bares o restaurantes, y lo que emborracha es el alcohol puro que contienen.

Bien; ahora ya sabes qué es un trago estándar, pero posiblemente todavía tienes tus reservas hacia el tema debido quizá a la experiencia con distintas bebidas o lo que has escuchado por parte de amistades. Vamos revisando las opiniones que he reunido una por una; seguro encontrarás las respuestas que necesitas:

«Es algo subjetivo, cada quien debe ir monitoreando cómo se siente y pararle cuando el mareo se empieza a poner feo. Para algunos puede ser poco; para otros medio poco o más».

Aun cuando normalmente esta es la regla para muchas personas, lo cierto es que el trago estándar, de acuerdo con las investigaciones epidemiológicas y un enfoque de salud pública, es un tema que más que de hábitos personales, puede ayudar a reducir riesgos a la salud al evitar el uso nocivo, lo que contribuye de manera importante a preservar la integridad física de las personas, evitar accidentes y lesiones: Un estudio realizado por la Universidad de Harvard entre 1992 y 2006, llamado «*College Alcohol Study*» buscó brindar un panorama nacionalmente representativo del consumo de alcohol en estudiantes universitarios de Estados Unidos. Para realizarlo se vieron en la necesidad de definir qué entendían por *binge drinking* (consumo excesivo) y optaron por utilizar la referencia del consumo de cinco tragos estándar o más, utilizada previamente por Don Callahan en su estudio «*American Drinking Practices*» de 1969 y en el estudio de la Universidad de Michigan «*Monitoring the future*» de 1980, porque se sugería que a partir de ese nivel de consumo, las consecuencias negativas a la salud incrementaban.

El estudio de Harvard introdujo una diferencia por sexo, definiendo el *binge drinking* como el consumo de cinco o más tragos en hombres y cuatro o más tragos en mujeres en una sola ocasión al menos una vez en las últimas dos semanas. Después de varios años de aplicación de encuestas se decidió conservar esa medida debido a un importante resultado: La mayor parte de los estudiantes que sufrió algún daño por el uso nocivo del alcohol fue identificado por la medida de cuatro o cinco tragos.

Esta medida continúa siendo utilizada por el *National Institute for Alcohol Abuse and Alcoholism* (NIAAA) en la actualidad y también es empleada por autoridades de salud de nuestro país en campañas de prevención para definir consumo excesivo, tal como ocurre en la guía preventiva para adolescentes «La neta del alcohol» publicada este año por la Comisión Nacional Contra las Adicciones. De modo que mantenerse debajo de estas medidas se considera un consumo moderado: hasta cuatro tragos en hombres adultos sanos y hasta tres tragos en mujeres adultas sanas dentro de un lapso de 24 horas, procurando que las mujeres no consuman más de nueve tragos a la semana y los hombres no más de 12.

¡Como podrás ver, este límite no tiene nada de subjetivo y busca reducir daños a tu salud!

«Depende de cómo te sirves los tragos: si son muy cargados el límite será menor, pero si son leves, te puedes tomar más».

Ya vimos que un caballito con tequila (44 ml), una lata de cerveza (355 ml) y una copa de vino (150 ml) tienen aproximadamente la misma cantidad



Como podrás imaginar, el tema aquí no es que unas bebidas emborrachen más que otras, sino que el tiempo en que se consumen marca la diferencia.

de alcohol puro y cualquiera se considera un trago. Pero ¿qué pasa si yo me sirvo «una paloma» muy cargada, me tomo un litro de cerveza o lleno a tope mi copa de vino? Estoy bebiendo mayores cantidades de alcohol y claro que los efectos embriagantes se sentirán con mayor rapidez. El cuerpo tiene capacidad para eliminar aproximadamente la cantidad de alcohol de un trago estándar en una hora si eres hombre y en una hora y media si eres mujer. Si bebes más de un trago por hora, el alcohol se empieza a acumular en la sangre y la borrachera empieza a aumentar.

Así que un buen consejo es servir tus tragos de forma adecuada, tal como lo haría un barman: utiliza un jigger o un caballito para servir destilados. Si bebes cerveza, ten en cuenta que cada 355 ml estarás consumiendo un trago estándar, así que en un litro no hay un trago, sino tres aproximadamente. Esto quiere decir que la medida no cambia si la bebida te sabe muy fuerte o muy leve, sólo que beberás más rápido o más lento, lo que hará que tardes más en sentir los efectos del alcohol.

«Yo he visto que varía el número de copas que bebes dependiendo el tipo de bebida. Por ejemplo, yo puedo beber cinco o seis cervezas y sentirme poco mareado, pero con el mismo número de cubas o vodkas, ya veo en cámara lenta».

Como podrás imaginar, el tema aquí no es que unas bebidas emborrachen más que otras, sino que el tiempo en que se consumen marca la diferencia. De manera normal las personas tardan más en beber una cerveza que en beber un caballito de tequila o un vodka con jugo. El secreto es el tiempo, no que las bebidas emborrachen diferente. Además, si a esto le sumamos que no se sepa servir un trago estándar, tenemos la combinación perfecta para confundirnos.

«Me ha pasado que el límite varía si mezclo tipos de bebidas: si empiezas con un tipo de bebida, síguete con ese. Si empiezas con tequila, ni de chiste le metas ron, vino o cerveza. Así podrás beber más».

El famoso «se me cruzó y por eso terminé mal» es un gran mito. Todas las bebidas hacen lo mismo, sólo que no estamos acostumbrados a contar el número de tragos estándar que bebemos. Si lo hiciéramos, nos daríamos cuenta de que sin importar qué tipos de bebida consuma, si lo hago en la medida adecuada, no rebasando los límites y sin prisa, jamás se me va «a cruzar». Pero si bebo mucho de una cosa y después bebo rápidamente otra, lo único que pasa es que hay mucho alcohol acumulándose en mi sangre.

«Creo que a alguien se le está pasando la mano cuando empieza a afectar a otros y se pone “mala copa”: si eso no pasa, hasta que el cuerpo aguante».

Estrictamente hablando, se te está pasando la mano si excedes el consumo de cuatro tragos si eres hombre y tres tragos si eres mujer en una sola ocasión (24 h). Recordemos que esto tiene que ver con reducir riesgos a la salud desde una perspectiva de salud pública. Una «mala copa» tiene más relación con el estado de ánimo, el carácter y la personalidad de la persona que bebe, que con la cantidad de consumo, aunque claro que beber en exceso incrementa la impulsividad y aumenta la probabilidad de que alguien exprese las emociones y sentimientos que lleva dentro en un mal momento, de mala manera, o de que incomode a otros con su comportamiento.

«Yo he notado que mi límite ha aumentado con el tiempo y la experiencia: al principio eran uno o dos *drinks*, pero con la práctica ya me puedo tomar seis o siete y sentirme entera».

En realidad que el límite aumente no tiene que ver con «saber beber» o con ser una persona experimentada, más bien se debe a un fenómeno llamado «tolerancia al alcohol». Si el consumo de bebidas con alcohol es recurrente, el cuerpo se acostumbra a su presencia y comienza a realizar adaptaciones para tolerarlo cada vez en mayor medida y gradualmente se irá incrementando la dosis necesaria para experimentar una borrachera. Pero ten cuidado, ¡no confundas alta tolerancia al alcohol con invulnerabilidad! Al contrario, una persona que aguanta mucho tiene mayor probabilidad de dañar su cuerpo y de exponerse a riesgos innecesarios. Así que aguantar mucho no significa que alguien sea conocedor, sino que cada vez que bebe, se excede un poco más. Para evitar que la tolerancia aumente, mantener el consumo de alcohol en niveles bajos es el secreto. El trago estándar puede ayudar a conseguir esto de manera práctica, pues sólo se tienen que servir adecuadamente, contar el número de tragos que se consumen e ir bajando la cantidad.

El trago estándar también hace notar que no hay bebidas con alcohol para menores de edad o personas que van a conducir, al final, todas contienen la misma cantidad de alcohol. Ahora lo sabes: cada trago cuenta. Si quieres salir a divertirte, hazlo con responsabilidad. **A**

Para más información, visita:
www.alcoholinformate.org.mx

Por: Dra. Mónica
García de Luca
Gerente de
Investigación
y Gestión
Académica de la
Red de Colegios
Semper Altius

Las tendencias educativas EN EL SIGLO XXI

Educadores y padres suelen manifestar dudas acerca de qué hacer para responder, de una manera pertinente y adecuada ante los cambios que surgen, cada vez más rápidos y vertiginosos, en los enfoques y modelos pedagógicos, los cuales afectan de una manera

directa la forma en cómo educamos y formamos a nuestros hijos o alumnos. El contar con gran variedad de paradigmas y enfoques educativos así como el impacto directo que la tecnología tiene en nuestras vida y en la escuela, ha generado gran incertidumbre ante las familia acerca de la educación y formación de sus hijos, ya no se considera prudente el seguir empleando comportamientos o conductas pasadas para atender la realidad y las necesidades actuales de los hijos, pero, por otro lado, las opciones que encuentran son tan variadas, diversas y cambiantes que generan confusión. Este vacío ha generado que la toma de decisiones de los padres sea complicada manifestándose en planes o proyectos familiares y/o educativos que son endebles, fácilmente debatibles y en algunas ocasiones que aplican sólo en el corto plazo.



El contar con ambientes de aprendizaje diversificados, abre inmensas posibilidades para que cada alumno tenga la posibilidad de construir su trayectoria

En el hecho educativo, hay dos palabras que son relevantes, permanencia y cambio, es decir cómo permanecer para cambiar y cómo cambiar para permanecer, lo cual implica tener muy claro lo esencial de la persona y las mejores formas y medios para potenciarlo y/o desarrollarlo, lograr un sano equilibrio entre ambas se proyecta en un proyecto familiar y educativo coherente, pertinente y sobre todo innovador.

En los primeros 17 años del siglo XXI, se identifican dos grandes tendencias educativas, la primera que apuntala más el uso de la tecnología y plataformas digitales para impactar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, dejando de lado el currículo y la intervención del docente y, la segunda, que pone en el centro la personalización del aprendizaje del alumno, integrando al profesor, al currículo y al contexto dentro del proceso. Atendiendo a la permanencia y al cambio, anteriormente mencionados, en la Red de Colegios vemos que es esencial la personalización del aprendizaje de los alumnos y una manera de potenciarlo es a través del uso pertinente e intencional de la tecnología para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las características que sustentan el modelo pedagógico de la Red de Colegios *Semper Altius* considera los siguientes aspectos:

- Sitúa al alumno y al aprendizaje en el **centro** de la acción educativa.
- Se reconoce el **protagonismo** del alumno para lograr aprendizajes profundos y significativos.
- Se **asume** la relación maestro – alumno, como una relación fundamental para lograr este proceso de una manera intencional y potencializadora de las capacidades personales de acuerdo al proceso de madurez y desarrollo de cada uno de los alumnos.
- Se reconoce la relevancia de contar con un currículo flexible y atender y considerar de una manera activa al contexto del alumno.

