

ABRIL/
MAYO

159

GENERACIÓN

REVISTA DE LA RED DE UNIVERSIDADES ANÁHUAC

ANAHUAC

Misericordia,
protección y
comprensión

MISERICORDIA, PROTECCIÓN Y COMPRENSIÓN

2016-2

ABRIL-MAYO

NÚMERO 159

AÑO XXVII



► CONOCE LA NUEVA **APP** DE LA REVISTA GENERACIÓN ANÁHUAC

¡Descárgala ya!



Descarga gratis las últimas ediciones de la revista Generación Anáhuac y descubre contenido exclusivo. Sólo sigue estos pasos:

1. Entra a App Store ó Play Store según el dispositivo que tengas.
2. Escribe en el buscador **Revista Generación Anáhuac**
3. Da click en el ícono que te aparece y desplegará todas las ediciones disponibles.
4. Descárgalas gratis, así de fácil.



Convertir la riqueza en esperanza

“Ustedes no son la esperanza de México”, les dijo el Papa Francisco a los jóvenes desde Morelia en su pasada visita a nuestro país, “ustedes son su riqueza”, concluyó.

Explicó esa distinción con una clara analogía: los minerales preciosos dentro de una montaña son sin duda una riqueza... pero ésta podría quedarse oculta. Son riqueza “con vocación de esperanza”, diría yo. Son una riqueza que debe extraerse, trabajarse, pulirse y sacarse al mercado del mundo para que llegue a traducirse en esperanza.

La esperanza, según el Papa, no se dará espontáneamente, no surgirá de los jóvenes por el sólo hecho de ser jóvenes. La esperanza, más bien, será el resultado del tipo de joven que salga de ese enorme “sistema montañoso” llamado México, y de esas cordilleras llamadas universidades y familias.

Ampliando la analogía del Papa, podemos añadir la siguiente diferencia crucial entre los minerales y la juventud: mientras los primeros sólo pueden esperar a ser encontrados, liberados y convertidos en riqueza, cada uno de nosotros –y los jóvenes en particular– somos los agentes de nuestro propio cambio. Está en cada uno el poder de poner en movimiento nuestras manos para cambiar el entorno; de hacer uso de pulmones y garganta para levantar la voz; de aplicar a fondo la inteligencia para enfrentar el mundo, entenderlo y transformarlo; de abrir el corazón y la voluntad para unir a los separados, para amigar a los enemistados; depende de nosotros abrir la boca para pedir perdón, para entablar el diálogo con los prójimos más próximos y crear comunidad.

Entonces la riqueza se habrá convertido en esperanza.

Para eso estamos aquí alumnos, maestros, directivos y personal administrativo de todas las universidades Anáhuac: para hacer fructificar los talentos que nos hacen creer en nosotros, en México y en su futuro.

Dr. Rodrigo del Val Martín

Rector de la Universidad
Anáhuac Oaxaca

20 FONDO

Misericordia, protección y comprensión:

NI XENOFobia, NI RACISMO,
NI APOROFOBIA, NI DISCRIMI-
NACIÓN, NI INTRANSIGENCIA.

Foto: ©Latinstock México.

GENERACIÓN
ANÁHUAC
REVISTA DE LA RED DE UNIVERSIDADES ANÁHUAC

MÉXICO NORTE • IEST • MÉXICO SUR • MAYAB • XALAPA • CANCÚN • OAXACA
• QUERÉTARO • PUEBLA • INSTITUTO JUAN PABLO II PARA LA FAMILIA

159 abril/mayo 2016



03 **EMOCIÓN
SOBRE
RUEDAS**
La "Fórmula E" llega a México

04 **LÍDERES**
José Gibrán Chapur
Dájer, Francisco De la
Hidalga Moreni, Andrea L. Olvera
Segura y Tanya Rodríguez Lomelin

06 **RESTAURANTES**
Ando Mareado y
Zuchero Wine House

08 **GASTRONOMÍA
Y NUTRICIÓN**
Malta: en donde
las culturas del Mediterráneo
convergen

10 **CINE**
Quién es el
director de arte
de una película

12 **FINANZAS**
La Cuarta Revolución
Industrial

14 **LIBROTECA**
De importancia
para la humanidad

16 **SALUD**
Conservemos nuestra
sonrisa, hablemos
de endodencia

17 **FAMILIA**
Atención personalizada,
importante para el
desempeño académico del alumno

56 **GADGETS
STREAM**
Para toda la familia

RED DE UNIVERSIDADES ANÁHUAC

- 28 México Norte
- 32 IEST
- 36 México Sur
- 40 Mayab
- 44 Querétaro
- 46 Cancún
- 48 Puebla
- 50 Oaxaca
- 52 Xalapa
- 54 Instituto Juan Pablo II para la Familia



DIRECTORIO

CONSEJO EDITORIAL

- RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO NORTE
Dr. Cipriano Sánchez, L.C.
- RECTOR IEST
Mtro. David Gómez.
- RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO SUR
Act. Abraham Cárdenas González.
- RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB
P. Rafael Pardo Hervás, L.C.
- RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC XALAPA
Dr. Luis Linares.
- RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC CANCÚN
Mtro. Miguel Pérez.

- RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC OAXACA
Dr. Rodrigo del Val Martín.
- RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC PUEBLA
Mtro. José Mata.
- RECTOR UNIVERSIDAD ANÁHUAC QUERÉTARO
Mtro. Luis E. Alverde Montemayor.
- DIRECTOR NACIONAL DEL INSTITUTO JUAN PABLO II PARA LA FAMILIA
Mtro. Alejandro Landero.

- SECRETARÍA EJECUTIVA DE LA RED DE UNIVERSIDADES ANÁHUAC
SECRETARIO EJECUTIVO
Mtro. Eduardo Sánchez Mejorada
- DIRECTOR DE COMUNICACIÓN Y MERCADOTECNIA
Lic. Ulises Jara Ramos.
- DIRECTOR EDITORIAL REVISTA GENERACIÓN ANÁHUAC
Lic. José Luis Flores Rojas.
generacionanahuac@gmail.com



EDICIONES UNIVERSITARIAS S.A. DE C.V.

- SOCIO DIRECTOR
Elías González Rogel
- DIRECTOR EDITORIAL
Verónica Aguirre Ávila
- COEDITOR
Elizabeth L. Monroy Hernández
- ASISTENCIA EDITORIAL
Elisa Arredondo Rivera
- EDITOR GRÁFICO
Manuel Hernández
Fernández del Castillo
- CUIDADO DE LA EDICIÓN
Susana Vázquez García

COLABORADORES

Vladimir Artega Figueroa, Marisa Ramos Abascal, Laura Iturbide Galindo, Cristina Prado, Irene Valencia, Carlos Lepe Pineda, Sai Irene Sánchez Correa, Ricardo Rosado Trujeque, Francisco Riba y José Antonio de Landa Dorantes.

VENTAS

Gerardo Hernández
VENTAS PUBLICIDAD
(55) 59 50 01 60 y (55) 5291-5577
ventas@gmmedios.com.mx
generacionanahuac@gmail.com

PREPrensa DIGITAL e IMPRESIÓN

Calle de la Alcaicería núm. 8 Zona Norte Central de Abastos, Delegación Iztapalapa, México D.F., C.P. 09040
Teléfonos: (0155) 5640 9266 y 5640 9584 Fax: 5694 9602
www.infagon.com.mx

Generación Anáhuac es una publicación bimestral gratuita dirigida a todas las generaciones de egresados de la Red de Universidades Anáhuac, editada por la Coordinación de la Red de Universidades Anáhuac, Lomas Anáhuac s/n, col. Lomas Anáhuac, Huixquilucan, Edo. de México, C.P. 52786, teléfono: 56 27 02 10. www.anahuac.mx Editor responsable: Mtro. Roberto Sánchez Mejorada. Certificado de Licitud de Contenido núm. 2942. Certificado de Licitud de Título núm. 3352. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo de Título 90-89. Tiraje 25,000 ejemplares. Permiso SEPOMEX Registro núm. 0050289. Características: 210551212. Los artículos firmados son responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan la opinión de la institución. Estimado egresado: nuestra revista Generación Anáhuac forma parte de un programa integral de servicios al egresado y llega a ti en forma gratuita. El financiamiento que nos permite seguir ofreciéndote este servicio se logra por medio de los anuncios contenidos en la misma. El material publicitario se acepta con criterio ético y el editor no se responsabiliza por la veracidad de los mensajes contenidos en los anuncios.

Por: Dra. Sai
Irene Sánchez
Correa
Directora
de Influencia
Digital y
Contenidos
Socialand
@altavelocidadtv
Comunicación, 00



La "Fórmula E" llega a México

La Fórmula E es un campeonato pionero de la Federación Internacional de Automovilismo (FIA) y la primera serie de carreras totalmente eléctricas del mundo que sirven de marco para la investigación y el desarrollo de vehículos eléctricos, acelerando el interés en este tipo de autos y la promoción de tecnologías sustentables.

La primera temporada comenzó en Beijing en septiembre de 2014 y culminará en Londres en junio de 2015, compitiendo en 10 ciudades principales de todo el mundo. El campeonato incluye 10 equipos, cada uno con dos pilotos, de cabeza a cabeza para diseñar una serie de carreras única y emocionante que atraiga a una nueva generación de aficionados del deporte motor.

La segunda temporada inició en octubre en Beijing y se convirtió en un "campeonato abierto", permitiendo a los fabricantes participantes el desarrollo de nuevas soluciones de tren motriz. Para las futuras temporadas se verán las regulaciones para permitir que los fabricantes se centren en la mejora de la tecnología de baterías.

El Campeonato Fórmula E comenzó a sentirse en el Autódromo Hermanos Rodríguez desde que llegaron a la Ciudad de México los 37 autos de competencia dentro de 50 contenedores, los cuales fueron asegurados dentro del recinto del Centro Deportivo de la Magdalena Mixhuca.

La razón por la que llegaron los autos de competencia con

Recuerden:
"Hagan de su
automóvil un
deporte, no
un peligro".

Síguenos en
redes sociales:
Twitter @
altavelocidadtv
Facebook: /
altavelocidadtv

tanta anticipación, fue porque al finalizar cada carrera todo el cargamento es trasladado a la siguiente sede.

Sin embargo, por reglamentación internacional de la FIA no se pueden tocar las unidades hasta la semana de la carrera.

Todo quedó guardado bajo seguridad de 24 horas en el Autódromo Hermanos Rodríguez, con lo cual se dieron los pasos necesarios para llevar a cabo la carrera "México ePrix" el pasado sábado 12 de marzo. **A**



Campeonato
que fomenta la
investigación.



**José Gibrán
Chapur
Dájer**

Vicepresidente ejecutivo del Grupo Palace Resort Administración Turística, '10 Universidad Anáhuac Mayab

Considero que el desempeño de cualquier profesionista que busca el éxito se basa siempre en la perfección y en la perseverancia. He colaborado en la empresa familiar por más de 12 años, actualmente tengo a mi cargo la vicepresidencia ejecutiva del Grupo

Palace Resorts, empresa que preside mi padre, el Ing. José Chapur, y soy el responsable de toda la parte comercial y de ingresos del Grupo, desde las ventas hoteleras, la comercialización de nuestro Club Vacacional, así como del desarrollo de los nuevos proyectos.

De igual manera, soy presidente de la Fundación Palace Resorts, asociación creada hace 11 años con la finalidad de apoyar a los colaboradores de la compañía que más lo necesitan.

En lo personal, mi motivación a trabajar en lo que hoy hago viene del ejemplo de trabajo arduo que he seguido en mi familia empezando por mi papá, y así ha sido siempre. He ido aprendiendo con los años y lo sigo haciendo en cada una de las áreas de la empresa, lo cual me ha llevado a tener una visión más amplia del negocio.

Decidí estudiar en la Universidad Anáhuac Mayab por la amplitud de conocimientos que brinda, pero sobre todo porque es una universidad con un sistema educativo que te enseña a dirigir, que muchas veces es más difícil que desempeñar la propia labor.

Sin duda, lo que más recuerdo del tiempo que pasé como estudiante en mi *alma máter* es el hecho de que quería "volar" para terminar lo antes posible (me gradué a los 21 años), y lo que más aprecio, además de la educación recibida, fue la

cantidad de nuevas amistades que forjé durante ese tiempo y que aún mantengo.

Creo que la Universidad Anáhuac Mayab te aporta valores de liderazgo y te enseña a pensar para poder resolver problemas que en la vida diaria nadie te dice cómo solucionar.

Trabajar, pasar tiempo con mi familia, mis amigos y hacer obras de caridad, son actividades que disfruto.

Sin la menor duda, un consejo que le puedo dar a todos los que están estudiando, es que se inicien a trabajar lo antes posible. Hoy en día el mundo gira muy rápido y cuando sales de la carrera muchas veces lo que aprendiste hace cuatro años ya es obsoleto y ya hay nuevas formas de trabajar, tendencias y mercados.

Como bien nos decía mi papá a mí y a todos mis hermanos: **"En la escuela se estudia, y en el trabajo se aprende"**; la combinación de ambas experiencias ayuda al desarrollo tanto del estudio, ya que aprendes cómo aplicarlo, como del trabajo, ya que tienes las bases teóricas para hacerlo.

Otra sugerencia es que siempre terminen lo que comienzan, pues de lo contrario se pierden tiempos y recursos. Siempre es básico primero medir, planear, calcular y luego ejecutar, pero una vez que se comienza se debe acabar y sin duda hay que ser siempre el mejor en lo que uno haga.



**Francisco
De la Hidalga
Moreni**

Human Resources and Administration Manager en KIA Motors México Negocios Internacionales, '12 Universidad Anáhuac Puebla

Tomé la decisión de estudiar en la Universidad Anáhuac porque era la institución que más se apegaba a mis valores y a mi manera de ver la vida. El tiempo ha pasado y me ha permitido reflexionar al respecto; después de haber tenido la experiencia y la oportunidad de estudiar en la Anáhuac puedo concluir lo siguiente:



"Ejercemos siempre nuestro liderazgo en valores humanos, comprometidos con la verdad, la búsqueda del bien y la transformación de la sociedad de manera positiva"

- Terminar la licenciatura fue un ejercicio que inevitablemente reestructuró mi mente y consolidó mis valores.
- La voluntad que la universidad requiere, la constancia necesaria para estudiar y el trabajo diario hicieron que me sintiera contento conmigo mismo, a pesar del sacrificio que conlleva.
- La sensación de estar haciendo las cosas bien por mi cuenta y ver el esfuerzo reflejado con el paso del tiempo es una sensación indescriptible, pues ahora puedo decir que he logrado algo muy importante personal y profesionalmente.
- Gracias a Dios puedo compartir que la Anáhuac fortaleció los valores que mis padres me habían inculcado durante más de 18 años. Además, hice amistades que hasta hoy en día conservo.

En la actualidad vivo de acuerdo a estos valores, los cuales me han llevado por un camino que no ha estado exento de obstáculos, pero que gracias a mi formación he logrado vencer, lo cual me ha permitido llegar a donde me encuentro el día de hoy.

Con más de 10 años de experiencia en el sector automotriz, a los 29 años tengo la oportunidad de dirigir el proyecto de Recursos Humanos dentro de KIA Motors México Sales Group.

Puedo afirmar que estudiar en la Anáhuac fue una de las experiencias más enriquecedoras de mi vida. Al plantearme la pregunta ¿por qué la Universidad Anáhuac?, mi respuesta es que si no hubiera recibido una formación integral como la que recibí, no podría haber llegado hasta donde me encuentro.

Andrea L. Olvera Segura

Asistente de Relaciones Públicas en Grupo Dolphin Discovery Comunicación, '14
Universidad Anáhuac Cancún



A mi paso por la Universidad Anáhuac formé parte de los programas adicionales al plan de estudios de mi licenciatura.

Recibí la invitación de integrarme al Programa de Excelencia y Liderazgo Vértice el cual me dio la oportunidad de convivir con estudiantes de otras licenciaturas, compartir experiencias, puntos de vista y desarrollar habilidades para mi desenvolvimiento profesional, potencializando así mi liderazgo y compromiso, y al mismo tiempo incorporarlos a la vida diaria.

Como directora local de Soñar Despierto Cancún, siendo aún estudiante, tuve la oportunidad de acercarme a la organización de eventos y programas en

beneficio de las comunidades, pudiendo enlazar mis dos pasiones: la logística de eventos y la filantropía.

Gracias a la vinculación de la coordinación de la Escuela de Comunicación con empresas, incurSIONÉ en el área de Marketing y posteriormente en Entertainment, de la cadena hotelera Palace Resorts, compañía líder en la operación de hoteles de lujo, siendo parte de un proyecto visionario y exitoso: impulsar en la localidad eventos y conciertos de talla internacional, como las presentaciones de Enrique Iglesias y Ricky Martin, así como las temporadas circenses de la compañía de Broadway, Cirque Dreams.

Siguiendo una de mis pasiones, me integro al

equipo de Fundación Palace Resorts como coordinadora del Comité de Sueños, fusionando la búsqueda de convenios, la realización de eventos y la coordinación de voluntariado, con el propósito de cumplir los deseos de niños y niñas en situaciones vulnerables y enfermedades terminales. Dichos deseos iban desde nadar con delfines, ser bombero por un día, tener una fiesta de XV años hasta visitar los parques de Disney World. Durante esta etapa laboral con enfoque social, tuve la responsabilidad de aperturar Fundación Palace en Jamaica, viviendo una de las mejores experiencias en mi corta vida profesional.

Actualmente formo parte del departamento de relaciones públicas de Grupo Dolphin Discovery, empresa dedicada a la interacción y protección de mamíferos marinos, gestionando la imagen pública de los parques acuáticos y hábitats naturales en México, Islas del Caribe, Estados Unidos y Europa, así como los diversos medios de comunicación a nivel nacional e internacional.

Considero muy importante aprovechar todos los programas que ofrece la Anáhuac, ya que complementan nuestra formación. Finalmente, como comenta nuestro rector, no sólo asistimos a la universidad para pasar las materias, sino que debemos aprovechar al máximo todas las experiencias y oportunidades que nos brinda la institución, las cuales, sin duda, nos facilitarán integrarnos a la vida profesional.

Tanya Rodríguez Lomelin

Retail Development Assistant Manager en Louis Vuitton Mercadotecnia '13
Universidad Anáhuac Querétaro

Mi nombre es Tanya Rodríguez Lomelin, soy exalumna de la Universidad Anáhuac Querétaro donde me gradué de la carrera de Mercadotecnia en el 2013.

Actualmente me encuentro trabajando para la marca Louis Vuitton, en el corporativo internacional localizado en París, Francia. Estoy en el área de *Retail Development*, donde soy parte del equipo encargado de monitorear el desempeño cuantitativo (KPIs) y cualitativo (*consumer insights*) de todas las tiendas Louis Vuitton a nivel mundial. También somos responsables de desarrollar nuevas herramientas para la fuerza de venta, que ayuden a mejorar la experiencia de compra de nuestros clientes.

El haberme graduado de la Universidad Anáhuac Querétaro representa el tener a mi disposición un sinfín de herramientas, pero a su vez trae una gran responsabilidad de elegir correctamente qué hacer con ellas. Creo firmemente que es afortunado aquel que tiene la posibilidad de formar parte de esta institución, porque al graduarse adquieres el compromiso de ir tras tus sueños y de lograr tu máximo potencial; una manera de agradecerle a tus padres, profesores y a ti mismo todo el esfuerzo involucrado. Pero la Anáhuac no termina sólo en la parte académica, el poder formar parte del equipo de fútbol femenino y representar a la universidad en diferentes



La Universidad Anáhuac te brinda los conocimientos y las herramientas necesarias para llegar tan lejos como quieras.

torneos, no sólo me ayudó a desarrollar habilidades interpersonales, que fueron necesarias para llegar a donde estoy, sino que también me dejó los mejores recuerdos y las mejores amigas.

Hoy puedo decir que después de una Licenciatura en Mercadotecnia, un Diplomado en Diseño de Modas y una Maestría en Administración para las Industrias de Moda y Lujo, he logrado más de lo que imaginaba, pero aún no estoy donde sueño estar, y si bien el haberme graduado de la Universidad Anáhuac fue un gran paso, el camino no termina ahí, sino hasta donde uno se permita soñar. Estoy segura de que la Anáhuac te brinda los conocimientos principales y las herramientas necesarias para llegar tan lejos como quieras, pero depende de ti querer arriesgarte a luchar por tus sueños. El camino no siempre será fácil, pero vale la pena el esfuerzo porque al final tendrás experiencias únicas y, sobretodo conocerás a personas inolvidables.

Si quieres saber más de mí, me puedes contactar en:

tanya.lomelin@gmail.com / +33(0)782675279

Instagram: [tanyalomelin](https://www.instagram.com/tanyalomelin)

LinkedIn: [https://fr.linkedin.com/in/](https://fr.linkedin.com/in/tanya-rodriguez-lomelin-28185882)

[tanya-rodriguez-lomelin-28185882](https://fr.linkedin.com/in/tanya-rodriguez-lomelin-28185882)



Por: Paola Mier y Therán
Alumna de 7º semestre de la Escuela de Diseño Universidad Anáhuac Cancún

Por: Ma. Irene Valencia
Atención a Egresados Universidad Anáhuac Mayab

Ando Mareado

Cancún

Es un restaurante de cocina del mar, que ofrece mas de 50 platillos diferentes de pescado y mariscos, como calamares, camarones, pulpo, filetes de pescado y salmón, ostiones, atún, entre otros. Todos preparados al instante para garantizar su frescura y calidad.

Para empezar, un callo de hacha ya sea frío o caliente, unas pescadillas y unas tostadas de atún, pescado, pulpo o jaiba, serían una buena elección.

Sus especialidades son las hamburguesas de camarón, los exquisitos camarones "ángeles a caballo", abiertos por la mitad, rellenos de queso manchego y envueltos en tocino; el vuelve a la vida, que es un ceviche de jaiba; pulpo,

pescado y camarón, y, por supuesto, la paella los fines de semana. Qué mejor para acompañar estos platillos que una michelada bien fría, un clamato o una copita de vino.

Cuenta con un área de juegos y un menú infantil, así los niños no dejarán de probar lo que brinda este delicioso lugar, perfecto para visitar con tu familia y amigos. Así mismo, ofrece servicio de *valet parking* y un área para fumadores, siempre buscando la comodidad de su clientela.

Ya sea que estés vacacionando en las playas de Cancún, o de paseo por la condesa en la Ciudad de México, no puedes dejar de visitar este restaurante que te va a dejar con ganas de regresar.

Recomendación Universidad Anáhuac Cancún



ANDO MAREADO

Cocina de mar

Plus: Cuenta con área para niños, área para fumadores y estacionamiento con *valet parking*.

Horario: Lunes a jueves de 13:00 a 19:00 hrs.

Viernes a domingo de 13:00 a 20:00 hrs.

Ubicación: Av. Yaxchilan Sm. 17, Mza. 02, Lt. 11.

Precio: \$160 por persona aprox.



Recomendación Universidad Anáhuac Mayab



Restaurante Zucchero Wine House

Villahermosa

Zucchero Wine House, aperturado desde el 2013, es una mezcla de comida contemporánea con un toque italiano, que ofrece un estilo vanguardista, en donde la creatividad del chef para montar los platos ofrece no sólo una experiencia visual agradable, sino también gratificante para el paladar.

El secreto de este lugar está en los

detalles, ya que cuenta con una arquitectura que armoniza el diseño con la vegetación del lugar resaltando la vista hacia la hermosa "Laguna de las Ilusiones", la terraza cuenta con un árbol con escultura de mujer y en las noches el juego de luces resalta la atmósfera agradable del lugar.

La pizza se hace al momento y se cocina en horno de leña, puedes acompañarla con una copa de vino, ya que cuentan con 120 etiquetas de las mejores marcas, o deleitarte con alguno de los cocteles de autor.

Como sugerencia del chef, quien viste Zucchero Wine House tiene que probar el "Cordero suave" y la "Tentación de Di Zucchero".

RESTAURANTE ZUCCHERO WINE HOUSE

Comida contemporánea con un toque italiano

Horario: Lunes a viernes de 08:00 a.m. a 12:00 a.m.

Sábados de 1:00 p.m. a 02:00 a.m.

Dirección: Paseo Tabasco No. 1133, Col. José N. Rovirosa (cerca del Musevi), Villahermosa, Tabasco.

Tel: 01 993 315 4859

Costo promedio para 2 personas: \$650 aproximadamente

Observaciones: Cuenta una hermosa terraza con vista a la "Laguna de las Ilusiones" (uno de los principales atractivos de la ciudad), además de área infantil y estacionamiento con servicio de *valet parking*. Aceptan pagos con tarjetas de débito o crédito, American Express y en efectivo.

Nuestro
ingrediente
secreto
se siente.



Spreading Happiness
Since 1958



#IHOP ihopmexico.com.mx

IHOP[®]

Por: Marisa Ramos Abascal
 Coordinadora académica del Posgrado de la Escuela de Turismo
 Universidad Anáhuac México Norte
 mramos@anahuac.mx



Malta

Fotos: ©Latinstock México.

en donde las culturas del Mediterráneo convergen

Cada año una o dos ciudades europeas son seleccionadas por el Consejo y el Parlamento Europeo como Capitales Europeas de la Cultura, en el 2018 será el turno de Valeta, capital de Malta. Esta importante distinción es siempre una interesante oportunidad para que sus habitantes hagan una auto-reflexión sobre los elementos culturales que distinguen una ciudad del resto de la comunidad europea.

Para ello se ha constituido un organismo, Valletta 2018 Foundation Secretariat, en donde la Dra. Guseppina Cardia se encarga de coordinar acciones encaminadas a aprovechar de manera sustentable este importante nombramiento.

La importancia cultural de Malta en Europa es enorme, y es que aunque la extensión territorial de este país se limita a tan sólo poco más de 300,000 km², su estratégica ubicación en el centro del Mediterráneo ha favorecido la construcción de una identidad compleja y fascinante, que ha impactado a la hospitalidad del mundo entero.

Una de las personalidades centrales de la cultura maltesa es el Dr. Carmel

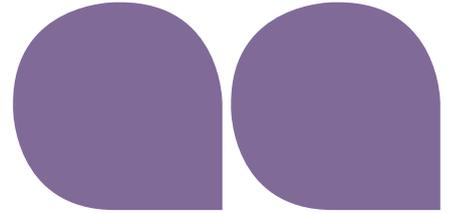
Cassar, destacado historiador formado en la Universidad de Cambridge, antropólogo y estudioso del patrimonio de Malta, que mediante métodos nada ortodoxos se ha convertido en un verdadero detective de los hechos, y a quien gracias a su acucioso interés científico por encontrar la certeza del bagaje de esta particular sociedad, se han podido develar muchos interesantes pasajes de la historia de este país.

Su interpretación de Malta y lo maltés ha permitido a muchos otros estudiosos ahondar en el conocimiento; entre sus múltiples publicaciones ya es una tradición regalar a los fascinados visitantes el libro *La historia concisa de Malta*.

En la actualidad el profesor Cassar preside el programa de Cultura Culinaria del Mediterráneo en la Universidad de Malta, sus aportaciones al tema son relevantes por el rigor con el que lleva a cabo sus investigaciones, además de su incansable ímpetu por corroborar de fuentes primarias cada dato, lo que lo ha convertido en un visitador frecuente de archivos internacionales.