Con lo anterior, respondemos a las actitudes que ha marcado la OCDE respecto a lo que se debe de tomar en cuenta para formar al ciudadano del siglo XXI, los cuales se enuncian de una manera sucinta a continuación:

Pensamiento crítico, **Solución** de problemas, **Creatividad**, **Comunicación** efectiva, Colaboración efectiva, Aprendizaje **autónomo**, Informado acerca del medio, **Conciencia** global, **Compromiso** cívico, Informado financiera y

económicamente, en la Red de Colegios, se integran además la formación de líderes de acción positiva, con conciencia y compromiso social en su comunidad, entorno, país y planeta. El considerar éstas en el proceso de formación de los alumnos, tanto en el currículo, así como los ejes transversales, de proporcionar a los alumnos la oportunidad de dar respuesta más allá de sus acciones (creatividad), a trabajar colaborativamente, ser proactivos y tener capacidad de adaptación a cambios para desarrollar estas nuevas aptitudes.

La personalización del aprendizaje como enfoque educativo es una iniciativa y propuesta actual de innovación y mejoras educativas. La forma de concretarla dentro del salón de clases es a través de los ambientes de aprendizaje o bien, la Ecología del aprendizaje entendida como: *The set of contexts found in physical o virtual spaces that provide opportunities for learning* (Coll, 2017).

El contar con ambientes de aprendizaje diversificados en los colegios, abre inmensas posibilidades para que cada alumno tenga la posibilidad de construir su trayectoria o itinerario de aprendizaje considerando sus necesidades e intereses, atendiendo al currículo e interactuando con su contexto.

Nuestro **modelo pedagógico** promueve el tipo de aprendizaje que aspira a promover una enseñanza respetuosa con la **diversidad de ritmos y caminos** que muestran cada uno de nuestros alumnos en su proceso de aprendizaje y que intenta ajustarse lo máximo posible a las diferencias individuales, celebrando y reconociendo el trabajo y esfuerzo personal de cada uno. El resultado de la personalización del aprendizaje no es un aprendizaje personalizado entendido como el aprendizaje resultante de una enseñanza diferenciada, sino más bien un aprendizaje al que el alumno le puede dar un sentido personal, considerando, por ende, el currículo y el contexto. Las neurociencias constatan que el aprendizaje depende en gran medida del significado que cada persona le da a la información que recibe, tiene que ser relevante para el alumno y estar asociada a la realidad, a su propio conocimiento y vinculado con sus experiencias de vida. De ahí, la relevancia del papel del docente para generar y mediar una intervención adecuada y pertinente en el proceso enseñanza-aprendizaje, partiendo del conocimiento de cada uno de sus estudiantes.

Por lo tanto, la personalización del aprendizaje a través de los diferentes ambientes que se diseñan y generan de manera intencional por cada docente, logran crear un contexto idóneo para que los alumnos tengan **voz y capacidad reconocida** para participar, a partir de las características, aspiraciones e intereses, en la identificación de sus necesidades de aprendizaje y en la definición y control del camino para satisfacerlas, y así, a través de estas interacciones, transformar, en la medida de sus posibilidades su entorno, buscando atender el estar "Siempre contigo, siempre más alto." **A**

Bibliografía

Coll, C. (2017). La personalización del aprendizaje. México: Editorial SM.

Ceremonia de Entrega de Medallas **LIDERAZGO IEST ANÁHUAC**



Inspirado en su Identidad y Filosofía y con el propósito de reconocer el Liderazgo de Acción Positiva de sus egresados, que se distinguen en su desempeño académico y profesional, testimonio de vida personal y compromiso solidario con la comunidad, el Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas otorga el Galardón Medalla Liderazgo IEST Anáhuac.

El Liderazgo trascendente de los egresados del IEST se reconoce anualmente con la entrega de la Medalla Liderazgo IEST-Anáhuac en cuatro diferentes categorías:

- **Liderazgo Académico Internacional:** para egresados con experiencia de posgrado, prácticas profesionales en el extranjero y trabajo profesional a nivel internacional.
- **Liderazgo Profesional:** para egresados sobresalientes en aspectos relativos a la licenciatura de estudio, con trayectoria destacada entre colegas y la comunidad de la que forman parte.
- **Liderazgo en Compromiso Social:** para egresados que participan de manera preponderante y solidaria en acciones, programas y/o proyectos, en beneficio de la comunidad o de grupos vulnerables.
- **Liderazgo en Valores Humanos:** para egresados que son testimonio de vida en la práctica de las virtudes, en bien de los demás, de su comunidad y de su profesión.

La elección de los ganadores corresponde a un jurado integrado con la representación de asociados, directivos y académicos, en diálogo libre y reservado.

Este reconocimiento fue otorgado en ceremonia realizada el 25 de agosto, en el Gimnasio Dr. Burton E. Grossman. El acto fue presidido por el Actuario Abraham Cárdenas González, Rector del IEST, quien dio un mensaje a los galardonados y les impuso las medallas. Al concluir la ceremonia se ofreció un brindis de honor.

IEST
ANÁHUAC



**INSTITUTO DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE TAMAULIPAS**



María Luisa Zamudio Mainou, Ph. D.
Liderazgo Académico Internacional



EHML Carlos Arturo Scholz Moreno
Liderazgo en Valores Humanos



Dra. Mónica Isabel Vázquez Ávila
Liderazgo en Compromiso Social



MBA Fabiola Gallegos Ríos
Liderazgo Profesional

Los distinguidos egresados que recibieron la Medalla Liderazgo IEST-Anáhuac en 2017 fueron:

◉ **María Luisa Zamudio Mainou, Ph. D., en la categoría de Liderazgo Académico Internacional.**

Licenciado en Administración, 1986, Universidad IEST-Anáhuac. Maestro en Artes, 2004, Illinois State University. Doctor en Filosofía con concentración en Administración en Educación Superior, 2016, Illinois State University, E.U.A. Directora del Programa Transitioning Paraprofessionals into Teaching English Language. Directora del Programa de Estudios en el extranjero, Alcalá de Henares, España e Illinois State University. Miembro del Consejo de Latinos en Educación Superior en el Estado de Illinois. Consejera de la Asociación de Estudiantes de Educación Bilingüe de ISU. Miembro Directivo de la Sociedad de Exalumnos Latinos de Illinois State University. Miembro del Consejo de Diversidad e Inclusión, Oficina del Presidente de Illinois State University. Miembro del Consejo de Heartland Community College (Escuela Comunitaria), 2009. Miembro del Club del Millón de Dólares, Illinois State University.

◉ **EHML Carlos Arturo Scholz Moreno, en la categoría de Liderazgo en Valores Humanos.**

Ingeniero Industrial y de Sistemas, generación 2001, Universidad IEST-Anáhuac con mención honorífica. Executive Master in Healthcare Leadership, generación 2016, Brown University. Certificado en Lean Manufacturing (Manufactura Esbelta), por North Carolina State University. Certificado como Six Sigma Black Belt por el Instituto de Calidad de República Dominicana y como Auditor Líder del Sistema ISO 9001:2000 por Georgia Institute of Technology. Es miembro activo de American College of Healthcare Executives; Association of Hispanic Healthcare Executives y America's Essential Hospitals Fellow. Vicepresidente de Innovación y Efectividad Organizacional de New York City HEALTH and HOSPITALS. NYC Health + Hospitals, es el Sistema de atención de salud pública más grande de Estados Unidos; red de 11 hospitales, centros de traumatología, centros de salud vecinales, residencias de ancianos y centros de atención post-aguda. En mayo 2017 Scholz Moreno fue nombrado por la revista EXPANSIÓN como una de las 30 promesas para liderar el cambio. Su talento innovador y sus acciones de alto impacto lo definen como miembro de un grupo selecto de profesionales que emprende, lidera y cambia paradigmas.

◉ **Dra. Mónica Isabel Vázquez Ávila, en la categoría de Liderazgo en Compromiso Social.**

Licenciado en Psicología, generación 1989, Universidad IEST-Anáhuac con mención honorífica. Maestra en Teoría Psicoanalítica, generación 2003, CIEP Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos. Master en Psicosis y Estados Límites, generación 2004, Universidad Paris VII "Denis Diderot". Doctora en Investigación en Psicopatología y Psicoanálisis, generación 2008, Universidad Paris VII "Denis Diderot". Desde 1992 al presente, ejerce su profesión en Consulta clínica privada como Psicoanalista en la Ciudad de México, donde recibe como pacientes a adultos y jóvenes. Miembro activo de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Colabora desde 2009 a la fecha con la organización "Sin Fronteras" (Organización que trabaja a favor de los derechos de las personas migrantes en México, solicitantes de asilo y refugiados), donde coordina un grupo de supervisión de casos clínicos para psicólogas y trabajadoras sociales. Docente en el Colegio Internacional de Estudios Superiores Claustro de Sor Juana Inés de la Cruz; Universidad Autónoma de Querétaro; Colegio de Psicoanálisis Lacaniano; Universidad Iberoamericana; Universidad La Salle y en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Expositora en la XXVIII Semana de Psicología del IEST-Anáhuac.

◉ **MBA Fabiola Gallegos Ríos, en la categoría de Liderazgo Profesional.**

Ingeniero en Sistemas Computacionales, generación 2004, Universidad IEST-Anáhuac. Master in Business Administration in Project Management, generación 2009, Girne American University, Praga, República Checa. Project Manager en Unicorn y Sun Microsystems en Praga. Responsable en 2009 de Havas Digital en Havas Media. Directora de Marketing SUBWAY de Europa Central del Este, Región Mediterránea y Región Báltica para 23 países, entre ellos: Croacia, República Checa, Eslovaquia, Eslovenia, Hungría, Polonia, Georgia, Rumania, Bulgaria, Kosovo, España, Italia, Grecia, Portugal, Chipre, Malta, Andorra, Israel, Lituania, Letonia y Estonia. Directora de Planeación Estratégica de la Cámara de Comercio Checo-Mexicana. Estuvo a cargo durante cinco años del Grupo de Mujeres Mexicanas en República Checa, visitando orfanatos de niños maltratados, llevando donativos como ropa y comida, acompañados de los esposos e hijos, para que los pequeños del orfanato tuvieran la oportunidad de convivir con una familia, además de formar en valores a la propia. Oradora profesional en eventos de Tecnología Internacional: San Francisco-JavaONE 2007- 2008, NetBeans Day Zurich, Ciudad de México, JAZOON 2007, Panamá JUG.



Anáhuac
México



“La esperanza nace cuando se puede experimentar que no todo está perdido”,
Papa Francisco.



#TodosSomosMéxico: Centros de Acopio Anáhuac

El 19 de septiembre de 1985, un terremoto sacudió a la Ciudad de México y marcó a más de una generación de mexicanos en lo general y a los miembros de la Comunidad Anáhuac, sin duda. El mismo día, pero 32 años después, otro gran sismo volvió a cimbrar a la Ciudad de México, Estado de México, Morelos, Puebla, Oaxaca y Guerrero, entre otros, dejando a miles de personas afectadas y lamentablemente decenas de muertos.

Una vez más la sociedad se unió, como lo ha venido haciendo ante cada desastre y tragedia que han afectado a nuestro México querido. Todos han estado, desde los más jóvenes hasta los más viejos, los que han tomado una caja con despensa, llenado cubetas con escombros para el rescate de víctimas, o izado una bandera, entre los escombros o amarrada al cuello.

Al igual que cientos de lugares, la Universidad Anáhuac México Campus Norte y Campus Sur, se ha convertido en centro de acopio desde el pasado martes 19 de septiembre. En ella, la Comunidad Universitaria, vecinos, empresas y sociedad civil han sumado esfuerzos para ayudar: donando víveres, material y equipo médico y enviando brigadas médicas y psicológicas en las zonas afectadas para los damnificados, preparando comida para voluntarios, brigadistas y o prestando sus automóviles y camiones para llevar la ayuda reunida a los diversos estados afectados.

El 20 de septiembre, un día después del terremoto, desde los dos centros de acopio de la Universidad salieron 12 camiones, con una capacidad de 60 toneladas con víveres, y más de 75 vehículos entre camionetas, coches y motocicletas con equipo de rescate, equipo médico y comida, entre otros, para zonas afectadas de la Ciudad de México, con toneladas de ayuda.

Para el jueves 21 de septiembre, la ayuda se envió con el apoyo de 24

camiones de carga, proporcionados de manera altruista por empresas solidarias que se han sumado, con capacidad de casi 100 toneladas, y decenas de vehículos particulares a Puebla, Estado de México, Ciudad de México y Morelos, que transportaron: víveres, material de limpieza, material de rescate, insumos médicos, medicamentos y botiquines, entre otros.

El viernes 22 de septiembre, continuaron las actividades dentro de los centros de acopio de la Universidad en donde se continuó recibiendo y enviando equipo médico, víveres, productos de limpieza, material ortopédico, medicamentos para diabéticos y material quirúrgico, entre otros a comunidades del Estado de México, Morelos y la Ciudad de México.

Es de destacar la gran cantidad de niños, jóvenes, profesores, administrativos, familias, vecinos y de alumnos de la Anáhuac e incluso de otras universidades que han participado en los centros de acopio, así como de hombres y mujeres que participaron en el mismo terremoto de 1985, quienes volvieron a la Institución para colaborar de nueva cuenta con México.

La Universidad Anáhuac México agradece la ayuda de vecinos, familias, empresas privadas y a toda su Comunidad Universitaria por sus muestras de apoyo y solidaridad con las víctimas y los miles de damnificados y exhorta a toda la sociedad mexicana a continuar contribuyendo con la ayuda para nuestros hermanos que han perdido a sus seres queridos y patrimonio.

Nos unimos a la pena que embarga a la familia y amigos de nuestra alumna Marisol Isabel Souza Reyes, quien perdió la vida en el edificio que se derrumbó en la colonia Lindavista. Oramos para que el Señor la guarde en su gloria.

De igual modo, lamentamos profundamente las pérdidas humanas que este sismo ha provocado, que se suman a las de los temblores de Chiapas y Oaxaca de las últimas semanas. Estamos seguros de que, mano con mano, todos nosotros como sociedad nos volveremos a poner de pie, porque #TodosSomosMéxico #FuerzaMéxico.



En un ambiente de alegría y entusiasmo, los jóvenes estudiantes conocieron la Vida Universitaria de la que formarán parte durante su estancia en nuestra casa de estudios.

La Universidad Anáhuac México abre sus puertas a más de 2,500 nuevos alumnos

A través de la Bienvenida Integral Universitaria (BIU), la Universidad Anáhuac México abrió sus puertas a más de 2,500 nuevos alumnos, de los cuales más de 600 son foráneos, que se suman a las filas de nuestros Campus Norte y Sur, donde crecerán profesional y espiritualmente con amigos que comulgan con sus mismos sueños.

En un ambiente de alegría y entusiasmo, los jóvenes estudiantes conocieron la Vida Universitaria de la que formarán parte durante su estancia en nuestra casa de estudios.

Con representaciones culturales de nuestra Escuela de Artes, concursos, premios y comida, los universitarios conocieron a los presidentes de las distintas Sociedades de Alumnos por Escuela y Facultad, así como a los directores de las mismas; además de autoridades académicas y miembros de los Programas de Liderazgo y Excelencia Anáhuac.

En la Universidad Anáhuac les damos la bienvenida a nuestros más de 2,500 alumnos de nuevo ingreso, quienes queremos que se sientan en casa porque esta lo será por los próximos años, queremos que conozcan a sus mejores amigos y que compartan sus sueños, que crezcan profesional y espiritualmente, pero, sobre todo, queremos que sepan que tomaron la mejor decisión, ser estudiantes de la Anáhuac, ser Líderes de Acción Positiva.

El director de nuestra Facultad de Derecho fue reconocido por su trayectoria en la enseñanza del derecho, en un evento encabezado por el Presidente de México, Lic. Enrique Peña Nieto.



El Gobierno de la República otorga al Dr. Ricardo Sodi la Condecoración al Mérito en el Derecho Universitario

El Dr. Ricardo Sodi Cuellar, director de nuestra Facultad de Derecho, fue reconocido por el Gobierno de la República con la Condecoración al Mérito en el Derecho Universitario por su trayectoria en el desarrollo y enseñanza del derecho, destacando su gestión como director de la Facultad de Derecho de la Universidad Anáhuac México, en un evento celebrado en el Patio de Honor del Palacio Nacional y encabezado por el Presidente de México, Lic. Enrique Peña Nieto, en el marco del Día del Abogado.

Sodi Cuellar cuenta con una Maestría en Derecho Internacional y Diplomacia, y es Doctor en Derecho cum laude por la Universidad Complutense de Madrid. En el ámbito académico, es titular de la Cátedra de Derecho Constitucional desde 1991 a la fecha en el Programa de Licenciatura de la Universidad Anáhuac México y profesor de posgrado en la Universidades: Anáhuac México, Anáhuac Mayab y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Felicitamos y destacamos la apasionada labor del Dr. Ricardo Sodi Cuellar, cuyo reconocimiento es testimonio de la calidad académica de los integrantes de nuestra Universidad Anáhuac México.



Alumno de Relaciones Internacionales dirige mesa de debate en sede de la ONU

Nuestro alumno Eric Emmanuel Duarte Gamboa (8° semestre de la Licenciatura en Relaciones Internacionales) fungió como director de una mesa de debate en el Modelo de Naciones Unidas Change the World MUN (CWMUN) 2017, celebrada en la ciudad de Nueva York, Estados Unidos.

Eric Duarte, quien fungió en el evento como secretario general de dicho modelo de la Universidad Anáhuac México Campus Sur en

2016, fue uno de los dos mexicanos seleccionados para presidir la simulación de la Comisión de Prevención del Delito y Justicia Penal al lado de Adriana Brusca, de Italia, y de Talya Işcan, de Turquía.

Con la presencia de más de 100 universitarios provenientes de diferentes países como Egipto, Bangladesh, Colombia, Pakistán, Italia, España y Rusia, entre otros, se debatió la creación de una red global de combate al terrorismo.

Eric Emmanuel Duarte fungió como secretario general en el Modelo de Naciones Unidas CWMUN 2017 que se llevó a cabo en Nueva York, Estados Unidos.



GENERA y Unilever robustecen sus lazos con “Plan de vida sustentable”

Los integrantes del programa asistieron al evento que promueve la mejora en salud y bienestar, reducir el impacto ambiental y mejorar la vida de las personas.

Los integrantes del Programa de Liderazgo Empresarial GENERA asistieron al evento “Plan de vida sustentable”, organizado por Unilever y la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol).

GENERA, motor de emprendimiento social y sustentable en nuestra Universidad Anáhuac México, busca por medio de alianzas con distintos Líderes de Acción Positiva acercar a los estudiantes a temas empresariales.

Con la misión de seguir propiciando nuestra filosofía mediante proyectos innovadores y oportunidades de impacto social, y cumpliendo con la promoción de los “Young entrepreneurship awards 2017”, tuvimos un acercamiento con líderes como el Mtro. Gerardo Rozanski, presidente de Unilever México y Caribe; quien promueve el “Plan de vida sustentable” que cuenta con seis años en operación y que busca la mejora en salud y bienestar de más de mil millones de personas hacia 2020, reducir su impacto ambiental en 50 por ciento hacia 2030 y mejorar la vida de las personas hacia 2020, como una importante promesa de crecimiento y progreso.

Al evento asistieron integrantes de GENERA, de la Federación Iberoamericana de Jóvenes Empresarios (FIJE) y de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), quienes están comprometidos en impulsar y formar al talento emprendedor y empresarial del país.

Nuestro egresado, el D.G. Jorge Cejudo, renueva zonas emblemáticas de la CDMX

Con el mural "Soy Mi Centro", el D.G. Jorge Cejudo Heredia (Diseño Gráfico, gen. '92) le dio una nueva imagen al bajo puente ubicado en la avenida 20 de Noviembre, uno de los más emblemáticos de la Ciudad de México.

En la creación del artista, en la que participaron 30 personas, se utilizaron más de 100 colores y está compuesto por nueve millones de teselas de mosaico, gran parte de ellas hechas con material reciclado.

Nuestro egresado dio muestra de su experiencia, respaldada por más de una década, interviniendo en zonas de la capital del país. Jorge Cejudo también participó en el diseño del proyecto histórico-cultural de rehabilitación del camellón de la avenida Aztecas, en la delegación Coyoacán, cuyo propósito es dignificar este espacio y enaltecer nuestras raíces a través de los aztecas y sus dioses.



El urbanista y académico destaca por sus trabajos, donde imprime cohesión social y sustentabilidad.



Nos sumamos a la construcción del México que necesitamos en la comida de Los 300 líderes más influyentes

Con la presencia de más de mil asistentes, se llevó a cabo la Comida Anual de Los 300 líderes más Influyentes de México, realizado en Campo Marte con un cambio de formato para centrarse en lo que México necesita y en el que participaron alumnos y directivos de nuestra Universidad.

En este nuevo formato de la comida, la cual estuvo bajo la conducción del periodista y académico Leo Zuckermann, se reflexionó en torno al México que necesitamos y sirvió para señalar lo que está mal en el país y para proponer una ruta a seguir, comprometiéndose con la visión propuesta.

La revista Líderes Mexicanos reconoce la experiencia de personalidades en los negocios, los medios de comunicación, política, deporte y

cultura de nuestro país, listado en el que destacan 35 de nuestros egresados, hombres y mujeres que desde distintos frentes, marcan el rumbo y destino de México e inspiran con su ejemplo a nuestra sociedad.

Ante más de mil asistentes entre políticos, empresarios, representantes de organizaciones de la sociedad civil, deportistas, comunicadores, líderes de opinión e invitados especiales, los líderes intercambiaron opiniones sobre los esfuerzos que debe tener la sociedad mexicana para salir adelante.

Felicitemos a los egresados Anáhuac que figurarán como auténticos líderes de México, cuya responsabilidad es con y para la sociedad, a quienes llamamos a seguir construyendo un mejor país.



Estudiantes del 5° y 6° semestre formaron parte del taller que desarrolló el proyecto "Centro de Estudios Marinos. Proyecto arquitectónico urbanístico".

Alumnos de Arquitectura realizan curso de verano en Barcelona

Como parte de la internacionalización de los estudiantes de nuestra Escuela de Arquitectura Campus Norte y Sur, así como de la Universidad Anáhuac Querétaro, alumnos del 5° y 6° semestre cursaron el verano en La Salle Barcelona-Universitat Ramon Llull (URL).