El mismo nos explica cómo el consumo de alimentos en Malta ha sido una compleja expresión cultural producto de una intrincada y emocionante historia, los aspectos religiosos han condicionado de manera extraordinaria la cultura culinaria de este archipiélago, aspectos relacionados con reglas,

Los aspectos religiosos han condicionado de forma extraordinaria la cultura culinaria de este archipiélago, aspectos relacionados con reglas, rituales y prohibiciones que datan de la Edad Media



rituales y prohibiciones que datan de la edad media pueden ser corroborados gracias a los documentos preservados de la inquisición, en donde se indica qué alimentos deberían evitarse durante los ayunos, y así nos podemos enterar, por ejemplo, que los cárnicos preservados por salación debían ser retirados de la dieta, mientras que las sopas vegetarianas, los higos secos, pequeñas porciones de pescado, aceitunas e incluso el vino, estaban permitidos.

En los registros de la inquisición se habla de cómo estaba prohibida por cuarenta días la venta de carne, huevo y volatería, al igual que todos los viernes del año y en algunas fechas especiales, asegurando así la correcta conservación de la cuaresma y otros días señalados por el calendario católico.

Se destaca, como desde aquellos tiempos y hasta la actualidad, que el consumo de pescado es limitado en Malta a pesar de ser un recurso tan abundante; la razón es que las difíciles condiciones del mar durante el invierno provocó que no muchos hombres eligieran el oficio de pescador en este país, y aunque en la actualidad la tecnología permitiría un ejercicio de la pesca seguro, el pescado permanece relativamente alejado de las mesas maltesas durante esta época del año.

El reducido tamaño del país y con ello la limitada variedad de ingredientes disponibles, son la causa de que la dieta maltesa se haya conservado por muchos siglos sin variaciones importantes: un alto consumo de vegetales, aceite de olivo, un poco de vino y una de las joyas de Malta, la creatividad del hombre encontró muchas maneras distintas de transformar el grano en pan, preparación culinaria sin igual. El queso es también parte de su dieta, el queso fresco de Gozo es uno de los sabores que permanecen en la memoria como uno de los más auténticos de esta tierra.

El delicado equilibrio entre las cosechas y la sobrevivencia, hacía en la antigüedad que incluso las guerras se suspendieran en el Mediterráneo para poder atender las faenas del campo. La agricultura siempre ha sido un asunto de importancia en Malta, donde la tierra es un recurso limitado.

Los desayunos y meriendas frugales de los malteses y una dieta principalmente vegetariana acompañada de buen vino, logró destacar la salud de los malteses, e incluso hay registros de visitantes como el inglés Thomas McGill, quien en 1839 se sorprendía de cómo la población podía ser tan sana y fuerte con una “dieta tan pobre”.

Nos cuenta Cassar que el pan ha sido uno de los alimentos preferidos de los malteses, y nos comenta cómo él mismo ha encontrado registros oficiales que datan de 1836, en donde se reporta que un campesino consumía en promedio dos libras de pan al día, hecho a partir de harinas no refinadas; cuarenta años más tarde otro reporte informa que el consumo de pan de los trabajadores del campo es de cuatro o cinco libras, en promedio, al día; con la diferencia de que la calidad de las harinas era superior a la de antaño y el precio era del doble.

Hoy en día se sabe que el valor nutrimental de las harinas integrales es superior al de las refinadas, y son los comensales informados los que buscan los panes que antes se consideraban de categoría inferior, como nos comentó el experto en pan maltés, el Dr. Noel Buttigieg.

El pan permaneció siendo el pilar de la alimentación del archipiélago hasta entrado el siglo XX y cualquier alza en su precio ponía en riesgo la paz social. La pasta y las papas se integraron exitosamente a la dieta nacional; poco a poco la influencia gastronómica del sur de Italia: macarrones, carne y vino de mejor calidad, fue ganando adeptos y se inició la importación de vino italiano y griego.

La cocina maltesa actual está luchando, como en muchos otros países,



por reencontrarse con su identidad, como una reacción a la excesiva oferta de alimentos industrializados (congelados y enlatados) que amén de sus bajos precios, ha estado en decremento de la nutrición de los malteses, y los mercados de productores responden ofreciendo alimentos endémicos, cultivados o criados localmente y limpios; y aunque de momento parece ser un producto de nicho, el consumo de productos endémicos impulsan la economía y tienden a reducir la importación de alimentos, al tiempo que se recupera la auténtica dieta mediterránea que todavía es posible encontrar en muchos hogares.

El Dr. Cassar nos comenta que las influencias culturales de Malta a lo largo de su historia son muchas y muy variadas, su bagaje cultural es de un complejo esplendor que fascina, es poseedora de los vestigios arquitectónicos más antiguos de la humanidad que datan del neolítico, cuyo territorio ha sido ocupado por fenicios, griegos, romanos, bizantinos, galos, árabes y normandos; también formó parte de la Corona de Aragón y desde 1530 es hogar de los Caballeros Hospitalarios, hoy la Orden de Malta, y en la historia reciente destaca su integración a la Corona Inglesa de 1814 y su independencia en el año 1964.

Considerando que cada forastero que llegó a Malta dejó algo sobre sus mesas, éstas nos muestran cada vez con mayor orgullo platillos cuyo origen está en costas ajenas del mar Mediterráneo, pero que a su vez nos brindan sorpresas como terminar una comida con un excelente café por herencia bizantina o, por qué no, un té preparado con toda la tradición inglesa; experiencias gastronómicas posibles sólo en Malta.

Es por ello que la Dra. Cardia nos comenta que como parte de los atractivos culturales que se presentarán en Valeta 2018, y tomando en cuenta el creciente interés por el turismo gastronómico, se está trabajando en la rehabilitación de dos espacios físicos de clara vocación culinaria: el mercado cubierto *Is-Suq I-Antik tal-Belt* y el matadero *il-Biççerija*, en donde los visitantes tendrán oportunidad de comprender mejor la cultura maltesa a través de sus sabores. **A**

Considero el cine como una concentración de artes. El cine es un trabajo complejo que reúne elementos de la pintura y la literatura. Uno no puede hablar de cine sin hablar de literatura, de teatro, de pintura y de música. Muchas artes se convierten en una sola. Pese a todo, una película es una película.

Akira Kurosawa

Quién es el director de arte de una película

La dirección de arte permite una formación integral respecto de los lenguajes artísticos (artes visuales, arquitectura, artes escénicas, fotografía, cine, música y literatura), además de aportar las perspectivas de la historia, la estética, la teoría y la crítica de arte, y de proporcionar las herramientas concretas para el éxito de una película.

La dirección artística para cine está al servicio del arte dramático y esto sin duda hace que la propuesta estética esté condicionada por aspectos narrativos, contextuales, emocionales y psicológicos que permiten crear una imagen que va más allá de la moda, de las últimas tendencias en decoración o de la generación de una imagen políticamente, pues su función principal está en la creación de una atmósfera adecuada para que se desarrolle la historia. En este sentido, los parámetros estéticos en el cine responden a un sentido más profundo que formal, pues se puede encontrar belleza en lugares aparentemente carentes de esta cualidad, por ejemplo en la imagen de una ciudad destruida por la guerra o en la habitación de una película de terror.

La dirección de arte hace que una película tenga coherencia estética y que su atmósfera sea verosímil, transmita emociones, conmueva, estremezca; hace que elementos como los espacios, el vestuario y los objetos hablen de los personajes, establezcan un diálogo con el espectador y también cuenten la historia.

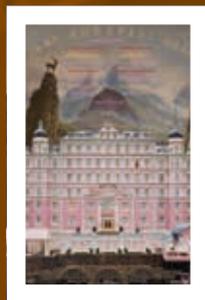
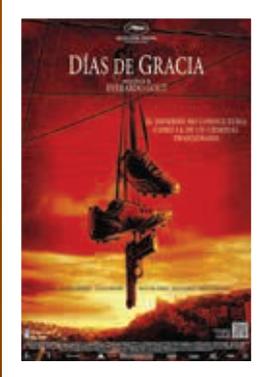
La búsqueda estética en una película no sólo es responsabilidad exclusiva del diseñador de producción, sino de todo el equipo del departamento de arte, incluyendo al director de arte, quien dependiendo de la dimensión del proyecto, puede desarrollar su trabajo como jefe del departamento o como apoyo del diseñador de producción.

El director de arte suele ser un artista visual y relator de los espacios que se plasman en una toma. Es quien desarrolla la atmósfera, la visión conceptual e interpretación del guión. Lo hace con la creación y selección de escenarios y locaciones. Está involucrado en la

totalidad del diseño visual y por ello es que se encarga del vestuario, de la escenografía, el decorado, el maquillaje con base en lo que quiere el director; aporta ideas creativas; se comunica regularmente con los productores, directores y directores de fotografía; colabora coherentemente y de manera organizada con la segunda unidad, extras y efectos especiales.

SUS FUNCIONES PRIORITARIAS:

- Administrar el presupuesto de arte y el calendario de trabajo buscando siempre la optimización de tiempos y de recursos.
- Ser la máxima autoridad del departamento de arte, responsable de coordinar todo lo referido al diseño espacial: ambientación, escenografía y objetos de acción (utilería), como también los presupuestos que a él correspondan.
- Dominar las fases de producción y ser capaz de elaborar una buena planificación, así como de poder calcular honorarios y presupuestos.
- Asimilar los conocimientos históricos, teóricos y prácticos para la correcta comprensión del proyecto fílmico, desde la elección y desarrollo de las especificaciones del guión hasta su producción.
- Coordinar lo relacionado con la construcción escenográfica, desde el diseño de los *sets* en términos prácticos, hasta la supervisión de planos y construcción de los mismos.
- Coordinar la adecuación de locaciones para el posterior montaje de ambientación por parte del decorador de *set*.
- Comprobar facturas y verificar posibles deudas con los proveedores de arte.
- Dependiendo del proyecto también puede trabajar coordinando los efectos especiales (choques de carros, explosiones, etc.).
- Trabajar muy de cerca con el director de fotografía.
- Supervisar a ambientadores (tapicero, cortinero), escenógrafos, ilustradores, diseñadores gráficos, maquetistas, coordinadores de locaciones y *scouting*, utileros, coordinador de construcción, coordinador de vehículos y equipo de efectos especiales.



La dirección de arte hace que una película tenga coherencia estética y que su atmósfera sea verosímil.

RECONOCIDOS DIRECTORES DE ARTE:

En esta 88ª edición de los premios Óscar, los favoritos para ganar la estatuilla por Mejor Diseño de Producción (categoría antes conocida como Mejor Dirección Artística, que cambió de nombre a partir de 2012) fue Hamish Purdy y Jack Fish, por su trabajo en *El Renacido*, de Alejandro González Iñárritu. Sus fuertes contrincantes fueron Eve Stewart y Michael Standish por *La chica danesa*, de Tom Hooper.

Stuart Craig ha sido varias veces nominado y ganador al Óscar en tres ocasiones (por *Gandhi*, *El paciente inglés*, *Las amistades peligrosas*), su última nominación fue por *Harry Potter y las reliquias de la muerte*, parte 2.

Adam Stockhausen y Anna Pinnock ganaron en 2014 por su colaboración en *El gran hotel Budapest*. Robert Stromberg ganó en 2009 por *Avatar*, y en 2010 por *Alicia en el país de las maravillas*.

El mexicano Eugenio Caballero fue el ganador del Óscar como Mejor Director de Arte, en 2007, por la película *El laberinto del fauno*.

Más ejemplos de directores de arte mexicanos: Christopher Lagunes (ganador al Ariel 2015 por *Cantinflas*), Lorenza Manrique (ganadora al Ariel 2014 por *Ciudadano Buelna*), Antonio Muñozhiero, (ganador de la estatuilla en 2013 por *La vida precoz y breve de Sabina Rivas*), Bernardo Trujillo (ganador en 2012 por *Días de gracia*), por mencionar algunos.

Brigitte Broch, de origen germano-polaco pero radicada muchos años en México, ganó un Óscar compartido en la edición 74ª por *Moulin Rouge!*, y estuvo nominada al Óscar por *Romeo y Julieta*. Además de haber trabajado en las películas *Amores Perros* (2000), *21 Gramos* (2003) y *Babel* (2006), de González Iñárritu. **A**

Por: Laura Iturbide Galindo
 Coordinadora de la Maestría en Economía y Negocios y directora del Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac en la Universidad Anáhuac, México Norte.
 idea@anahuac.mx
 @IDEA_Anahuac.

La producción y la conectividad han provocado la aparición de fábricas inteligentes adaptados a la medida de clientes.



La Cuarta Revolución Industrial

¿O ¿qué hemos visto en los últimos años? Desaparición de marcas que nunca hubiéramos pensado, en tanto que la aparición de otras nuevas resulta imparables. La tecnología de la información ha revolucionado los productos, la competencia, las industrias, las empresas. Microprocesadores, sensores, almacenamiento de datos, *software*, ¿ciencia ficción? No, sólo productos inteligentes conectados, “el Internet de las cosas”, una verdadera revolución industrial.

La digitalización de sistemas de producción ha trastocado los límites de las industrias, ha redefinido las relaciones con socios tradicionales y los canales de distribución, y el cómo la información es almacenada y administrada; en pocas palabras las empresas están ahora expuestas a nuevas oportunidades, pero también a amenazas.

El Internet es un mero mecanismo de transmisión de información, lo que hace diferente a estos productos conectados no es la red, sino la naturaleza cambiante de las cosas, ya que ahora las máquinas se comunican entre sí. Se estima que en el 2020, más de 50 mil millones de cosas estarán interconectadas.