En un taller, los 32 estudiantes de universidades de México, España, Filipinas y Panamá desarrollaron el proyecto "Centro de Estudios Marinos. Proyecto arquitectónico urbanístico", equipamiento orientado a formar futuros expertos en proyectos similares y promover la investigación y divulgación en este ámbito.

Al final, se presentaron ocho proyectos con resultados satisfactorios y sobresalientes. Al respecto, el Dr. Francisco Muñoz Salinas, académico de nuestra Escuela, detalló que "los proyectos realizados se consideraron proyectos ejecutivos de obra. Los alumnos abordaron todos los ámbitos de la arquitectura y la experiencia fue muy enriquecedora para su formación".

El curso fue robustecido con una serie de visitas académico-culturales a sitios como Cadaqués, Tarragona y el centro de Barcelona, y se sumaron conferencias en las que participaron los destacados arquitectos Lluís Vives y Amador Ferrer, así como el Ing. Jesús Jiménez.



Los estudiantes más destacados participaron en actividades de integración, comunicación, formación y trabajo en equipo.

Alumnos de IMPULSA asisten a seminario formativo de comités en los rápidos de Veracruz

Alumnos del Programa de Liderazgo en Compromiso Social IMPULSA participaron en un seminario formativo de comités en Jalcomulco, Veracruz, en el que realizaron diversas actividades para mejorar el trabajo en equipo y comunicación con los miembros de los comités del periodo 2017-2018. Los estudiantes más destacados se

sumaron a las pláticas sobre sus responsabilidades como alumnos comprometidos, herramientas de formación humana, intelectual y de emprendimiento social, así como actividades de integración, comunicación, formación y trabajo en equipo, que se vio reflejado en un *rafting* en las aguas del río Antigua-Pescados.

Los comités, conformados por economía, ecología, imagen y

relaciones públicas, así como Premio IMPULSA, logística, formación, integración y proyectos, son dirigidos por alumnos activos del programa y estudiantes de diversas carreras y semestres, factor que les abre la oportunidad de aprender a manejar grupos, delegar, exigir y dar lo mejor de sí mismos con compromiso social, fungiendo como verdaderos agentes de cambio.



El objetivo es acercar a nuestros alumnos a la prestigiosa compañía a través experiencias reales que realcen el valor de la química y su presencia en el día a día.

Complementamos formación de ingenieros con Cátedra Corporativa The Chemours Company–Anáhuac

Nuestra Facultad de Ingeniería a través de Licenciatura en Ingeniería Química y The Chemours Company firmaron la Cátedra Corporativa Chemours - Anáhuac, que tiene como objetivo acercar a los estudiantes a esta compañía química líder global en tecnologías de titanio, fluoroproductos y soluciones químicas, donde complementen el conocimiento aprendido en clase con experiencias reales que realcen el valor de la química y su presencia en el día a día.

Dicha Cátedra cuenta con un plan de trabajo que contempla las siguientes actividades:

- Conferencias de directivos de The Chemours Company en actividades académicas de la Universidad como: Semana de Ingeniería y Jornadas de Ingeniería Química, así como la participación de un integrante de la compañía en una clase con un tema en específico y pláticas sobre el valor de la química, innovación, sustentabilidad, seguridad, futuro de la química y Chemours como caso de negocios.
- Invitación a la Feria de Reclutamiento.
- Participación en el Programa de becarios.
- Visitas de alumnos a la planta.
- Estancias de verano en Chemours.
- Prácticas profesionales.



El coordinador del CICSA fue aceptado por la corporación médica de carácter académico más respetada de la sociedad mexicana.

Dr. José Juan Antonio Ibarra, nuevo miembro de la Academia Nacional de Medicina

El Dr. José Juan Antonio Ibarra Arias, coordinador del Centro de Investigación en Ciencias de la Salud Anáhuac (CICSA) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel II, fue aceptado como miembro de la Academia Nacional de Medicina.

Se trata de la corporación médica de carácter académico más respetada y prestigiada de la

sociedad mexicana debido a la alta calidad profesional de sus miembros, la independencia de sus juicios, así como su posición clara, firme y equilibrada ante los grandes temas de interés para la salud de los mexicanos, además de su defensa de la ética y el humanismo, y sus aportaciones sustanciales al desarrollo científico, a la educación médica y a las políticas públicas de salud.



Felicitamos a nuestros egresados, quienes continuarán promoviendo espacios de inclusión.

Séptima generación del Diplomado de la Universidad Incluyente Anáhuac

Se llevó a cabo la entrega de reconocimientos de los egresados de la séptima generación del Diplomado en Inclusión Escolar, Laboral y Vida

Independiente de Personas con Discapacidad de nuestra Facultad de Educación, coordinado por la Mtra. Rita Romanowsky.

En dicha ceremonia, la Dra. Luz del Carmen Dávalos Murillo, directora de la Facultad; y Ana Laura Sales Paz y Puente, egresada del Diplomado, dirigieron algunas palabras a los asistentes, en las que reconocieron la importancia de la formación para la

práctica responsable de la inclusión, además de agradecer a la Universidad Anáhuac México por fomentar espacios y estrategias para la promoción de una cultura incluyente.

El objetivo de nuestro programa Universidad Incluyente Anáhuac es promover que la comunidad universitaria sea inclusiva, aceptando las diferencias entre su alumnado en un marco de colaboración, respeto y tolerancia.



El director de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud participó en el evento que incluyó dos mesas redondas sobre cuidados paliativos y los resultados del Proyecto Pocolum.

El Dr. Tomás Barrientos lleva a David y Goliat a la Feria del Libro de Ciencias de la Salud

El Dr. Tomás Barrientos Fortes presentó su libro *David y Goliat: la epopeya de la educación universitaria de las ciencias de la salud en el siglo XXI* coeditado por Editorial Porrúa.

Familiares, invitados especiales y público en general escucharon las palabras de cinco alumnas, quienes realizaron un ensayo del libro del director de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud.

El Dr. Barrientos detalló que su obra es para jóvenes, que trata de explicar lo que significa formarse en una universidad cuyo lema es *Vence al Mal con el Bien*, "se trata de un libro que busca dar ánimo y esperanza, y el secreto de vencer a ese mal está en los estudiantes a través de sus valores", comentó.



¡Magna bienvenida a los alumnos del IEST Anáhuac!

El inicio de una nueva experiencia educativa es un momento importante para todo alumno. Es por esto que el IEST-Anáhuac, organiza año con año una ceremonia de bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso, tanto de preparatoria como profesional. Dicho acto se realizó en el gimnasio Dr. Burton E. Grossman.

El evento dio inicio con la presentación de dos videos institucionales: uno de la historia del IEST y otro de la vida en el campus Altamira, el cual incluyó imágenes en los pasillos. Se invitó a los alumnos Eduardo Burgos, presidente saliente de la Federación de Sociedades de Alumnos (FESAL) y Julio Enrique Gutiérrez, presidente entrante de la misma, a dar un mensaje de bienvenida a los nuevos alumnos; además presentaron a su equipo de trabajo y hablaron de las actividades que han realizado como sociedad.

La bienvenida incluyó el mensaje de bienvenida por parte del señor rector, Act. Abraham Cárdenas, quien felicitó a los jóvenes por la elección del IEST Anáhuac como su preparatoria o universidad. Al término, se presentó el grupo Voces en Concierto con varias melodías, además se tuvo la participación de los grupos de animación y baile del IEST.

El evento concluyó con la aparición de El Delfín, la mascota institucional, así como con pirotecnia fría y la toma de una *selfie* masiva para las redes sociales.



El Act. Abraham Cárdenas, dando la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.



Al final los asistentes se tomaron una *selfie* monumental.

Participa el IEST- Anáhuac en el II Encuentro Regional de Sepsis 2017

La Asociación Mexicana de Cirugía General (AMCG), en Coordinación con el Colegio de Médicos Especialistas en Cirugía General y el IEST Anáhuac, realizaron el II Encuentro Regional de Sepsis 2017.

Las actividades iniciaron en el Aula Virtual y en el Centro de Entrenamiento y Simulación Hospitalaria del Edificio de Ciencias de la Salud, donde se llevó a cabo un pre congreso centrado en el manejo del pie diabético y abdomen abierto. Aquí se contó con la presencia de nuestro Rector, el Act. Abraham Cárdenas y del Subsecretario de Salud del Estado de Tamaulipas, Dr. Alejandro García; además del Ing. Jorge Barrón, Vicerrector Académico, del Dr. Jesús Azuara, Director de la División de Ciencias de la Salud y del Dr. José Arturo Vázquez, Coordinador de la Licenciatura en Médico Cirujano.

Participaron en el evento profesores como la Dra. Argelia Lara, del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", la Dra. Abilene Escamilla, de la Universidad La Salle México y editora de la AMCG, el Dr. David Rubén Castelo, del Centro Médico Nacional "La Raza", entre otros. Ese mismo día, en el hotel sede, se realizó la inauguración oficial del encuentro en el que estuvieron la Secretaria de Salud del Estado de Tamaulipas, Dra. Gloria Molina y el presidente municipal de Cd. Madero, Lic. Andrés Zorrilla.

Como parte de la vinculación de la Asociación Mexicana de Cirugía General con el IEST-Anáhuac, se obsequiaron los libros "Tratado de cirugía general y reflujo gastroesofágico y hernia hiatal", de la autoría del Dr. Juan Roberto Cisneros, Secretario General de la AMCG y primer médico especialista en Cirugía General, egresado de la Universidad Anáhuac. De la misma forma, diez de nuestros alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano se vieron beneficiados con beca para asistir a todos los eventos académicos y sociales de este importante evento.



El IEST-Anáhuac fue sede del II Encuentro Regional de Sepsis.



Alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano acudieron a este evento.



El desarrollo de varias conferencias fue en un conocido hotel de la zona.

Tomaron protesta la FESAL y las nuevas sociedades estudiantiles del IEST-Anáhuac



La directiva de la FESAL del IEST-Anáhuac, en compañía de autoridades académicas.

Las sociedades estudiantiles del IEST y la FESAL (Federación de Sociedades de Alumnos) cambiaron sus mesas directivas a través de una solemne toma de protesta.

La ceremonia tuvo lugar en el Gimnasio Dr. Burton E. Grossman y contó con la presencia de nuestras autoridades: el Mtro. Eduardo Meléndez, Vicerrector de Desarrollo y Educación Media Superior; el Mtro. Jorge Barrón, Vicerrector Académico y el Mtro. Germán Wiedmer, Director Pastoral y Asuntos Estudiantiles. También estuvo presente la Mtra. Abril Ayala, Responsable de Asociaciones y Grupos de Liderazgo. Previo a esto se realizó una misa en la Capilla Universitaria, la cual fue oficiada por el Padre Manuel Ceballos, L.C., capellán del IEST Anáhuac.

El acto inició con la entrega de una serie de reconocimientos. Se otorgó el premio "FESAL reconoce" a la mejor sociedad estudiantil del IEST, que en este caso recayó en Ing. Química; en segundo término, a la sociedad con mejor trabajo en equipo, que fue la de Psicología, a cargo de Ana Elisa Rubio. El mejor presidente de sociedades fue Fernando Pérez, presidente de

la sociedad de Ingeniería Química. El premio "FESAL amigo", que premia a aquel alumno que incondicionalmente apoya a esta sociedad, sin ser parte de ella, fue para Luis Hugo Mosqueda, estudiante de LFCP. Por último, el premio "Líder FESAL" fue para el alumno Fausto Samuel Saldierna, de la directiva de esta sociedad, por su compromiso, responsabilidad y entrega.

Así también, se llevó a cabo el mensaje de despedida y el informe de actividades de Eduardo Burgos Cruz, Presidente Saliente de la FESAL, a quien además se le entregó una placa en reconocimiento por su gestión. Correspondió al Mtro. Germán Wiedmer, Director de Pastoral y Asuntos Estudiantiles, realizar la toma de protesta a los presidentes de cada una de las diversas sociedades estudiantiles, así como a la nueva mesa directiva de la FESAL.

Al término, el alumno Julio Enrique Gutiérrez Luna, Presidente entrante de la FESAL, tomó la palabra y presentó brevemente su plan de trabajo. La ceremonia concluyó con la toma de las fotografías oficiales a cada una de las sociedades.



Presidentes de las diversas sociedades estudiantiles del IEST-Anáhuac.



Los Arquitectos Adán y Juan Pablo Rodríguez hablaron sobre ARTE URBANO.

12a Semana de Humanidades

Recientemente se llevó a cabo la 12a Semana de Humanidades, evento académico de las licenciaturas en Idiomas, Diseño Gráfico, Derecho, Filosofía, Arquitectura y Ciencias Teológicas. En esta ocasión las conferencias y ponentes fueron:

La L.L.E. Claire Marlen Rodríguez Cisneros, Directora de la Alianza Francesa, presentó su conferencia "El francés como lengua oficial de la diplomacia", dirigida a la licenciatura en Idiomas.

"Arte urbano" fue la segunda conferencia impartida por DUOTAG, pareja de hermanos arquitectos dedicados a proyectos de diseño urbano de gran formato: Arq. Adán Yahir Rodríguez Vidales y Arq. Juan Pablo Rodríguez Vidales.

La conferencia para la Licenciatura en Derecho tuvo como representante a la Licenciada Claudia Leticia Ríos Cárdenas, Jefa del Depto. de adopciones del DIF Tamaulipas con el tema "Ley de adopciones en Tamaulipas".

También estuvo presente el Mtro. y Pbro. Roberto Yenny García, Investigador en temas de ética y bioética. Su charla llevó por nombre "Un método para la deliberación en casos de conflicto ético".

El Lic. Marco Antonio Flores Torres, Cronista de Tampico, impartió una conferencia con el título: "Marco legal para la rehabilitación de edificios históricos en el Centro de Tampico".

La Semana de Humanidades concluyó con la participación del Lic. y Pbro. Edgar Castillo Méndez, con su conferencia para las Ciencias Teológicas: "Catedral de Tampico desde una perspectiva teológica, histórica y litúrgica".



El Lic. Marco Antonio Flores, Cronista de Tampico, habló sobre la rehabilitación de edificios históricos.



Anáhuac
Mayab

Avalan la calidad académica de Ingeniería Civil

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) acreditó en la carrera de Ingeniería Civil para la Dirección de la Universidad Anáhuac Mayab, con lo que se avala su calidad académica. Se devolvió la placa correspondiente ante la presencia de la Mtra. María Elena Barrera Bustillos, directora general de CACEI, quien señaló que "en México existen cinco mil 400 programas de ingeniería, es uno de los países que más forma ingenieros, sin embargo solamente el 24% se reconoce con un programa de calidad (ni la cuarta parte)". CACEI es una organización acreditadora reconocida por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (Copaes).



Mtra. María Elena Barrera otorga documento de acreditación al Ing. Miguel Pérez, rector de la Universidad.



Alumnos de Ingeniería atestiguan la ceremonia de acreditación



En compañía de autoridades académicas se devolvió la placa correspondiente.



Obtiene beca para profesionalización de servidores públicos en España

Solange Alpuche Ordaz (Finanzas y Contaduría Pública, 2013 y Mtría. en Administración Pública, 2015), obtuvo una de las tres becas otorgadas por el Instituto de Administración Pública de Quintana Roo para la profesionalización de los servidores públicos, en España. La también colaboradora de la Administración Portuaria Integral de Quintana Roo representó a ese Estado en las diferentes sedes (Madrid y Valladolid), donde se realizaron los cursos. La beca contempló un programa de pasantías en Valladolid, España, que abordó temas como Organización y formas de gestión de los servicios públicos municipales y Gestión de recursos económicos.



Oro en Campeonato Mundial de Duatlón en Canadá

Con un tiempo de una hora y 15 minutos, Isabella Luckie Piccolo (Nutrición), se colocó en lo más alto del podio del Campeonato Mundial de Duatlón en Penticton, Canadá. La seleccionada nacional aventajó a las competidoras de Gran Bretaña y Suiza, quienes terminaron en segundo y tercer sitio, respectivamente. Dicho recorrido, perteneciente a la categoría 20-24 de la distancia sprint, consistió en una carrera de cinco kilómetros a pie, seguida de un tramo de 20 en bicicleta y de nuevo otros dos y medio de trote intenso.





Realizan Brigada Internacional de Odontología

La Anáhuac Mayab y la Fundación Odontología Social, Luis Seiquer (FOS), unieron esfuerzos por quinta ocasión con el objetivo de acercar a comunidades vulnerables servicios de calidad que permitan una mejor higiene bucal. Es así como la Facultad de Odontología en coordinación con el departamento de Compromiso Social, realizó la Brigada Internacional Salud en Movimiento en la que un grupo de 14 alumnos de Odontología pertenecientes a la FOS, acompañados por profesores, brindaron servicios de profilaxis, extracciones, amalgamas, curaciones, técnica de cepillado, aplicación de flúor, curetajes y resinas fotopolimerizables en comunidades como Temozón, Valladolid, Telchac y Progreso.



Analizan Modelo de Procuración de Justicia en México

La Anáhuac Mayab fue elegida como una de las 9 sedes para los foros de la Consulta Nacional sobre el Modelo de Procuración de Justicia, que se realiza con el fin de brindar un espacio que reúna a instituciones académicas, tribunales, procuradurías, fiscalías, defensorías, comisiones de derechos humanos, organizaciones de la sociedad civil, entre otras áreas afines al Derecho para sistematizar y analizar propuestas y planteamientos para mejorar la calidad de la procuración de justicia en México. Con el apoyo de la Facultad de Derecho, el foro contó con la asistencia de especialistas, académicos, funcionarios y estudiantes así como la Mesa de Trabajo "Procuración y administración de justicia".



Antonio Ríos Santos

Desde **AFUERA**

Ingeniería Industrial para la dirección, 2008
Universidad Anáhuac Mayab
antonio.rios06@gmail.com
Hamburgo, Alemania

Mi nombre es Antonio Ríos y soy egresado de la carrera de Ingeniería Industrial de la generación 2008. Vivo en Hamburgo desde hace cuatro años, segunda ciudad más grande de Alemania, y segundo puerto más importante de Europa. Hamburgo es una ciudad que a pesar de no ser tan destacada a nivel turístico como Berlín y Múnich, ofrece uno de los niveles más altos de vida del país, ya que es la ciudad/estado más rico económicamente debido a que cuenta con un alto número de empresas multinacionales, a consecuencia de su accesibilidad marítima como aérea (Base de Airbus). Hamburgo tiene todo, zonas verdes, parques, lagos, bares, zona de fiesta, es un lugar excelente para vivir.

Vivir en Alemania es totalmente diferente a la vida "latina" en todos los aspectos, el clima, el idioma, la disciplina tanto personal como profesional, lo social, etc. En lo personal, inicialmente fue complicado, sin embargo ahora estoy muy contento, los alemanes tienen fama de ser personas muy cerradas y directas, y si, ¡lo son! Y más para nosotros los latinos, pero una vez que logras ser parte de su círculo, y te conviertes en amigo, son las personas más leales que puedes conocer.

A nivel profesional, actualmente, me encuentro en el proceso de transición de posiciones en la empresa que me emplea, de Regional Business Unit Sales Manager para el mercado Europeo a Vice Presidente de operaciones en nuestra sección en los Estados Unidos. Mi trabajo actual consiste en desarrollar tanto la parte de ingeniería como la parte comercial de sistemas de enfriamiento para maquinaria pesada para la construcción (retroexcavadoras, excavadoras, etc.), turbinas, compresores, barcos, etc. Por medio de los datos que nos proporcionan el departamento de ingeniería y R&D del cliente, nosotros hacemos los cálculos necesarios para integrar nuestro producto dentro del sistema, tomando en cuenta parámetros como temperaturas, tipo de instalación, motor, cargas, conexiones eléctricas, etc. Sin la correcta integración de nuestro producto dentro del sistema, toda esta maquinaria sería ineficiente y disfuncional, ya que es vital el correcto enfriamiento para su funcionamiento.

Adicionalmente a la parte de ingeniería, igualmente hago las negociaciones comerciales, que normalmente cuando se trata de empresas multinacionales/multimillonarias, suelen ser muy delicadas. Sin embargo, es la parte que más me gusta, ya que normalmente viajo a las instalaciones del cliente, esto me ha dado la oportunidad de conocer el mundo.

¿Cómo llegué a trabajar en Alemania?

Durante mi último semestre de la carrera hice un intercambio a la UPC en Barcelona, donde conseguí empleo. Estuve ahí durante seis años donde pude estudiar dos masters y un postgrado. Eventualmente, la empresa donde actualmente trabajo, me buscó de Alemania para ofrecerme empleo. Si quisieras conocer más sobre mi trayectoria, me puedes escribir a mi correo electrónico, con mucho gusto te puedo apoyar y compartir mis experiencias.



Anáhuac
Xalapa

Inauguración de Área Académica

Este importante acontecimiento anuncia la celebración de los 25 años de su fundación. El área académica es el núcleo de la Universidad y albergará, a partir de ahora, a las Coordinaciones de las diversas licenciaturas, al Centro de Lenguas y al área de Humanidades.

El corte del listón fue presidido por el Dr. Luis Linares Romero, Rector de la UAX; en compañía del Ing. Carlos Nachón García, en representación del patronato de esta Universidad.



Prepa Anáhuac Xalapa

¡Ellos tomaron su mejor decisión! Bienvenida nueva generación 2017



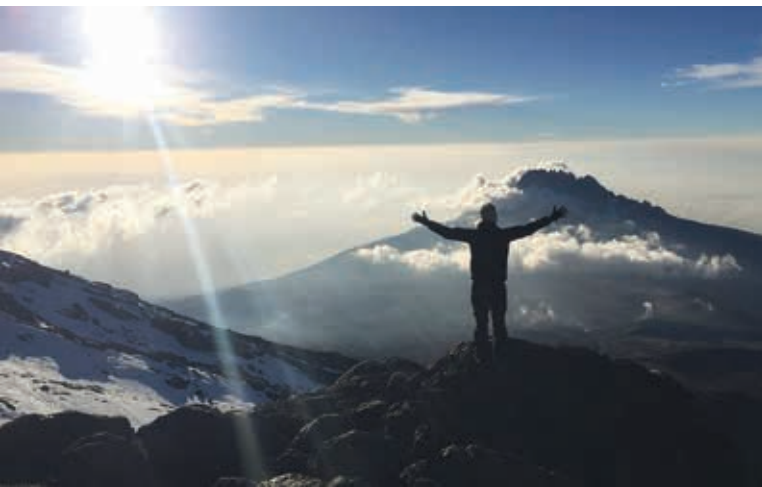
Clausura Diplomados

La comunidad de alumnos de extensión universitaria crece día con día, y para la Universidad Anáhuac Xalapa es un orgullo celebrar la conclusión de los diferentes diplomados que conforman la oferta académica. La clausura de un programa de extensión representa el gran esfuerzo de académicos preocupados por desarrollar opciones de capacitación.