Así, la producción y la conectividad han provocado la aparición de fábricas inteligentes: servicios y productos adaptados “a la medida” de los clientes, en cualquier lugar del mundo. Un celular puede ser el ejemplo perfecto. Hoy en día con éste almacenamos datos, nos da el clima, alarmas para despertar, podemos editar fotografías o tomar videos que además podemos compartir en cualquier punto del orbe, nos guía por la ruta más corta, la de menor tráfico y nos alerta de algún accidente, y al final con éste también podemos “hacer llamadas”.

Hoy existen empresas de taxis que no poseen carros; medicina que cada vez será más personalizada y diagnósticos sin necesidad de ir al laboratorio; diseños, que gracias a impresión 3D, producen en cuestión de

horas prototipos, moldes y férulas, y después robots empaquetan el producto que llega a casa a través de pedidos de compras en línea. Así se tiene al alcance espejos inteligentes, drones, realidad aumentada, inteligencia artificial, y pronto transporte autónomo, lo que hace que los procesos productivos ya no requieran grandes inversiones en inventarios, almacenes e incluso capital humano.

De hecho, los números son escalofriantes, los robots anularán más de cinco millones de empleos en los próximos cinco años, de acuerdo al estudio *The Future of Jobs* basado en encuestas a altos ejecutivos de 371 compañías de 15 países, discutido en días pasados en el “World Economic Forum”. Las grandes empresas ensambladoras con miles





10 HABILIDADES MÁS IMPORTANTES EN EL MUNDO LABORAL

En 2015	En 2020
1. Resolución de problemas complejos	1. Resolución de problemas complejos
2. Coordinación con otros	2. Pensamiento crítico
3. Gestión de personal	3. Creatividad
4. Pensamiento crítico	4. Gestión de personal
5. Negociación	5. Coordinación con otros
6. Control de calidad	6. Inteligencia emocional
7. Orientación al servicio	7. Toma de decisiones
8. Toma de decisiones	8. Orientación al servicio
9. Escucha activa	9. Negociación
10. Creatividad	10. Flexibilidad cognitiva

Fuente: The Future of Jobs, World Economic Forum

de empleados y múltiples vendedores del sector minorista serán cosa del pasado. Así, ocupaciones tradicionales como el empleado de mostrador, el agente de seguros, el vendedor de libros, los repartidores, los choferes de carros tenderán a disminuir o eventualmente a desaparecer, para dar paso a los técnicos que instalen, mantengan y reparen robots e impresoras 3D y especialistas que hagan minería de datos. Los arquitectos, ingenieros, matemáticos, informáticos, y, en general, la mayoría de profesiones relacionadas con las nuevas capacidades digitales tendrán también gran demanda.

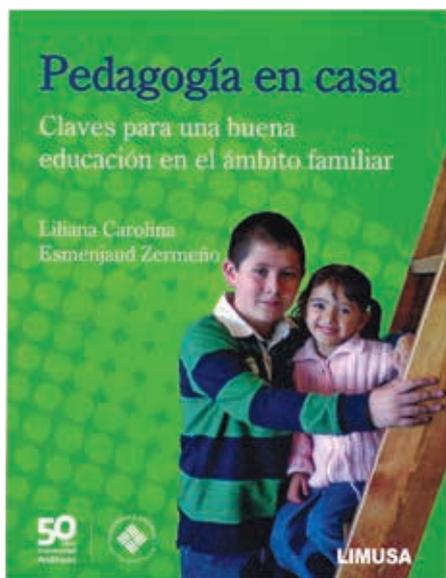
Asimismo, dentro de las habilidades clave más demandadas en el futuro, estará la creatividad. Con esta pléyade de tecnologías y aparatos inteligentes, los trabajadores tendrán que ser más creativos para beneficiarse y buscar

beneficiar a la sociedad de los avances del futuro, además de saber negociar a medida que las máquinas usen grandes cantidades de datos para la toma de decisiones. Empero, saber escuchar y la inteligencia emocional serán habilidades ineludibles en entornos altamente competitivos y disruptivos.

Sin duda el Internet de las cosas transforma a pasos agigantados la manera como trabajamos, como vivimos y como nos relacionamos. ¿Gran amenaza? Sin duda, pero también grandes oportunidades y beneficios si podemos capitalizar el menor desperdicio, los ahorros en energía, el menor número de errores y la mayor productividad, generar nuevos y diversos empleos que surgen de esta realidad, y si podemos adaptar los sistemas educativos con egresados innovadores más humanizados. **A**

Mtro. Carlos
Lepe Pineda
Secretario
técnico de
la Secretaría
Ejecutiva de
la Red de
Universidades
Anáhuac
clepe@anahuac.mx

DE IMPORTANCIA PARA LA HUMANIDAD



Formación de niños y jóvenes

Lo bueno, si breve, doblemente bueno. Este adagio se cumple plenamente en el libro *Pedagogía en casa*, el cual lleva como subtítulo: “Claves para una buena educación en el ámbito familiar”. La autora nos ofrece una visión comprehensiva sobre la formación de los niños y jóvenes, en seis capítulos sumamente ricos: 1. ¿Por qué educar?; 2. La importancia de la familia en la educación de los hijos; 3. La educación de los hijos durante la infancia; 4. La educación de los hijos durante la preadolescencia; 5. La educación de los hijos durante la adolescencia, y 6. La educación de los hijos durante la juventud. En este gran marco de educación ¿qué deberíamos pensar sobre la disciplina?, ¿qué estrategia seguir en torno a la lectura?, ¿cómo reaccionar ante el error?, ¿cómo acompañar a nuestros hijos en un mundo plétórico de comunicación? Si nuestros lectores me lo permiten, les diré que desconfío de libros que hablan de “las cincuenta leyes...” acerca de algo. Prefiero este tipo de obras, breves y concentradas, que invitan a la reflexión y que motivan a actuar de modo humano y humanizador.

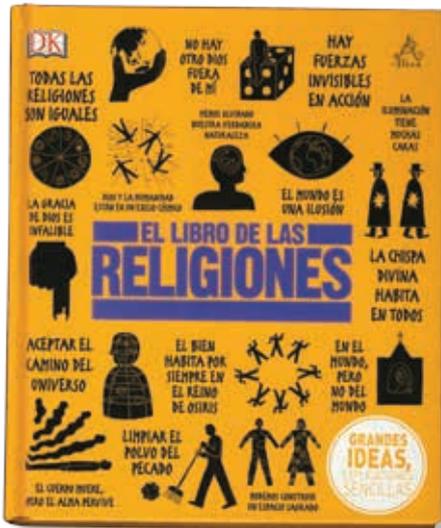
Esmenjaud Zermeño, Liliana Carolina.
Pedagogía en casa.
México: Limusa/Universidad Anáhuac, 2014. 140 pp.



Ciencia y caricatura

Cuando se encuentra un libro titulado *La física del Coyote y el Correccaminos*, uno no puede menos que comenzar a leerlo. Y la lectura me ha deparado más de un par de sorpresas, de las cuales voy a destacar dos. La primera es que su autor es un científico mexicano, quien ha dedicado largas horas y numerosas obras a la divulgación científica. Su nombre: Luis Javier Plata Rosas. La segunda, es que el autor decidió aprovechar lo mejor de sus dos más grandes aficiones: la ciencia y las caricaturas. Su conocimiento de ambas es verdaderamente enciclopédico. En esta obra, Plata Rosas nos sumerge en un mundo de personajes, situaciones, leyes de la naturaleza, “violencia feliz” y narraciones que mantienen atrapado al lector en un ámbito en el que se conjuga la imaginación y la realidad de modo mucho más cercano de lo que solemos imaginarnos.

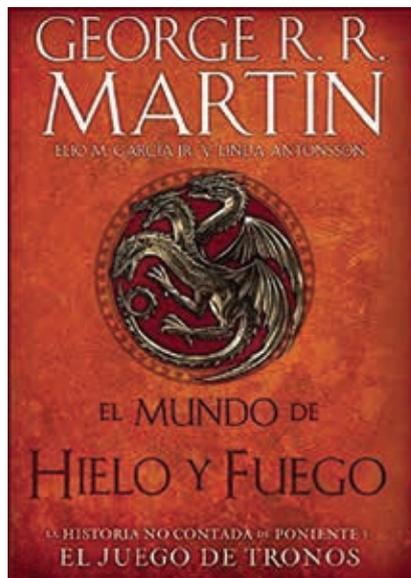
Plata Rosas, Luis Javier.
La física del Coyote y el Correccaminos.
México: Paidós, 2016. 212 pp.



Naturaleza religiosa

El libro de las religiones es un proyecto editorial arriesgado, pero logrado con enorme fortuna. Junto con otros libros de la serie “El libro de...”, constituye un tesoro para la referencia rápida, la consulta y, por qué no, para la lectura detenida. Su diseño editorial es verdaderamente notable desde la portada. Contiene ilustraciones bien elegidas y se acompaña de recuadros y explicaciones sumamente valiosos. Desde las religiones primitivas hasta la fe judía y la fe cristiana, pasando por el Islam y las llamadas “religiones modernas”, el libro nos ilustra y nos anima a profundizar en torno a la realidad de lo religioso. Siendo honestos, hoy día en general sabemos más de cualquier otro tema que de lo religioso. Creo que este libro es una puerta seria y atractiva para volver a una realidad de la que no podemos hacer abstracción: la naturaleza religiosa de las personas y la importancia que la vivencia religiosa tiene para la mayor parte de la humanidad.

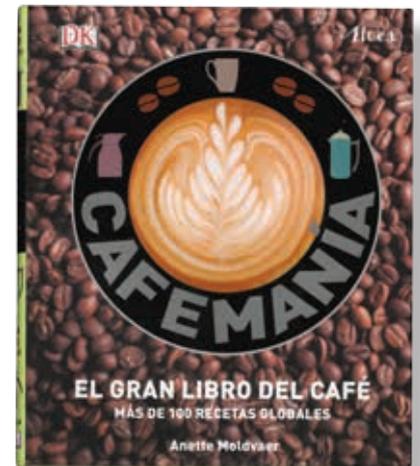
AA.VV.
El libro de las religiones.
 Hong Kong: Altea, 2015. 352 pp.



Generaciones

Creo que vivimos una era de eclosión de la literatura de fantasía. Sea para adolescentes (por ejemplo, *Eclipse*) o para adultos, como en la obra que nos ocupa, hoy día se dedican largas horas de lectura y también de televisión para estar al día en el desarrollo de complejas series de historias que abarcan numerosas generaciones y los más diversos escenarios. Tal es el caso de la “Canción de hielo y fuego” de George R. R. Martin. A la fecha, con cinco títulos publicados, la historia ha ido mucho más allá de *Juego de Tronos*, la primera entrega de la serie. ¿Cuál es la historia previa de los siete reinos? Junto con George R. R. Martin, Elio M. García Jr. y Linda Antonsson desarrollan esta historia. En un estupendo libro de gran formato nos regalan la “prehistoria” de la exitosa saga de Martin. Profusamente ilustrado, nos ofrece visiones magníficas de sus escenarios; desarrolla árboles genealógicos y mapas que ofrecen mayor claridad a la historia. Comienza desde los albores de la Era del Amanecer, pasando por la Edad de los Héroes, la llegada del mítico Aegon el Conquistador y de muchos otros personajes, quienes darán lugar a los relatos posteriores de los Stark, los Lannister, los Baratheon y los Targaryen.

Martin, George R. R., Elio M. García Jr. y Linda Antonsson.
El mundo de fuego y hielo.
 China: Grijalbo, 2014. 326 pp.



Una taza de café

La cultura del café se ha sofisticado mucho en los últimos años en nuestro país. Siendo un territorio con alta producción de café, resultaba una verdadera paradoja que nuestro consumo estuviese en niveles muy por debajo de la media internacional. Hoy día las cafeterías abundan en casi todos los lugares, se venden cafeteras simples y complejas, por gravedad y con presión de aire. ¿Cómo lograr el mejor café? La respuesta nos la ofrece, de una manera muy atractiva, el libro *Cafemania*. La obra inicia con un capítulo sobre “conocimiento del café”, donde sienta las bases del tema. Después nos lleva de la mano por los cafés del mundo. Nos muestra los equipos disponibles y ofrece una detallada orientación sobre las recetas de cien tipos de café. Más allá de una mera introducción, *Cafemania* nos ofrece un horizonte vasto y conocedor del universo que rodea cada taza de café.

Moldvaer, Anette.
Cafemania.
 China: Altea, 2015. 224 pp.

CD César Roberto Maldonado Ferráez
 Certificado por la Asociación Mexicana de Endodoncia Cirujano Dentista, '09
 Maestría en Endodoncia, '12
 Universidad Anáhuac Mayab



Foto: ©Latinstock México

Conservemos nuestra sonrisa

Hablemos de endodoncia

Problemas como las caries, las enfermedades de las encías, los traumatismos o golpes pueden poner en peligro la dentadura y arruinar tu sonrisa. Gracias a los avances científicos y tecnológicos muchos dientes hoy en día se pueden conservar.

La odontología ofrece una amplia variedad de tratamientos conservadores. Uno de dichos tratamientos es el procedimiento llamado "conductos radiculares", mejor conocido como endodoncia.

La endodoncia es una especialidad de la odontología que se dedica al diagnóstico y tratamiento de enfermedades de la pulpa dental (nervio dental). Los endodoncistas son profesionales especializados, con una avanzada formación en el tratamiento de conductos, expertos en salvar y conservar los dientes utilizando tecnologías de última generación, como son: el microscopio operatorio dental (MOD), la radiografía digital dental, así como el uso de localizadores y de instrumentación rotatoria para tratar con más comodidad y en menor tiempo a los pacientes.

Hace algunos años lo habitual era la extracción del diente, ya que se trataba de una manera sencilla de poder eliminar el problema y las causas del dolor. En la actualidad, tratamientos como la endodoncia, que consiste en eliminar el tejido pulpar que se encuentra en el interior del diente, debajo del esmalte

Los endodoncistas son profesionales especializados, expertos en salvar y conservar los dientes, con tecnologías de última generación.

y la dentina, ayudan a conservar en la boca dientes dañados que de otra forma serían extraídos, pues aunque hoy en día se han desarrollado muchas técnicas para sustituir los dientes perdidos y de esa manera recuperar la estética dental y las funciones masticatorias, no existe nada mejor que conservar el propio diente.