Los diplomados que concluyeron en su primera edición fueron el Diplomado en Arquitectura Bioclimática, programa coordinado por la Escuela de Arquitectura; el Diplomado en Técnicas Estratégicas Procesales de la Escuela de Derecho; y el Diplomado en Producción Audiovisual para Medios Digitales, dirigido por la Escuela de Comunicación y Entretenimiento.

Más de 460 alumnos de nuevo ingreso

Este año, la Universidad Anáhuac Xalapa recibió más de 460 alumnos de nuevo ingreso. Durante la BIU 2017 se vivió el mejor ambiente universitario.



Alumna de Administración asciende el Monte Kilimanjaro

Daniela Niembro García—Segundo semestre de la Licenciatura en Dirección de Empresas, ascendió el Monto Kilimanjaro. El Monte Kilimanjaro es la montaña más alta de África con 5,895 msnm, y es la cuarta más alta del reto de las Siete Cumbres (Everest, Aconcagua, Denali, Kilimanjaro, Mt. Elbrus, Vinson Massif y Carstensz Pyramid).



Investigador de la Universidad de Lancaster visita la Escuela de Negocios

El Dr. Amalendu Misra, profesor e investigador de la Universidad de Lancaster en Reino Unido, visitó el campus de la Universidad Anáhuac Xalapa. Sus actividades iniciaron con una cátedra impartida a alumnos de Negocios Internacionales, Mercadotecnia Estratégica y Dirección en Desarrollo Turístico. El Dr. Misra es parte del Departamento de Política, Religión y Filosofía de la Universidad de Lancaster, la cual es considerada una de las diez mejores universidades del Reino Unido.

Es autor de decenas de artículos en revistas indexadas y múltiples libros publicados en colaboración con la Universidad Anáhuac Xalapa. Actualmente, el Dr. Amalendu Misra es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel III y contribuye como profesor visitante de esta universidad para la Licenciatura en Negocios Internacionales.



Anáhuac
Cancún



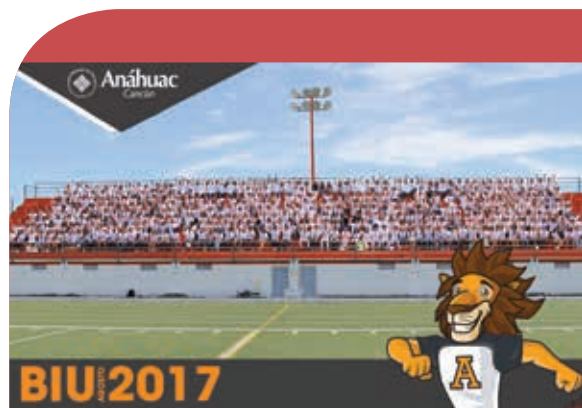
El intercambio de conocimientos y nuevas propuestas fue el objetivo de la Asamblea General de la RIU LC – RC.

Se reúnen en Cancún Rectores de la RIU LC-RC

Se llevó a cabo la Asamblea General anual de la Red Internacional de Universidades de la Legión de Cristo y del Movimiento Regnum Christi que tuvo como objetivo el intercambio de conocimientos y nuevas propuestas que determinen el rumbo de las instituciones educativas a partir de la visión del liderazgo de acción positiva, comprometida con la sociedad.

La Red Internacional de Universidades (RIU) es un sistema de instituciones educativas privadas que forma parte de la Legión de Cristo y del Regnum Christi que comparten un modelo académico integral para formar hombres y mujeres como Líderes de Acción Positiva, con una visión internacional y comprometida con el desarrollo de la sociedad.

Este modelo lo conforman 14 universidades ubicadas en México, Estados Unidos, Chile, España e Italia, las cuales estuvieron representadas durante la Asamblea General que tuvo lugar en el Caribe Mexicano, teniendo como anfitrión a la Universidad Anáhuac Cancún.



La Bienvenida Integral Universitaria (BIU) 2017 recibió a más de 160 alumnos foráneos.

Más de 500 nuevos integrantes se suman a la Anáhuac Cancún

La Universidad Anáhuac Cancún dio la bienvenida a más de 500 alumnos de nuevo ingreso en las instalaciones del campus. Los asistentes pudieron disfrutar de un encuentro con el Rector en donde también pudieron conocer a los coordinadores de cada una de las Escuelas que conforman la oferta académica.

Durante el día, pudieron ver las presentaciones de las distintas actividades que ofrece el campus Cancún para consolidar la formación y participación de los alumnos en la vida universitaria.

Cabe señalar que como el campus Internacional de la Red, este semestre recibimos a más de 160 jóvenes foráneos nacionales e internacionales.

“Perspectiva Global de Mercados Financieros” conferencia impartida por el Dr. Barriónuevo.



CEO de Sailbridge Capital imparte conferencia sobre TLC

“Modificar el acuerdo en el Tratado de Libre Comercio (NAFTA) representa una fuerte oportunidad de expandir el comercio hacia los sectores aún no incluidos, especialmente en servicios y energía; gracias a la reforma en México, el sector energético puede ser también parte del nuevo Tratado de Libre Comercio (TLC)”, aseguró el Dr. José María Barriónuevo, CEO de *Sailbridge Capital*, en el marco de la conferencia que impartió en la Universidad Anáhuac Cancún.

El especialista recordó que cuando entró en vigor el Tratado de Libre Comercio (TLC), en 1994, el enfoque estaba en el comercio de bienes ya que los servicios no eran comercializables. Sin embargo, las mejoras tecnológicas, la actividad en internet, y la desregulación han permitido que muchos servicios se comercialicen.

Por último, el Dr. Barriónuevo instó a los jóvenes a ser agentes de cambio que combatan los problemas de la corrupción y la impunidad que lesionan la salud de la economía del país, “nadie tiene la mayor oportunidad de romper el ciclo vicioso de la corrupción que ustedes”, concluyó.

Foro de Jóvenes y de Líderes OEA

Previo a la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos que se realizó en la ciudad de Cancún, la Universidad Anáhuac Cancún fue sede del Foro de Jóvenes y de Líderes, "Fortaleciendo la región a través de sus líderes".

En este evento participaron diferentes organizaciones Pro-vida de Latinoamérica, entre las que destacaron ADF International, Be Human, Frente Joven, Dilo bien y Pasos por la vida, quienes fungieron como organizadoras de este evento, se estimó la presencia de 140 personas que participaron en las mesas de trabajo con temas de gran impacto social.

Cabe destacar que desde hace muchos años la Universidad Anáhuac Cancún ha sido sede de múltiples eventos nacionales e internacionales, esto ha permitido un mejor desarrollo de los alumnos que estudian dentro de la institución, ya que viven experiencias extracurriculares que complementan su formación profesional.



Más de 140 personas participaron en las mesas de trabajo con temas de gran impacto social.



Dr. Monir Georgi, Director de International School of Leadership Anáhuac (ISLA), la Ex Presidenta de la ARPCM, Katinka Lira y el actual Presidente de dicha Asociación Civil, Ernesto Yúnez.

Firman convenio de colaboración ISLA y ARPCM

Se llevó a cabo la firma de convenio entre la Universidad Anáhuac de Cancún y la Asociación de Relaciones Públicas del Caribe Mexicano (ARPCM).

Con la presencia del anfitrión, el Dr. Monir Georgi, Director de International School of Leadership Anáhuac (ISLA); la Presidenta

saliente de la ARPCM, Katinka Lira y su sucesor, Ernesto Yúnez; se firmó el convenio que promueve la capacitación y actualización de los profesionistas en Relaciones Públicas y Comunicación que integran dicha Asociación.

Durante el evento, el Director de ISLA, resaltó la importancia del papel de las instituciones educativas en el estado para reafirmar y promover la actualización de los conocimientos de los profesionistas que radican en la ciudad de Cancún.

El proyecto se realizó a través de Blender, un software libre.



Amor en tiempos de espinas

A través del cortometraje *Amor en tiempos de espinas*, la Escuela de Comunicación de la Universidad Anáhuac Cancún participará en "Pixetatl", el festival de animación, videojuegos y cómic más importante de todo el país.

Este proyecto se realizó a partir de la asignatura de Alta dirección, planeación estratégica y comercialización de nuevos medios, impartida por el Profesor Francisco Cervantes.

Amor en tiempos de espinas es un proyecto realizado por alumnos que cursan el último año de la universidad, al que se le invirtieron más de 120 horas para su realización. El cortometraje se realizó a través de Blender, un software libre, multiherramienta que permite edición de imagen, video, efectos especiales y, desde luego, modelados, texturización e iluminación de objetos tridimensionales.

Cabe destacar que sólo dos instituciones educativas de nivel superior en México pertenecen al área académica de la Red de profesionales de BlenderNetwork, orgullosamente una de ellas es la Universidad Anáhuac Cancún.



Anáhuac
Oaxaca



De izquierda a derecha Lic. Montserrat de los Ángeles Aragón Heize, directora de la CECUDE y Mtra. Yoani Rodríguez, Rectora de la UAO.



Testigos de honor e invitados especiales.

Becas para el talento deportivo oaxaqueño

Refrendamos por tiempo indefinido el convenio de colaboración con la Comisión Estatal de Cultura Física y Deporte (CECUDE) para la organización y operación de actividades, proyectos deportivos y culturales en la entidad. También se becará a quienes obtengan los tres primeros lugares en la Olimpiada Nacional en deportes individuales o al primer lugar de la Olimpiada Estatal, ello con la finalidad de contribuir al desarrollo profesional de atletas de alto rendimiento y del incremento de la práctica del deporte en los jóvenes.



Alumnos del Centro de Arte Akershus.

Profesor de la Escuela de Comunicación y Diseño imparte taller y conferencia en Europa

Jaime Ruiz Martínez, catedrático de la Escuela de Comunicación y Diseño impartió la conferencia "Lugar Común, estrategias de diseño participativo desde Oaxaca" en el X Encuentro Internacional de Arquitecturas Colectivas, en Gran Canaria en España, además participó en la intervención urbana del barrio El Risco de San Nicolás.

En Noruega, en el Centro de Arte de la provincia de Akershus (Akershus Kunstsenter) realizó el taller para niños "Creación de nuevas narrativas desde la mitología mexicana".

Las invitaciones a eventos internacionales se deben a la experiencia en el diseño social y participativo del profesor Ruiz Martínez.

Encuentro con bibliotecarios del estado

Fuimos sede del 4º Foro Itinerante de la Red de Unidades de Información de Oaxaca (RUIO) que abordó el tema: "El papel del gestor de la información en la generación del conocimiento".

Como expositores participaron Manuel Eduardo de Santiago Hernández, quien fue director por 16 años de la biblioteca José María Lafragua de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), El Dr. José Luis Vázquez Luna, Coordinador de Adquisiciones y Encargado de la Biblioteca Digital de la Anáhuac México, campus Sur e investigador asociado del Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada (CICA), entre otros. El propósito fue conocer las prácticas de las instituciones que salvaguardan libros, documentos, objetos y materiales con información; además de propiciar un espacio de reflexión sobre la importancia de la labor del bibliotecario.

Asistieron 15 bibliotecas y centros de información.



Dr. José Luis Vázquez, Encargado de la Biblioteca Digital de la Anáhuac México.



Profesor Jaime Ruiz.



De izquierda a derecha Jaime Ruiz y organizadores Arquitecturas Colectivas.



Participantes del 4° Foro Itinerante de la RUIO.



El chef Rodolfo Castellanos con Omar Silva Director de la Escuela de Turismo y Gastronomía e invitados.

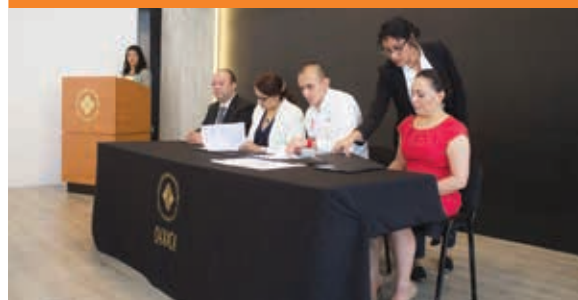
El Top Chef México, Rodolfo Castellanos, visitó la UAO

Estudiantes de la Escuela de Administración Turística y Gastronomía y de la Escuela de Negocios platicaron con el Chef Rodolfo Castellanos, ganador del programa televisivo Top Chef México 2016 y propietario de los restaurantes *El Origen en la Ciudad de Oaxaca* y *Poleo* en la Ciudad de México.

El Chef Castellanos nos compartió su experiencia de vida y profesional en el arte culinario y nos contó cómo comenzó su interés en la gastronomía, pasión que lo llevó a viajar a Italia y Estados Unidos.



De izquierda a derecha Mtro. Guillermo Monzón, Director Académico, Mtra. Yoini Rodríguez, Rectora de la UAO, Rodrigo González, Director del COBAO y Elizabeth Ramos, Directora Académica del COBAO.



Firmamos convenio con el COBAO

Para ejecutar actividades, acciones y programas que promuevan el desarrollo y la educación superior integral de más de 30 mil estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO), la Mtra. Yoini Rodríguez Villegas, Rectora de la UAO y el Lic. Rodrigo González Illescas, Director General del COBAO, signaron un convenio de colaboración.

Con el acuerdo los docentes, personal administrativo y sus familiares directos del COBAO gozarán de beneficios para estudiar en el Centro de Posgrado y Extensión Universitaria (CPEU).



Anáhuac
Puebla



Alumnos y académicos de la Escuela de Negocios asistieron a la conferencia del también candidato a Embajador de Estados Unidos en México

Presidente de la American Society of México y egresado Anáhuac imparte Cátedra Prima en la Universidad Anáhuac

La Universidad Anáhuac Puebla recibió a nuestro destacado egresado, Lic. Larry Rubin, Director General para México y líder de práctica en Latinoamérica para DHR International, una de las firmas globales de búsqueda de directivos más grande del mundo, quien impartió la Cátedra Prima de la Escuela de Negocios y sostuvo un debate con los alumnos sobre la relación bilateral entre México y Estados Unidos, en donde expuso que el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) es fundamental para las tres naciones involucradas: México, Estados Unidos y Canadá.



Itzel Arroyo compitió frente a deportistas de Canadá, Suiza, Japón, Estados Unidos y Australia, siendo ella la única mujer mexicana de la categoría.

Atleta Anáhuac obtiene medalla de bronce en el mundial de duatlón en Canadá

En el marco del *International Triathlon Union (ITU) Multisport World Championships Festival*, una de las competencias más importantes en el ámbito deportivo a nivel internacional, en la que participaron alrededor de dos mil quinientos atletas, nuestra alumna Anáhuac Itzel Arroyo obtuvo el tercer lugar del mundial de duatlón en la categoría junior elite, la cual consiste en 5 km de carrera, 20.4 km de bicicleta y otros 2.5 km más de carrera, y realizó un tiempo 1:08:05.



Mtra. Claudia Núñez, Directora General Académica de la Universidad Anáhuac; Mtro. José G. Mata, Rector de la misma Institución; Mtra. Patricia Leal, Senadora de la República y Mtra. Ana Luisa Desdier, Coordinadora del Centro de Lenguas y Oficina Internacional de la Universidad Anáhuac durante la rueda de prensa de lanzamiento de la beca.



Ministra en Retiro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación dialoga con alumnos Anáhuac

La Dra. Olga Sánchez Cordero de García Villegas, considerada como una de los 300 Líderes más Influyentes de México en siete ocasiones y ministra en retiro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, fue la protagonista de la Cátedra Prima de la Escuela de Derecho, en donde habló con los alumnos Anáhuac sobre constitucionalismo y equidad de género, con la finalidad de que como futuros líderes del país planteen propuestas en beneficio de la sociedad a través de un discurso crítico y propositivo.



Autoridades universitarias y alumnos de Derecho se tomaron la foto del recuerdo con la Ministra Olga Sánchez.



El Mtro. José G. Mata, Rector de la Universidad Anáhuac Puebla, autoridades universitarias y alumnos fueron testigos de la conferencia del Dr. Guadalajara.

La Universidad Anáhuac y Senadora de la República otorgan becas para certificar el idioma inglés

Conscientes de que el idioma inglés es un elemento indispensable en la formación integral de los alumnos, la senadora Patricia Leal y la Universidad Anáhuac Puebla sumaron esfuerzos para que alumnos que cursan un programa de educación superior o equivalente obtengan la certificación del idioma inglés mediante la aprobación del examen Aptis a través de una serie de becas que se otorgarán entre ambas instancias.

Icono de la cardiología mexicana imparte conferencia en la Universidad Anáhuac

Como parte de la clausura del Diplomado en Cardiología de la Universidad Anáhuac Puebla, el Dr. José Fernando Guadalajara Boo, médico internista, cardiólogo y ecocardiografista que ha impartido más de 600 conferencias alrededor del mundo, habló acerca de los retos de la medicina moderna y señaló que hoy en día los profesionales deben conocer perfectamente la tecnología que construye la medicina moderna, por lo que, dijo, aquel médico que sólo sabe de medicina clínica resulta obsoleto, mientras que el profesional que únicamente domina la técnica deja de considerarse médico como tal.



Anáhuac
Querétaro

900 alumnos de nuevo ingreso

La Universidad Anáhuac Querétaro realizó su Bienvenida Integral Universitaria donde recibió cerca de 900 alumnos de nuevo ingreso de diferentes estados del país. Siendo esta la generación más grande que inicia un ciclo escolar y que el 70% cuenta con algún apoyo de becas o financiamiento.

El Mtro. Luis E. Alverde Montemayor, Rector de la universidad

se presentó con unas palabras de bienvenida, recomendaciones y felicitó a los alumnos por ser académicamente la mejor generación por promedios y exámenes de admisión que ha tenido la universidad. Después de la bienvenida, realizaron un recorrido por el campus donde se desarrollarán en sus estudios profesionales y, finalmente, se llevó a cabo un espacio de convivencia.



Seminario internacional

Más de 40 estudiantes de la Universidad Anáhuac Querétaro fueron parte del Seminario Internacional comenzando el recorrido en India. 31 alumnos continuaron el viaje en Egipto y Dubai, Emiratos Árabes Unidos, mientras que el resto se quedó en Calcuta, donde fue la Brigada Internacional de este año. Los viajeros recorrieron tres puntos estratégicos de las sociedades de oriente. Desde la India, con su propia fe y cultura, hasta países árabes viviendo incluso contrastes entre estos. Desde la milenaria civilización egipcia, hasta la moderna y enigmática ciudad del futuro.

Dentro del recorrido académico que realizaron, en la ciudad de El Cairo visitaron la embajada de México en la República de Egipto. En este encuentro, el embajador José Octavio Tripp; recibió a la comitiva de jóvenes estudiantes.





Brigada Calcuta

Durante la Brigada Internacional a la India, alumnos de la Universidad Anáhuac Querétaro realizaron sus programas de voluntariado en las casas de las Misioneras de la Caridad, fundadas por la Santa Madre Teresa de Calcuta. En estos hogares de asistencia se atienden niños con discapacidades, adultos mayores, señoras con enfermedades mentales, desahuciados y moribundos.



Premio CENEVAL

Cuatro estudiantes de la Universidad Anáhuac Querétaro participaron en la décimo primera entrega del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL en las instalaciones de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El Rector de la máxima Casa de Estudios de Puebla, José Alfonso Esparza Ortiz, felicitó a los 954 galardonados de esta distinción, quienes son acreedores por su desempeño sobresaliente en todas las áreas del examen de egreso de licenciatura. Representan el 1.0% del total de los sustentantes, 98, 535 en total a nivel nacional.

Los estudiantes de la Anáhuac Querétaro, son egresados de Ingeniería Industrial para la Dirección y recibieron el reconocimiento de manos del Dr. en Química Rafael López Castañares, Director General del CENEVAL.



Reunión de egresados

Más de 100 egresados de la Universidad Anáhuac se reunieron para encontrarse nuevamente después de su graduación. Entre amigos y compañeros, los profesionistas que egresaron de la Anáhuac se reunieron en un ambiente agradable fuera de su alma máter para disfrutar de un coctel. La Coordinación de Bolsa de Trabajo y Egresados se presentó, buscando formar vínculos con los jóvenes, introducir sus servicios para sus empresas y mantenerse en contacto.

Maestría en arquitectura de interiores

La Escuela de Arquitectura de la Universidad Anáhuac Querétaro, presentó su próxima apertura de Posgrado, Arquitectura en Interiores, en presencia de Alejandro de la Vega y Ricardo Warman, reconocidos arquitectos de Entasis Arquitectos.

Con dos padrinos del lanzamiento, medallistas Anáhuac en Arquitectura por el campus México Norte y docentes de este campus, el Mtro. Rodrigo Langarica Ávila presentó la nueva maestría con fecha de apertura del 22 de septiembre.





PONTIFICIO INSTITUTO
JUAN PABLO II
PARA ESTUDIOS SOBRE
MATRIMONIO Y FAMILIA
SECCIÓN MEXICANA



Participantes del Diplomado de Políticas Públicas con Perspectiva de Familia en compañía del Dr. Alejandro Landero Gutiérrez

Diplomado de Políticas Públicas con Perspectiva de Familia, resultado de la vinculación con el Instituto de la Familia (Infamilia)

Considerando que la perspectiva familiar y comunitaria fue propuesta en 2005 como un marco referencial para las acciones desarrolladas por el Sistema DIF Nacional y para todas aquellas instituciones que trabajan con la familia, que desde entonces se ha venido desarrollando e implementando en México, a nivel estatal y municipal; pero reconociendo que estos esfuerzos se han dado de manera aislada y sin vinculación alguna que permita impulsar su desarrollo en más gobiernos del país, se considera importante profesionalizar el trabajo desde el gobierno y sociedad civil.