La endodoncia tradicionalmente se ha realizado basada en el tacto y la interpretación radiográfica, en lo que el ojo humano alcanza a percibir a simple vista. Sin embargo, en la búsqueda de alcanzar mayor calidad en el tratamiento endodóntico, hoy en día la endodoncia se realiza con la ayuda del MOD, el cual permite distinguir al momento del tratamiento detalles que van más allá de la percepción del ojo humano, incrementando así la precisión al realizar el procedimiento y elevando las posibilidades de éxito. Se cree que un futuro, herramientas como el MOD serán parte del día a día de la consulta odontológica, tan indispensable como el aparato de Rayos X, y más en especialidades como la endodoncia.

Los dientes que han recibido un tratamiento de endodoncia a menudo se conservan en la boca toda la vida, manteniendo tu sonrisa y tu confianza. **A**

Bibliografía

Cohen, Stephen, Kenneth H. Hargreaves y Louis Berman. *Vías de la Pulpa*. Décima edición. Amsterdam: Elsevier/American Association Endodontics, 2011.

**Por: Marisol
EsnaI Alcalde**
Psicóloga
Clínica
Universidad
Anáhuac México
Norte

Atención personalizada, importante para el desempeño académico del alumno

Foto: ©Latinstock México

Una de las decisiones más importantes que los padres de familia deben tomar es la elección de la institución educativa que acompañará a sus hijos durante su proceso de formación. Generalmente los padres buscan encontrar un colegio donde sus hijos sean felices y reciban la preparación académica para enfrentar los retos que exige el mundo actual.

Las instituciones que ofrecen educación personalizada, desarrollan metodologías y técnicas docentes que proporcionan una adecuada respuesta a las características individuales de todos los alumnos, basándose precisamente en sus diferencias y destacando su igualdad. Cada alumno, independientemente de sus dificultades, tiene cabida y recibirá la atención educativa que se merece (García, 2011).

Sin duda debe seguir siendo una prioridad para los padres de familia que sus hijos construyan procesos de aprendizaje donde adquieran conocimientos y destrezas que les permitan aprender, conocer y dominar aspectos académicos. Sin embargo, limitarse solamente a este rubro resultaría fijar nuestra atención en uno de los muchos aspectos y áreas de la persona. Se deben tomar las diferencias como una riqueza y dirigirnos hacia una cultura de la diversidad (López Melero, 2001).

La misión como formadores y facilitadores de la educación no se limita a la transmisión de conocimiento, sino que trasciende y va directamente a la persona humana. Se trata de un acompañamiento que implica diferenciar a cada alumno como un ser único que requiere formas distintas de ser potenciado tanto en el área académica como humana, espiritual, social, profesional, cultural y deportiva.

La atención personalizada deriva de la irrepitibilidad de cada ser humano. Si la formación es personalizada, debe buscarse un conocimiento profundo del alumno en todos los aspectos posibles. Sólo cuando se conoce a un alumno personalmente se le puede acompañar en su proceso de desarrollo, con los consejos y apoyos adecuados y pertinentes que lo dirijan a lograr su madurez personal.

Se trata de centrarse en cada niño y cada niña para desarrollar al máximo su potencial. Esto es, a grandes rasgos, la base que sustenta la personalización de la educación, la verdadera atención a la diversidad: de intereses, de motivaciones, de formas de acceder al conocimiento, de aprender y alcanzar el éxito académico (Arnaiz, 2003; Hargreaves, 1996; Fullan y Hargreaves, 1997; Holmes, 1998; en Parrilla, 2004).

¿Qué relación tiene la atención personalizada con el éxito académico? Para que el formador pueda actuar debida y atinadamente, proporcionando los apoyos adecuados en cuanto al proceso de aprendizaje, es indispensable que tenga un profundo conocimiento de cada uno de sus alumnos. El formador propicia el autoconocimiento, la reflexión, el sano juicio y, en algunos casos, la evaluación de áreas específicas como la atención, problemas de aprendizaje o cuestiones emocionales que puedan estar frenando el desempeño académico de sus alumnos.

Dentro de la atención personalizada es indispensable propiciar el autoconocimiento de los alumnos. Un alumno que se conoce a sí mismo y sabe lo que debe trabajar y lo que puede potenciar, tiene las herramientas básicas para aplicar los recursos adecuados y así superar sus dificultades; igualmente para sus formadores dicho autoconocimiento será de gran ayuda para ofrecer apoyo y hacer referencia a las motivaciones que los puedan impulsar en su aprendizaje.

El éxito en el desempeño académico se refiere a que los alumnos adquieran las competencias necesarias para saber actuar, interactuar y construir aprendizajes dentro y fuera del colegio. Las competencias pueden definirse como el “conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes, coordinados e integrados en la acción adquiridos a través de la experiencia que permite al individuo resolver problemas específicos de forma autónoma y flexible en los contextos singulares” (Fernández, 1999). Tomando en cuenta dicha definición el éxito académico no se relaciona solamente con la adquisición de conocimientos, implica transferir habilidades a otros contextos de la vida cotidiana incluyendo la solución de problemas. Para ello, una buena capacidad intelectual no basta, los alumnos necesitan desarrollar habilidades y estrategias en diferentes esferas de su vida. La atención personal se orienta a potenciar el área humana, social, espiritual y cognitiva con el objetivo de que el alumno desarrolle sus capacidades y sea capaz de aprender, construir y hacer suyas las experiencias y el conocimiento que le permitirán alcanzar un exitoso desarrollo profesional pero también un sano desarrollo emocional.

La atención personal dentro del salón de clases implica que no hay educación posible sin que el alumno haga suyo el contenido, los valores o las habilidades. Por ello, en definitiva implica un proceso entre educador y educando, en una relación de cercanía e interés, que contemple a ambos como protagonistas activos del proceso.

Un buen desempeño académico hace referencia en primer lugar a la asimilación de la propia cultura, sin embargo, el propio fin de la inteligencia es la verdad. Por ello, la educación a través de la atención personal debe convertirse en un proceso de interiorización personal por el que se juzga y recibe críticamente. Se desarrolla una verdadera y personal visión del mundo como resultado de una reflexión propia. Personalizar la educación supone, entre otras cosas, atender “a todas las exigencias de la naturaleza humana para conseguir que cada hombre o mujer llegue a ser la mejor persona posible, en todas sus notas constitutivas y dimensiones” (Bernardo, Javaloyes y Calderero, 2007: 17).

El adecuado desempeño académico de nuestros hijos se verá altamente beneficiado por el seguimiento y acompañamiento de profesionales que lo guíen en su desarrollo humano, emocional y social. En el desarrollo de capacidades y actitudes que favorezcan el conocimiento personal, la aceptación y valoración de sí mismo y la superación, así como la relación con los otros, familia, pares y amigos. **A**

Bibliografía

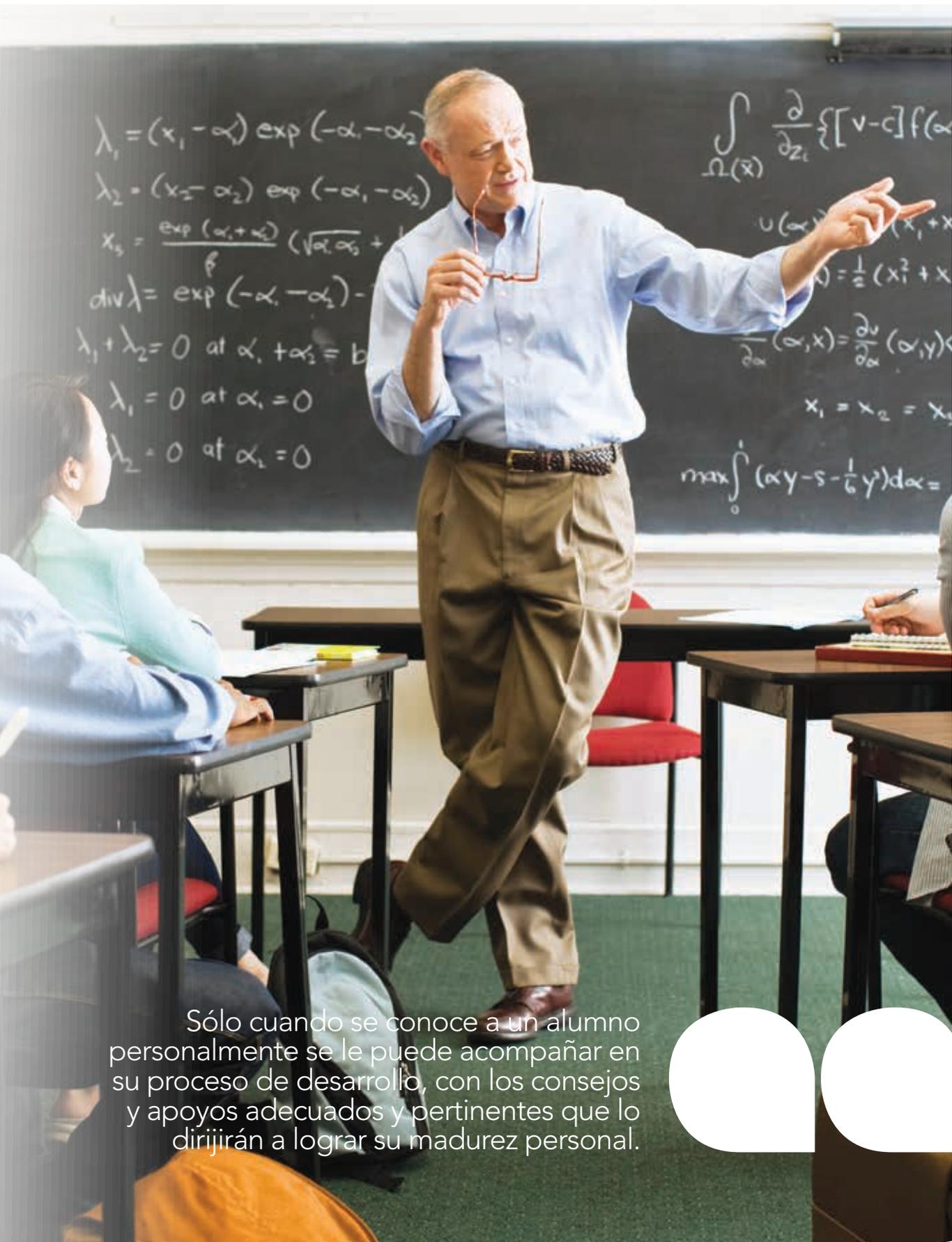
Bernardo, José, Juan José Javaloyes y José Fernando Calderero. *Cómo personalizar la educación*. Madrid: Narcea, 2007.

García, Alba. “La educación personalizada como herramienta imprescindible para atender la diversidad en el aula.” *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva* 6 (2012): 177-189.

López Melero, Miguel. “La cultura de la diversidad o el elogio de la diferencia y la lucha contra las desigualdades.” En Antonio Sipán Compañé (coord.). *Educación para la diversidad en el siglo XXI*. Zaragoza: Mira Editores, 2001. 31-66.

Parrilla, Ángeles. “La construcción del aula como comunidad de todos.” *Organización y Gestión Educativa* 2 (2004): 19-24.

Tejada, José. “Acerca de las competencias profesionales I.” *Herramientas* 56 (1999): 20-30.



Marisol Esnal Alcalde

Psicóloga Clínica por la Universidad Anáhuac México, campus Norte y Maestra en Psicopedagogía por la misma institución.

Cuenta con un Diplomado en Asesoría Familiar y Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Actualmente cursa la Especialidad en Psicoterapia Gestalt para niños y adolescentes.

Como consultora privada trabaja con niños en edad escolar que presentan problemas de aprendizaje y emocionales.

En su ámbito profesional es la Psicóloga de Bachillerato en el Instituto Rosedal Vista Hermosa, del cual es egresada.

Sólo cuando se conoce a un alumno personalmente se le puede acompañar en su proceso de desarrollo, con los consejos y apoyos adecuados y pertinentes que lo dirigirán a lograr su madurez personal.

Por:
**Francisco
Gras.**
Escritor y
colaborador
en catholic.
net

Misericordia, protección y comprensión:



Foto: ©Latinstock México.

NI XENOFOBIA, NI RACISMO, NI APOROFOBIA, NI DISCRIMINACIÓN, NI INTRANSIGENCIA.

Una de las 14 Obras de Misericordia es "Dar posada al peregrino". Sustituyo las palabras posada y peregrino por proteger a los indefensos. Refugiados va a ser la palabra que en adelante, defina a todos estos grupos de personas indefensas, que necesitan protección:



Foto: ©Latinstock México.

Refugiados, inmigrantes desplazados, exiliados, evacuados, expatriados, deportados, desterrados, perseguidos, etc. Son todos los que sufren prácticamente los mismos motivos de indefensión, desprotección, desamparo, olvido, desprecio, violencia, etc., están desgraciadamente unidos por sus graves situaciones, características y dificultades.

Los refugiados son los desprotegidos e indefensos, a los que les han robado el derecho a poder vivir libremente en su tierra, y buscan acomodo fuera de su país. Por acción u omisión, todos tenemos algo de culpa, en mayor o menor intensidad. **Somos parte del problema y podemos ser parte de la solución.**

Cuando los refugiados cuentan con buenos recursos económicos, grandes conocimientos, especializaciones profesionales, fama u otros beneficios, nadie se acuerda de la xenofobia, del racismo o de la aporofobia. Incluso los gobiernos y las empresas compiten para atraerlos.