El Instituto Municipal de la Familia de San Pedro Garza García, N.L., bajo sus atribuciones de elaborar programas de capacitación para quienes tengan a su cargo el diseño de políticas, acciones y planes en materia de política familiar y con el fin de profesionalizar el trabajo sobre aspectos relacionados con la familia que se están llevando a cabo en México, tiene a bien realizar, en conjunto con el Pontificio Instituto Juan Pablo II Para Estudios Sobre Matrimonio y Familia de la Universidad Anáhuac, el Diplomado en Políticas Públicas con Perspectiva de Familia.

Este programa tuvo su apertura en el mes de agosto con 37 alumnos en la ciudad de Monterrey, teniendo diversos perfiles de inscritos en el ámbito de acción ciudadana y de gobierno a favor de la Familia, con la finalidad de introducir a los participantes en el proceso de diseño, análisis e incidencia en políticas públicas con perspectiva de familia, con el fin de que dichos procesos puedan ser replicados desde gobierno y la sociedad civil en beneficio del fortalecimiento de la familia. Contamos con la participación, como expositor del Diplomado, del Dr. Alejandro Landero, Director Nacional del Pontificio Instituto Juan Pablo II para la Familia.



Alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Familia, plantel México

Nuevos grupos de alumnos inician la Licenciatura en Ciencias de la Familia en Plantel México y Guadalajara

Dos nuevos grupos de alumnos inician la Licenciatura en Ciencias de la Familia, en plantel México y Guadalajara. Nuestro Vicepresidente de la Sección mexicana el P. Gaspar Guevara L.C., y nuestro Director Nacional, el Dr. Alejandro Landero Gutiérrez, recibieron en el Plantel México a esta nueva generación de alumnos, dirigiendo emotivas palabras, compartiéndoles y motivándoles a luchar por la persona, el matrimonio y la familia, una lucha cada vez más complicada en estos tiempos, *“El humanista no puede ser medio humanista... debe enseñar a las personas la belleza de la vida y el amor”*, comentó el Dr. Landero, mientras afirmaba que nuestros alumnos son verdaderos valientes por sus convicciones.

En el plantel Guadalajara recibieron a la nueva generación de alumnos, el Director del plantel Mtro. Marco Antonio Lôme Soriano, Coordinadores académicos y padres de familia. El Director invitó a la reflexión sobre la situación actual del papel de la familia en la sociedad y cómo cada alumno deberá ser agente instaurador de una Cultura de Familia y mostrar lo trascendente de esta formación. Los padres de familia reconocieron el valor de esta decisión y su deseo de acompañamiento durante los estudios de sus hijos.

En ambos planteles realizaron un curso de inducción, como parte del inicio de las actividades académicas y de formación como especialistas en los temas de persona, matrimonio y familia, donde profundizarán en las siguientes disciplinas: Psicología, Filosofía, Teología, Bioética, Derecho; así también se dieron a conocer los beneficios y oportunidades en formarse en Ciencias de la Familia y ser parte de la Red de Universidades Anáhuac.



Presentación de la ponencia por la Mtra. Olivia Núñez.



Alumnos participantes de la Certificación de Método Gottman Nivel I, en plantel Guadalajara



Alumnos participantes de la Certificación de Método Gottman Nivel I, en plantel Mérida, en la Cd. de Cancún

Participación del Pontificio Instituto Juan Pablo II para la Familia en el Encuentro AMIESIC

En el mes de mayo se llevó a cabo el segundo foro demográfico europeo en Budapest Hungría, en el que se reunieron líderes pro vida y pro familia de casi todas partes del mundo, así como de políticos con una trayectoria de trabajo en el servicio público de sus países o en organismos internacionales, sobre la protección de la familia, el matrimonio y la dignidad de la vida humana.

Seguido del Foro Demográfico se llevó a cabo el Congreso Mundial de las Familias, en el que durante dos días se abordaron perspectivas, experiencias exitosas, desafíos y datos esperanzadores en relación a la promoción de la vida y el reconocimiento de su dignidad desde el nacimiento hasta la muerte natural y, en forma prioritaria, el cuidado, la promoción y la protección de la familia como ese espacio privilegiado para el desarrollo de las personas hacia la plenitud de su realización y su vida.

Nuestra Coordinadora Académica Nacional, Mtra. Olivia E. Núñez Orellana, fue invitada como ponente en el Congreso y a través de su exposición estuvo presente, ante el foro mundial de líderes sobre familia, en el panel “La santidad y dignidad de la vida humana desde el nacimiento hasta la muerte natural”, el Pontificio Instituto Juan Pablo II para la Familia.

La «dignidad» es una palabra clave que reconoce fundamentalmente el valor de cada persona por ser única e irreplicable, lo que da lugar al concepto de «persona». Podemos hablar de persona porque reconocemos en su ser un valor incalculable que posee en sí mismo, sin mérito alguno, solamente por ser creado como una persona única.

Dignidad es un concepto que urge rescatar y llenar de sentido, pues persisten demasiadas situaciones en las que los seres humanos son tratados como objetos, de los cuales se puede programar la concepción, la configuración y la utilidad; y que después pueden ser desechados cuando ya no sirven, por ser débiles, enfermos o ancianos, o en un primer estado de su vida, cuando se les considera un estorbo, “no deseados” o son fruto de la violencia, el abuso y la guerra, se les trata como desechables, expresó la Mtra. Olivia Núñez e hizo una invitación a acompañar a los jóvenes y no dar por supuesto los valores de la familia que hoy, se ven tan amenazados por la sociedad posmoderna y la ideología de género, así como por la invasión de los medios de comunicación.

El evento concluyó con un festival para la familia en las calles de Budapest y una invitación asertiva y alegre a proteger a la familia para garantizar la auto sustentabilidad y la realización plena de las personas y de la sociedad.

Implementando la metodología Gottman para profundizar en el acompañamiento de matrimonios en México

En el mes de agosto, se llevó a cabo en los planteles de Guadalajara y Mérida la formación en el Nivel 1 de la Certificación Internacional del “Método Gottman para Terapia de Pareja”, y en el plantel México el Taller de los 7 principios, impartidos por la Mtra. Marcia J. Gómez, terapeuta certificada, líder de talleres de pareja y asesora de profesionales para “The Gottman Institute”, ubicado en Seattle, Washington, Estados Unidos.

Los participantes recibieron 16 horas de un entrenamiento profesional basado en la investigación científica resultante de 40 años de observación y evaluación de más de 3,000 parejas, y creado por los doctores John y Julie Gottman. En este entrenamiento -Nivel 1 del Método Gottman para Terapia de Pareja-, los asistentes aprendieron los descubrimientos de la investigación sobre relaciones de pareja, y cómo utilizar estos descubrimientos en el trabajo de evaluación y tratamiento de las mismas. Como resultado final, los asistentes conocieron los elementos que hacen que una relación funcione bien y los elementos que destruyen una relación. Asimismo, aprendieron a través del uso de la teoría a identificar adecuadamente los problemas específicos y las áreas fuertes en la dinámica de la relación de pareja, usando las herramientas de evaluación adecuadas, y conocieron los puntos fundamentales en la interacción de parejas, en donde la intervención sea más efectiva para poder apoyar en la práctica profesional diariamente.

El método Gottman consta de 3 Niveles necesarios y consecutivos para poder completar el proceso de Certificación en este método. Un profesional certificado en el método Gottman deberá completar el programa de certificación ofrecido por el Instituto de Gottman. El programa incluye los siguientes cinco niveles de entrenamiento; de los cuales, los primeros tres son impartidos por los doctores John Gottman y Julie Shwartz Gottman:

Nivel 1. Terapia de pareja: un método basado en Investigación
Entrenamiento de dos días.

Nivel 2. Evaluación, Intervención y Co-morbilidades
Entrenamiento de tres días.

Nivel 3. Taller de práctica
Entrenamiento de tres días.

Nivel 4 y 5. Para obtener la certificación se deberá realizar:

- Consultas: mínimo de ocho consultas individuales o 12 grupales con un asesor con antigüedad, certificado en el Método de Gottman.
- Evaluación de Grabaciones de Vídeos: entrega y aprobación de cuatro intervenciones específicas que han sido grabadas para la certificación. Las grabaciones son revisadas por un asesor con antigüedad en el Método de Gottman.

En noviembre se llevará a cabo, en México y Monterrey, el nivel 1 y 2 respectivamente. En el 2018 se abrirán el nivel 2 y 3 en los diversos planteles del Pontificio Instituto Juan Pablo II para la Familia.

Estamos seguros que los nuevos conocimientos serán de amplio beneficio para los asistentes, sus relaciones, familias y, sobre todo, para seguir trabajando en el fortalecimiento de la consultoría familiar.

Locanda Paolo

Cocina italiana-fusión
Cancún



Recomendación
Universidad
Anáhuac
Cancún

Por: Pablo Ramírez
Comunicación
Institucional
Anáhuac Cancún



Desde 1989 Locanda Paolo ofrece a sus comensales los mejores platillos de la cocina Italiana tradicional con un toque contemporáneo. La constante búsqueda de nuevos sabores llevó a Paolo Ceravolo, el chef y propietario del restaurante, a experimentar con ingredientes tanto de la gastronomía mexicana como oriental, dando así origen a un excelente menú de cocina fusión.

Ubicados en la Avenida Bonampak, Locanda Paolo le ofrece a sus comensales una extraordinaria selección que garantizamos deleitará al comensal más exigente. Su cava cuenta con 20 tipos de vinos que hacen un excelente maridaje con sus delicias culinarias, la carta de postres es corta pero vale mucho la pena.

LOCANDA PAOLO

Horario:

Lun. a sáb. 14:00 a 23:00 hrs. Dom. 14:00 a 21:00 hrs.

Teléfono:

998 887 26 27.

Pago: efectivo y acepta tarjetas.

Costo aproximado por persona:

\$250.



Quiero ser
un líder que trasciende.

Haz lo que
quieras ser.

En la Prepa Anáhuac forjamos líderes de acción positiva potenciando al máximo su carácter, competencias y valores en un ambiente de formación y desarrollo integral en dos dimensiones armónicas: académica y humana.

¡Hazlo con *Emoción!*



📞 (55) 4099 0117

✉️ prepa@anahuac.mx

📘 [/PrepaAnahuac](https://www.facebook.com/PrepaAnahuac)

🐦 [@PrepaAnahuac](https://twitter.com/PrepaAnahuac)

anahuac.mx/prepa



GRUPO



**Multisistemas
de Seguridad
Industrial®**

EXCELENCIA EN SEGURIDAD®

Somos la empresa líder en Seguridad Privada, con cobertura nacional, más de 30 años de experiencia, la mejor tecnología y el mejor recurso humano, lo que resulta en un tangible retorno de su inversión.

Más de
30 Años
De Excelencia en Seguridad

01800 222 6666

multisistemas.com