Los padres tienen que trazar una fuerte "línea roja" que indique "cero tolerancia" sobre el hablar mal en familia de los refugiados. Deben dejar establecido muy claramente que si alguien de la familia no tiene nada bueno que decir de los refugiados que guarde silencio. Pues la familia no es el lugar adecuado para propalar generalidades injustas, malas noticias,



La llegada, aceptación e integración de los refugiados suele producir muchas protestas de algunos ciudadanos... pero cuando se integran socialmente se convierten en aliados del progreso.

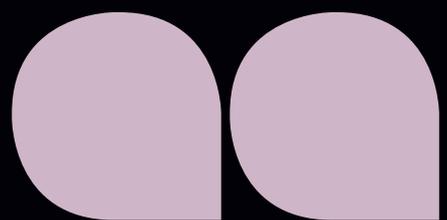




Foto: ©Latinstock México.

insultos, medias verdades, infamias, etc. Ese trabajo ya lo hacen algunos medios de comunicación e innumerables redes sociales.

Los padres tiene que enseñar a los hijos a preparar una “**hoja de ruta**” de ayuda a los refugiados, específica para sus compañeros de clase o amigos de la vecindad. **Paso a paso**, como irlos introduciendo entre sus propios amigos o compañeros de estudios, explicarles las costumbres, las cosas de su edad, invitarles a actos especiales como cumpleaños, eventos deportivos, salida de compras, etc. Es decir, demostrarles que desde el primer día, pueden **sentirse parte del nuevo grupo que les ha tocado vivir**. Hacérselo lo más fácil posible, no lo más difícil. Enseñarles también a abrazarles, aunque abrazar no sea suficiente, ya que el abrazo debe ir complementado con extenderle la mano en sus dificultades.

Los padres tienen que educar a los hijos de forma que eviten la xenofobia, el racismo, la aporofobia, la discriminación, la intransigencia y tantas otras maldades similares, que algunas personas, incluso grupos sociales o familias enteras, se vanaglorian de expresar.

Los padres tienen que enseñar a defender a los refugiados de los tres delitos más comunes ejercidos contra ellos:

La xenofobia:

Es la fobia a los extranjeros. Produce miedo, hostilidad, rechazo, desprecio, amenazas, odio, agresiones y asesinatos al refugiado. En la mayoría de los países **es un delito**, aunque desgraciadamente, tolerado y fomentado desde algunas posiciones extremistas, de los medios de comunicación y de las redes sociales.

Los xenófobos **sobrevaloran su grupo étnico**, su cultura, su educación y sus tradiciones sobre todas las demás. **Desprecian todo lo que sea diferente** en estos conceptos y desarrollan unas defensas grupales de rechazo contra lo desconocido y distinto. Los xenófobos no han cambiado, ha cambiado su capacidad de expansión, comunicación, demostraciones y movilizaciones. Para intentar justificarse, sacan a relucir insignias, banderas y sucesos de otras épocas, que tienen claros signos de racismo.

La xenofobia contra los refugiados es la **malsana discriminación, exclusión, restricción** o preferencia, basada en motivos económicos, raza, color u origen nacional o étnico, que tenga por objeto anular o menoscabar el reconocimiento, convivencia, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales, en las esferas política, económica, social, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública.

El racismo:

Es una de las formas más comunes de xenofobia, principalmente ejercida en función de la raza. Es la exacerbación del sentido racial de un grupo étnico, que suele motivar la discriminación o persecución política, económica o social de otros con los que convive.

La aporofobia:

Es el miedo a la pobreza. El exacerbado sentimiento de miedo, odio, repugnancia, aversión, agresión, hostilidad y rechazo ante **el pobre y la pobreza**, como suele ser en el caso de los refugiados o desamparados. La aporofobia también es considerada como delito de odio, ya que hace ver a todos los refugiados como un problema de seguridad, asociándolos siempre con actos criminales y otros estigmas.

Hay muchos intereses creados en ocultar los beneficios que a plazo corto, medio y largo producen los refugiados, sobre todo en naciones, donde debido a su baja natalidad no tienen la forma de garantizar el futuro de los puestos de trabajo, ni del cobro de las pensiones, si no llegan los refugiados para reponer las jubilaciones y defunciones.

La llegada, aceptación e integración de los refugiados suele producir muchas protestas de algunos ciudadanos, alegando que crean o aumentan una serie de problemas económicos, sociales, políticos, religiosos, etc. Pero cuando se integra socialmente se convierten en aliados del progreso, pues son una fuente de beneficios muy superiores a los costos que pudieron suponer a la llegada.

Hoy en día es imprescindible educar a los hijos de forma que eviten la xenofobia, el racismo, la discriminación, la intransigencia, la intolerancia, la burla por su físico o imagen, el abuso de fuerza física y ciudadana y tantas otras maldades similares, que algunas personas **se vanaglorian de expresar**, a pesar de que son formas de acoso y maltrato a determinadas personas que tendrían que tener los mismos derechos que los xenófobos.

Algunas personas discriminan negativamente, amparando sus acciones en leyes injustas, que están soportadas por la xenofobia, el racismo y la aporofobia. Existen redadas policiales para identificar a extranjeros indocumentados, utilizando controles de identificación basados en **perfiles étnicos y raciales**, lo que en la práctica se traducen en detenciones indiscriminadas y restricción de derechos humanos.

Los 14 principales motivos que obligan al éxodo de los ciudadanos:

1. **Ablación** obligatoria de las hijas.
2. **Amenazas de muerte**, secuestros, extorsiones, asesinatos o chantajes, indiscriminados o selectivos, realizados por terroristas, bandas criminales o políticos.
3. **Devaluaciones económicas exageradas** que producen miseria ciudadana.
4. **Epidemias** de enfermedades graves, como el ébola, la peste, etc.
5. **Falta de agua.**
6. **Graves inundaciones**, terremotos, tsunamis, etc.
7. **Guerras civiles** internas o externas.
8. **Hambrunas persistentes.**
9. **Inseguridad ciudadana**, promovida por los cárteles de las drogas, las bandas, maras o gangas.
10. **La tormenta perfecta** de la guerra, el hambre, las epidemias, los crímenes, la persecución religiosa, étnica o política.
11. **Ocupación por ejércitos extranjeros**, de una ciudad o territorio nacional, siendo obligados a refugiarse en otro sitio.
12. **Persecución política** por ser opositores a los regímenes autoritarios.
13. **Persecución religiosa.**
14. **Prolongada falta de trabajo.**

Algunos países están en la espiral de la muerte, debido al creciente envejecimiento de la población, la despoblación y a la separación cada vez mayor entre los altos niveles de riqueza y de pobreza. Pero por otra parte no se les permite a los refugiados ni que coman de las sobras que tiramos. Es **la tempestad perfecta para que desaparezcan como naciones**, empujados por la posibilidad de emigrar sus habitantes, para que después puedan enviar parte del dinero ganado y que los familiares que han dejado atrás puedan subsistir.

Claman al Cielo las injusticias contra los indefensos refugiados por esa falta de caridad, solidaridad y visión de futuro. Muchas naciones reparten a los refugiados que llegan como si fueran reses que hay que clasificar. Se les ha olvidado, entre otras cosas, la obligación moral que tienen de reparar las injusticias que han cometido en los países de origen de los refugiados; aunque sean esas mismas naciones las que hayan motivado sus irrefutables necesidades de huir de su patria.

Hay personas que enarbolan la bandera de la Patria, las fronteras, el nacionalismo a ultranza, el desempleo, la inseguridad y con eso cierran los ojos ante las desgracias que traen esos refugiados. No sé cómo se arreglará el problema de los muchos millones de refugiados que hay y que seguirá habiendo, pero a cada uno de nosotros nos toca arreglarlo, no es solamente a los gobiernos.

Si no podemos arreglarlo particularmente por lo menos debemos divulgarlo, utilizando el poder de la palabra escrita y hablada, que tiene una fuerza enorme en beneficio de ayudar a paliar los horrores de los refugiados.

Las 10 principales dificultades que sufren los refugiados:

1. **Angustia** por la incertidumbre de su presente y su futuro familiar, laboral y económico.
2. **Ausencia de noticias** e inseguridad de la situación de quienes se han quedado en los lugares de origen.
3. **Desescolarización** de los hijos, porque en los campos de refugiados no hay ni escuelas ni maestros, mucho menos estudios superiores.
4. **Desprecio** de las personas, en el país de tránsito y destino.
5. **Explotación laboral o sexual**, para intentar conseguir a cualquier precio lo mínimo que necesitan, pues quedan en manos de sus guardianes, mafias o estafadores.
6. **Exposición a las enfermedades**, sin casi ninguna posibilidad de recibir la asistencia médica imprescindible.
7. **Hambre y desnutrición** familiar permanente. Los niños no se alimentan lo suficiente, ni en cantidad ni en calidad, lo que origina graves daños físicos y mentales, irreparables en el futuro.
8. **Obligación** a permanecer encerrados largas temporadas, o indefinidamente, en campos de concentración (refugiados), sin ninguna posibilidad de libertad de movimientos.
9. **Pérdida de la esperanza** en el futuro, al estar a merced de lo que decidan otros, la mayoría de las veces, ajenos a los sufrimientos de los refugiados.
10. **Saber** que el dinero que lleven no servirá en los países de tránsito ni de destino. Algunas veces son los ahorros de toda una vida de la familia completa.

Tiene muy poco sentido humano hacer esas grandes diferencias administrativas que algunos organismos políticos o funcionarios públicos, que están a miles de kilómetros, hacen sobre los seres humanos que huyen de sus países y los califican en grupos de refugiados, inmigrantes, exiliados, etc., lo **que para estos puede suponer la vida o la muerte.**

Esa ley injusta dice: Éste entra en este país y éste otro no entra. Unos entran con alfombra roja y otros entran ilegalmente, incluso pagando a los contrabandistas de seres humanos y arriesgando la vida en el mar, cruzando ríos, montañas, etc.

Se nos olvidan los sacrificios que hacen algunas familias completas al trasladarse de una nación a otra, después a otra y a otra. De campo de refugiados en campo de refugiados, atrapados en el barro o sufriendo las calamidades climatológicas, los peligros de las bandas de traficantes humanos, el hambre, etc.

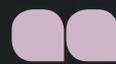
Además de dejar en su país todas su pertenencias tienen que gastar todo su propio dinero, más el que tienen que pedir prestado, para sufragar los gastos del viaje. Con el riesgo de que cuando llegan a su deseado destino, incluso donde están familiares o amigos, que quieren recibirlos y atenderlos, se puedan ver rechazados por autoridades, que carecen del más mínimo sentido de la Misericordia y se acogen a unas leyes injustas que ellos mismos han promulgado.

Para que los refugiados puedan sobrevivir en sus lugares de origen deberían recibir una programada y sostenida ayuda económica o de servicios por parte de las naciones pudientes, evitando así que los ciudadanos tengan que huir de sus países. Aunque la mayor parte de las veces, esa ayuda nunca llega a manos de los necesitados y se queda en poder de los gobiernos u organizaciones corruptas y los ciudadanos se suelen quedar, desgraciadamente, rehenes de una suerte muy discutible.

Para sentirse parte de la solución, hay que poner nuestra fotografía o la de nuestra familia, sustituyendo las que se ven en las fotografías cotidianas de los medios de comunicación. Esa niña descalza y con los ojos llenos de lágrimas, puede ser nuestra hija. Esa madre, nuestra esposa, y así sucesivamente. Si no nos ponemos en sus zapatos, nunca entenderemos por qué tenemos la grave obligación de ayudarles y de crear opinión para que otros también les ayuden.

El mundo se enfrenta hoy ante una de las mayores crisis de refugiados de la historia. Las guerras, el terrorismo, la pobreza, la miseria, la desigualdad y los factores climáticos y los desastres ecológicos se han multiplicado. Esta crisis está anulando la dignidad humana,

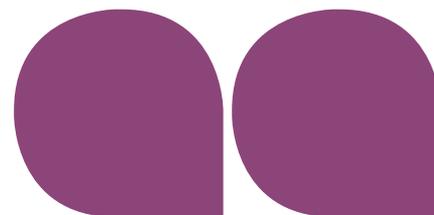
Foto: © Latinstock México.



Hay personas que enarbolan la bandera de la Patria, las fronteras, el nacionalismo a ultranza, el desempleo, la inseguridad, etc., y con eso cierran los ojos ante las desgracias que traen los refugiados.



Las personas y organizaciones responsables tienen que actuar, pues el silencio de los buenos es la condición suficiente para la victoria de los malos.



ante la indiferencia de quienes viven en la comodidad. Salir de esta indiferencia para encontrar al necesitado es también una decisión propia, **1 de las 14 Obras de Misericordia**.

12 cosas que hay que hacer para proteger a los más indefensos, los refugiados:

1. **Aceptar que los refugiados pueden ser una fuente de riqueza**, sobre todo en los países donde tiene un crecimiento poblacional por debajo del cero.
2. **Ayudar económicamente a las organizaciones que les socorren** y hacen el trabajo que nosotros no queremos, o no sabemos, o no podemos hacer, teniendo en cuenta que esas organizaciones normalmente hacen que se multiplique por diez cualquiera de nuestras ayudas económicas.
3. **Crear opinión pública favorable a ellos**, mediante los medios que cada uno tenga a su alcance: El voto directo e indirecto, las cartas a los periódicos, los artículos de presión, las campañas en las redes sociales, las llamadas a los representantes políticos, religiosos, sociales, etc.
4. **Hablar continuamente bien de ellos**. De sus sufrimientos por haber tenido que dejar su país, sus familiares, sus amigos, sus casas, sus negocios, sus empleos, sus costumbres, sus iglesias, sus paisajes, sus sabores, sus olores, etc.
5. **Hacer voluntariado en los centros de acogida de refugiados**. Cada uno tenemos unos conocimientos generales o especiales que podemos poner a disposición de los organizadores.
6. **No juzgar a todos** por lo que hayan hecho unos pocos.
7. **No ponerles motes** ni adjetivos peyorativos.
8. **Nunca hablar mal de ellos**, pues desconocemos sus historias, lo que han sufrido y lo que les ha obligado a abandonar su país.
9. **Regalarles algunas cosas** que sepamos que van a necesitarlas, para paliar los primeros problemas, además de hacerles algunos obsequios, que transmita nuestra buena acogida: Comida, ropa, muebles, útiles escolares, etc.
10. **Salir a dar la bienvenida a los nuevos vecinos** que hayan llegado cerca de nuestra vivienda, para ponernos a su disposición y ayudarles a situarse en la sociedad civil y religiosa, en las gestiones que tengan que hacer, relacionadas con su regulación ciudadana, ofreciéndoles nuestra amistad y compañía.
11. **Saludar, aunque sólo sea con una sonrisa y con mucha educación**, a las personas que supongamos son refugiados. Ellos inmediatamente se dan cuenta si se pueden sentir bien recibidos o si nuestra mirada es osca o despreciativa.
12. **Tratar a los nuevos compañeros de escuela refugiados** como nos hubiera gustado que nos trataran a nosotros, desde el primer día de la llegada.

Todos los refugiados son seres humanos que necesitan ayuda de los que podemos darla, aunque sea un sacrificio compartir lo poco o mucho que se tenga, aunque haya leyes injustas que hagan muy difícil ayudar a los necesitados.

Como ciudadanos tenemos que cumplir las leyes de inmigración, pero también tenemos la libertad de **“ser mansos como las palomas y astutos como las serpientes”**.

Si buscamos, siempre encontraremos alguna **forma sutil de no romper la ley**, aunque sea injusta para ayudar a nuestros hermanos.

Las Obras de Misericordia están por encima de la Justicia pero eso no quiere decir que haya “barra libre” para hacer lo que se quiera. Las personas y organizaciones responsables tienen que actuar, pues el silencio de los buenos es la condición suficiente para la victoria de los malos.

Eliminar las diferencias entre las personas y las razas hace fuertes a las naciones y facilita la integración de sus habitantes, principalmente a los refugiados más necesitados. Al poco tiempo de llegar, cada refugiado, consigue producir lo suficiente para pagar lo que consume. Además que por los impuestos que pagan y por sus demandas de consumo hacen aumentar el fondo para las pensiones, consiguen bajar el desempleo y subir el índice de calidad de vida de todos.

Una mentira repetida muchas veces intenta convertirse en verdad. Las mentiras se convierten en nuestras verdades si uno se las cree y las repite. Con los refugiados suele pasar que, primero se les cataloga como enemigos imaginarios y luego se les intenta destruir. Pero la vida es un círculo, todo vuelve y te golpea donde más duele.

El concepto de refugiado es ancestral y mundial, muy difícil de englobar en una sola definición y más difícil aun encontrar una posible solución. Por eso no debemos conformarnos solamente con señalar las barbaridades que se comenten, **tenemos que unirnos como grupos de presión**. **A**



Universidad Anáhuac
México Norte

Ingresan 21 licenciaturas al Padrón de Alto Rendimiento EGEL

La Universidad Anáhuac Querétaro fue sede de la ceremonia de entrega de reconocimientos del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 2014-2015.

En esta ocasión, 21 programas de nuestra institución fueron reconocidos por sus destacados resultados: Administración Turística, Arquitectura, Cirujano Dentista, Comunicación, Derecho, Dirección y Administración de Empresas, Diseño Gráfico, Economía, Finanzas y Contaduría Pública, Gastronomía, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Nutrición, Pedagogía, Psicología y Relaciones Internacionales.

De estos programas, 18 pertenecen al Nivel 1, lo que nos convierte en la institución privada a nivel nacional con mayor número de programas incorporados al Nivel 1 del Padrón de Programas de Licenciatura, lo que ratifica la calidad de los programas que nuestra universidad ofrece.

El Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL está integrado por programas de las instituciones de educación superior que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura.

Nuestro rector, el Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., recibió los reconocimientos correspondientes al periodo 2014-2015.



Inauguraron este importante evento, el secretario de Turismo, el Lic. Enrique de la Madrid; nuestro rector, el Dr. Cipriano Sánchez, L.C.; y el director de la Facultad de Turismo y Gastronomía, el Dr. Francisco Madrid.

5a Conferencia Anáhuac-NRM Comunicaciones “Perspectivas Turísticas para México”

Con el objetivo de discutir los principales temas de coyuntura que inciden en el desarrollo turístico nacional, se llevó a cabo la 5ª Conferencia Anáhuac-NRM Comunicaciones “Perspectivas Turísticas para México 2016”, evento presentado por el Doctorado Internacional en Turismo, de la Facultad de Turismo y Gastronomía de nuestra universidad.

El evento se realizó con el objetivo de compartir la visión de destacados expertos en el ámbito económico, político y turístico, respecto a las oportunidades, retos y amenazas que se vislumbran en el sector turístico para este 2016. En esta ocasión, se implementó una nueva modalidad al sincronizar este foro académico con el programa radiofónico *Enfoque Noticias*, primera emisión, de NRM Comunicaciones.

El programa de la 5ª Conferencia Anáhuac-NRM comprendió cuatro mesas redondas: “Tertulia política”, con transmisión en vivo en el programa de radio *Enfoque Noticias*; “Escenarios para la actividad turística en México en 2016”, “Los retos de la hotelería y la cumbre restaurantera”, así como un panel sobre “Perspectiva y retos para la economía mexicana”.

SINERGIA organiza ELAP con el director general del Imco

Los integrantes del Programa de Liderazgo en Administración Pública SINERGIA sostuvieron un Encuentro con un Líder de Acción Positiva (ELAP) con el director general del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), el Dr. Juan Ernesto Pardinas.

Nuestro invitado logró permear su mensaje en los jóvenes, dejando claro que si queremos empezar a ver cambios de manera inmediata, "es necesaria la participación ciudadana, una participación informada y congruente con la situación que se vive actualmente en México". Asimismo, resaltó el impulso de la propuesta Ley 3de3, misma que dijo, busca trascender y convertirse en ley.

El Doctor en Gobierno y Políticas Públicas por la London School of Economics, quien también cuenta una Maestría en Economía por la Universidad de Sofía en Tokio, Japón, es el principal promotor de la Ley 3de3, sin embargo, reconoció que "el éxito de la misma depende de cada uno de los mexicanos".



El Dr. Juan Pardinas durante el encuentro con los alumnos de SINERGIA, junto al Dr. Bernardo Rangel Sada, vicerrector de Formación Integral.



El Lic. Enrique Peña junto al Mtro. Mikel Arriola durante el nombramiento en la Residencia Oficial de Los Pinos.

Nombran a egresado de la Anáhuac como nuevo director del IMSS

El presidente de México, el Lic. Enrique Peña Nieto, realizó ajustes a su gabinete legal y ampliado, entre ellos el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el cual ahora es encabezado por el Mtro. Mikel Arriola Peñalosa (Derecho, '00).

Nuestro egresado, quien cuenta con una Maestría en Políticas Públicas y Administración Pública por la London School of Economics and Political Science de Londres, Inglaterra, y otra en Derecho por la Universidad de Chicago, en Estados Unidos, fungió como Comisionado Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) desde marzo de 2011, donde destacó por su capacidad para fortalecer a la institución.

Gracias a su desempeño, Arriola Peñalosa ha sido de los pocos funcionarios públicos que, en el área de la Secretaría de Salud, fueron ratificados de una administración a otra, puesto que llegó a la Cofepris durante la administración del expresidente, el Mtro. Felipe Calderón Hinojosa, y fue ratificado por el Lic. Peña Nieto en el año 2012.



Durante la inauguración del evento de la Facultad de Ciencias de la Salud, el Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., honró a los alumnos con unas alentadoras palabras.

Realizan XI Seminario *Moviendo Tu Salud y Adicciones 2016*

Se llevó a cabo el XI Seminario *Moviendo Tu Salud y Adicciones 2016*, que contó con pláticas sobre problemas de salud pública en el ámbito de las adicciones, mismas que incluyeron el uso y abuso de sustancias legales e ilegales y cómo éstas afectan negativamente a la población.

De igual modo, el Seminario busca orientar a los aspirantes a médicos pasantes del servicio social en cuanto a los tipos de plazas que se ofertan, características de las mismas, ya sea Universitaria o del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), horarios, clima y localización de los centros de salud disponibles. La importancia del evento es otorgar información útil para que los pasantes puedan tomar una decisión premeditada y consciente.

El evento contó con la presencia del Dr. Tomás Barrientos Fortes, director de la Facultad de Ciencias de la Salud; el Dr. Ernesto Monroy Yurrieta, comisionado Nacional en Vinculación y Participación Social de la Secretaría de Salud; y la Mtra. Carmen Fernández Cáceres, directora general de los Centros de Integración Juvenil (CIJ), entre otros.

Participa Escuela de Diseño en *Zona Maco, México Arte Contemporáneo 2016*

Se llevó a cabo en el Centro Banamex la magna muestra de *Zona Maco, México Arte Contemporáneo 2016*, donde nuestra Escuela de Diseño montó por tercer año consecutivo su *stand*, mismo que generó gran interés en el público asistente al evento considerado el más importante en la materia en América Latina. Ubicada en la sección de Diseño, nuestra Escuela presentó una colección de piezas que muestran la convergencia de alumnos y egresados, con la colaboración de reconocidos diseñadores internacionales. Dicha recopilación fue liderada por la Mtra. Ana María López Balbín, coordinadora de la Licenciatura en Moda, Innovación y Tendencia.

Las piezas de dicha colección reflejan el nuevo diseño mexicano y la proyección de la Escuela de Diseño en Europa, Norteamérica y Latinoamérica, por su calidad, creatividad y funcionalidad.

Con una asistencia de 42 mil visitantes, *Zona Maco* es el espacio idóneo para mostrar al mundo del arte y del diseño las piezas que se crean en nuestra universidad.



Nuestros alumnos y egresados presentaron una colección de piezas que reflejan el nuevo diseño mexicano y la proyección de nuestra Escuela en América y Europa.

Obtiene alumna de la Anáhuac primer lugar en Concurso de Carteles de Investigación Científica

Nuestra alumna Mariel Cetina González (7° semestre de la Licenciatura en Diseño Industrial) vivió su estancia de intercambio en la Universidad Anáhuac Mayab, durante la cual participó en el *Décimo Concurso de Carteles de Investigación Científica*.

Cetina González recibió el primer lugar del concurso y fue reconocida por la Coordinación de Investigación y por la Vicerrectoría Académica. El proyecto de nuestra estudiante se tituló "Identificación de los beneficios del juguete tradicional mexicano para la rehabilitación de niños con discapacidad motriz".



Mariel Cetina González junto al P. Rafael Pardo Hervás, L.C., rector de la Universidad Anáhuac Mayab, durante la ceremonia de reconocimientos.



El Mtro. Guillermo Hajar, director de la Facultad de Ingeniería, presentó su libro *Planeación Estratégica. El octagrama de valor*.

Nuestra Universidad estuvo presente en la FIL Minería 2016

En el marco de la XXXVII edición de la *Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2016*, la Universidad Anáhuac se hizo presente una vez más en el programa general de actividades, cuyo objetivo es difundir el catálogo de publicaciones que se han realizado a través de coediciones con algunas de las editoriales más importantes de nuestro país, entre las que destacan Trillas, Porrúa, Limusa, Intersistemas, Siglo XXI Editores, El Manual Moderno, Tirant Lo Blanch y Wolters Kluwer.

Para la *FIL Minería 2016*, nuestra Coordinación de Publicaciones preparó un programa general de actividades que incluyó la presentación de tres libros, editados de manera reciente por nuestra institución:

- *Planeación Estratégica. El octagrama de valor*. Autor: Guillermo Hajar Fernández, coeditada con Limusa.
- *Nuevo marco regulatorio en telecomunicaciones y radiodifusión*. Coordinadores: Eréndira Salgado Ledesma y Agustín Ramírez Ramírez, coeditado con Porrúa.
- *Vida humana, familia y bioderecho*. Coordinadores: Dora García Fernández y Angélica Laurent Pavón, coeditada con Editorial Tirant Lo Blanch México.

Para nuestra institución, estar presente en el evento que busca dar a conocer a la sociedad y a la comunidad universitaria las novedades de la industria editorial mexicana, es el reflejo de nuestro compromiso con sus docentes para contribuir, a través de la edición de libros y la difusión en conocimientos, a la formación de líderes de acción positiva.



Instituto de
Estudios Superiores
de Tamaulipas
Tampico

Actividades de la Licenciatura en Médico Cirujano

Integrantes de la Sociedad de Alumnos de Medicina del IEST organizaron varios eventos al inicio del semestre. El pasado 25 de enero iniciaron con una actividad formativa denominada "Activación sináptica". Este evento consistió en un concurso donde los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano formularon preguntas sobre materias básicas de su programa académico, como Campos Básicos I y II, Campos Clínicos I y II, Casos Clínicos y cultura general.

Posteriormente, el 29 de enero, los jóvenes realizaron un evento para celebrar el Día Mundial de Lucha contra la Lepra. La actividad consistió en un taller de toma de biopsias de piel impartido por el Dr. José Arturo Vázquez, coordinador de la Licenciatura en Médico Cirujano. Así también se ofrecieron dos pláticas, una sobre epidemiología de la lepra, impartida por la Dra. Ana Eugenia Durán, jefa de campos básicos, y otra sobre actualidades de esta enfermedad, a cargo de la destacada dermatóloga Ninfa Miranda.

La última actividad fue una campaña de vacunación abierta a toda la comunidad educativa del IEST y al público en general. Con apoyo de su profesora, la Dra. Josefina Mojica Obrador, los jóvenes estudiantes de medicina estuvieron aplicando vacunas contra la influenza estacional y el neumococo. Esto se realizó del 3 al 5 de febrero.

Weekend business

Los días 15, 16 y 17 de enero se llevó a cabo el programa "Arranque de Negocios" en su modalidad "Weekend business". Siete jóvenes emprendedores validaron sus ideas de negocios por medio de novedosas metodologías que hoy en día son puntales en la generación de nuevos modelos de empresa. Los emprendedores tuvieron la asesoría de Carlos Aliaga Gargollo, experto en creación y puesta en marcha de nuevas empresas.

Estuvieron presentes la C. María Carolina Sánchez Feliz, por parte de la Secretaría de Economía y la Lic. María Elena Moreno, en representación de la delegada regional para el sur de Tamaulipas. Esta última presentó a los jóvenes los programas de fondeo financiero que esta dependencia federal maneja para apoyar la apertura y desarrollo de empresas, así también comentó los programas para registro de marcas y patentes, además del servicio de correduría pública que se proporciona.

El evento se vio enriquecido con la participación de la Mtra. Laura Hernández Mendoza, catedrática de la División de Ciencias Económico Administrativas y experta en constitución de empresas y asuntos fiscales, quien dio luz en estos temas a los nuevos empresarios.

"Weekend business" fue coordinado por el Mtro. Sergio A. Romo Becerra, responsable del Sistema de Emprendimiento Institucional del IEST-Anáhuac.



Solemne ceremonia de posgrado

El pasado 11 de diciembre, la vicerrectoría entregó grados y distinciones académicas a los egresados de los programas de maestría que concluyeron estudios recientemente.

Este acto se realizó en una solemne ceremonia celebrada en el Auditorio C.P. Jesús Rodríguez, del Centro de Información, ante la presencia del claustro académico del IEST y público en general. Previo a esto, los graduados participaron en una misa que tuvo lugar en la Capilla Universitaria, la cual fue oficiada por el Pbro. Ignacio Mendiola.

En la ceremonia académica se contó con la presencia del Mtro. David Gómez, rector de nuestra institución, quien pronunció el mensaje de felicitación para los graduados. Acompañaron al Mtro. Gómez, el Mtro. Jorge Barrón, vicerrector académico; el Mtro. Eduardo Meléndez, vicerrector de Desarrollo y Educación Media Superior; la Mtra. Myrna Fuentes, directora de Posgrado, Investigación y Vinculación; y el C.P. Javier Vallejo, miembro asociado del IEST.

El evento concluyó con un mensaje de agradecimiento al IEST, por parte del egresado Edgar Rodríguez, a nombre de todos sus compañeros de posgrado. Los graduados son egresados de las maestrías de: Administración con Especialidad en Alta Dirección, Administración con Especialidad en Finanzas, Calidad y Competitividad, Dirección y Calidad Educativa, Educación, Gestión del Capital Humano y Logística, y Negocios Internacionales.



El juicio de amparo para la defensa del medio ambiente sano

Este 3 de febrero la Coordinación de la Licenciatura en Derecho, organizó la interesante conferencia "El juicio de amparo para la defensa del medio ambiente sano", impartida por la Lic. Hilda M. Gómez Gómez, conocida abogada de la zona.

La Lic. Gómez es abogada postulante del amparo que recientemente fue atraído por la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, por el caso de la tala ilegal del manglar de la Laguna del Carpintero.

La ponencia resultó de suma importancia, no sólo para los estudiantes de la Licenciatura en Derecho, sino para jóvenes integrantes del Grupo Ecológico del IEST y alumnos que cursan materias vinculadas al cuidado del medio ambiente.

Al término, la Lic. Gómez recibió un reconocimiento por su participación, de manos del Mtro. José Manuel Haces, coordinador de la Licenciatura en Derecho. Estuvieron presentes en este evento la Mtra. Adriana M. Menéndez, directora de la División de Humanidades, y la Lic. Denisse González, responsable del área de Derecho.



Encuentro contigo, rumbo a una vida mejor

Del 2 al 5 de febrero, la Licenciatura en Psicología del IEST-Anáhuac llevó a cabo la XXVIII Semana de Psicología, "Encuentro contigo, rumbo a una vida mejor", evento académico consistente en talleres y conferencias vinculadas con la salud mental y espiritual.

El primer día se dio inicio con la magna conferencia: "¿Es pareja tu pareja?", a cargo de Armando Quiroz Adame. Durante esta ponencia, que tuvo lugar en el Gimnasio Dr. Burton E. Grossman, se comentaron las características de una relación sana, equilibrada y duradera.

Los demás días se ofrecieron los talleres:



Conocen socios rotarios la historia de éxito de *Le Cordon Bleu*

Este 25 de junio, profesores de la Coordinación de Gastronomía y Turismo fungieron como anfitriones de los socios del Club Rotario Altamira Miralta, quienes estuvieron de visita en el IEST. Correspondió al chef ejecutivo Bruno Airagnes ofrecer la charla "Le Cordon Bleu en el IEST-Anáhuac", a través de la cual los rotarios conocieron la historia de éxito de esta organización internacional y sus logros en el IEST. En la reunión se contó con la presencia del presidente de este club, el Ing. Ricardo Santos.

Posteriormente, los socios realizaron un recorrido por las instalaciones del Edificio de Gastronomía y Turismo en compañía del Mtro. Eduardo Meléndez, vicerrector de Desarrollo y Educación Media Superior; del Lic. Alejandro Fernández, director de Promoción y Desarrollo; del chef ejecutivo Bruno Airagnes; del chef *sommelier* Haddaoui Pérez y del chef Luis Bernardo Rodríguez.

El evento concluyó con una cena para los visitantes distinguidos, que consistió en una selección de sándwiches de *roast beef*, de vegetales al *grill* estilo oriental, de ensalada *caprese* de portovelo y parmesano, y de ensalada de berenjena y menta. Así también se sirvieron varios *bagels* de salmón ahumado, madalenas y papas *poutine*.

Los desafíos pastorales de la familia en el contexto de la evangelización

Los días 25 y 26 de enero, la Coordinación de la Licenciatura en Ciencias Teológicas presentó los Talleres de Reflexión Teológica, evento dirigido a sacerdotes, seminaristas, religiosos, movimientos eclesiales, laicos comprometidos y público general. Esta actividad llevó por nombre "Los desafíos pastorales de la familia en el contexto de la evangelización" y tuvo lugar en el Aula Magna del Seminario Conciliar de Tampico, en el marco de los festejos del 70 aniversario de la fundación de este recinto formativo.

El primer día se presentó el S. E. Mons. Alfonso Gerardo Miranda Guardiola, obispo auxiliar de la Arquidiócesis de Monterrey, con la ponencia "Los desafíos pastorales de la familia". Durante su participación habló de: "La crisis de la fe y la vida familiar", "Situaciones críticas internas a la familia", "No practicantes y no creyentes que piden matrimonio" y "Acerca del acceso a los sacramentos". Cabe agregar que Mons. Miranda participó en el Sínodo de la Familia, celebrado el pasado octubre de 2015, en la Ciudad del Vaticano.

El segundo día se contó con la participación del Pbro. y Lic. Guadalupe Enrique Fernández Coronado, canciller de la Diócesis de Tampico, quien presentó las ponencias: "El matrimonio canónico" y "Las reformas del Papa Francisco en los procesos de nulidad matrimonial". Durante su charla analizó el texto sinodal del Papa y presentó además, la historia de la Iglesia en los últimos 100 años y su evolución apegada a la modernidad.

Estuvieron presentes en estos importantes talleres, el S. E. Mons. José Luis Dibildox, obispo de la Diócesis de Tampico; el Pbro. y Lic. Noé González, coordinador de las Licenciaturas en Filosofía y Ciencias Teológicas; y el Pbro. y Mtro. Roberto Yenny, rector del Seminario de Tampico.

“Corazonarte: el arte de estar con y para el otro” y “La mirada petrificadora”, presentados por Desiree Carlson Sanromán; “Traumas y psicosis”, impartido por Mónica Vázquez; “Terapia de lenguaje para niños con hipoacusia”, a cargo de Karla Elvira Orozco Juárez; y “Comprendiendo y sanando heridas” y “Psicología de la felicidad y desarrollo personal en el trabajo”, estos últimos impartidos por la Dra. Leticia García Zepeda. Todos estos talleres se realizaron en el área de posgrado del Centro de Información.

El último día se presentaron las conferencias: “Mi camino hacia la paz interior”, impartida por Raúl Carrillo García, y “Más allá de la felicidad: tras la plenitud del sentido de la vida”, presentada por Felipe Miramontes; la primera tuvo lugar en el Salón de Vinil del Gimnasio y la segunda, en el Gimnasio Dr. Burton E. Grossman.





Universidad Anáhuac
México Sur



Centro de Derechos Humanos presenta libro en el Senado

La Facultad de Derecho, a través de su Centro Anáhuac Sur en Derechos Humanos, presentó el libro 200 Años de los Sentimientos de la Nación, valoración y vigencia, coordinado por la Dra. Valeria López Vela.

El acto se realizó en el Auditorio Octavio Paz del Senado de la República, y contó con la presencia del senador Roberto Gil, presidente del Senado, y la senadora Blanca Alcalá, presidenta de la Comisión de Cultura.

Celebran la final del 3er Concurso de Carteles de Investigación

Se llevó a cabo la final del 3er Concurso Anáhuac Sur de Carteles de Investigación de licenciatura. Este es el tercer semestre consecutivo que se celebra dicho concurso, contando en esta ocasión con la participación de 74 carteles, de los cuales se seleccionaron 16 finalistas.

Entre los primeros cinco lugares hay un estudio de Psicología sobre el impacto de la formación continua, dos propuestas arquitectónicas enfocadas en la sustentabilidad, un cartel que promueve la toma de conciencia en torno a la cultura del ahorro a largo plazo y una propuesta de diseño para una asociación civil.



Genera festeja su segundo aniversario

Todas las grandes historias tienen su inicio con una idea o, mejor dicho, un sueño. Hace dos años la Universidad se atrevió a dar un gran paso hacia la construcción de una gran historia de liderazgo empresarial, la fundación de *Genera*.

El programa *Genera* celebró su segundo aniversario con un coctel apadrinado por el Lic. Pedro Romero de Terreros, patrono secretario del Nacional Monte de Piedad. El Lic. Romero de Terreros destacó el gran crecimiento que ha tenido *Genera*, y señala que la base de ello es su visión de construir un mejor país a través de la iniciativa y la formación de jóvenes ávidos por realizar un cambio.

Michael Baser y Rick Drew dictan cátedra prima en la Escuela de Comunicación

Los experimentados guionistas de cine y TV, Michael Baser y Rick Drew, de la industria de Hollywood y Vancouver, respectivamente, presentaron a los alumnos de las carreras de Comunicación y de Dirección de Empresas de Entretenimiento los aspectos fundamentales de la construcción de los contenidos de cualquier producto comunicativo.

Ambos expositores se refirieron a la gran transformación mundial de la industria y de los consumos de las audiencias debido a la gran revolución tecnológica digital que estamos viviendo, pero resaltaron que estos grandes cambios no han afectado el eje esencial de cualquier producción, que es "una buena historia bien contada".



La compañía de teatro estrena *El pozo de los mil demonios*

A unos meses de que se celebre el XXV Aniversario de la Compañía de Teatro de la Universidad Anáhuac México Sur, Alina Barón, directora de la misma, estrenó "El pozo de los mil demonios", pieza teatral de Maribel Carrasco.

La obra despierta en el espectador la consciencia por el cuidado del agua, la importancia del trabajo en conjunto y el realismo de un sueño. Cabe destacar que Maribel Carrasco es una reconocida dramaturga mexicana, actriz y diseñadora de títeres y vestuario, que ha presentado sus obras en México, España, Canadá, Italia, Suecia y Colombia.



Presenta Dr. Mauricio Beuchot su libro *Antropología filosófica*



El Doctor Mauricio Beuchot presentó la segunda edición de su libro *Antropología filosófica. Hacia un personalismo analógico-icónico*. Agotada desde hace tiempo la primera edición del libro, Beuchot dedicó, con especial gusto, esta segunda a la Escuela de Psicología: "Me comentan que ha servido sobre todo para psicólogos, además de hacerlo para los filósofos. Por eso me da gusto que la Escuela de Psicología de la Anáhuac Sur me lo haya solicitado como libro de texto".

Los alumnos de Psicología y sus docentes, se han comprometido para hacer el bien a las personas que sufren por sus problemáticas psíquicas, personales, espirituales, y buscan seguir abriendo caminos en la comprensión antropológica. En el evento, la directora de la escuela, Elena Barrero, afirmó: "queremos una psicología que toma como referente a la persona, y que por senderos siempre nuevos y siempre antiguos, podamos seguir haciendo de la ciencia una posibilidad de mayor plenitud humana".

Demuestran Nuria Diosdado y Karem Achach su calidad en Europa

El dueto mexicano de nado sincronizado, conformado por Nuria Diosdado y Karem Achach, tuvo un destacada participación en los abiertos de Alemania y en Francia, obteniendo medallas de plata y oro, respectivamente.

En Bonn, Alemania, dieciocho duetos no fueron rivales para nuestras sirenas, ya que con su rutina técnica alcanzaron el segundo puesto. Y en Francia, en el Centro Acuático Maurice Thorez de Montreuil, nuestras nadadoras y alumnas del Programa Elite, se coronaron con el oro en la prueba de rutina libre.





Universidad Anáhuac
Mayab

Lidera egresada Colegio de Abogados de Yucatán

En el marco de su quincuagésimo aniversario, el Colegio de Abogados de Yucatán realizó el cambio del Consejo Directivo que para el periodo 2016-2017 estará a cargo de Claudia Ivonne Ceballos Pantoja (Mtría. en Derecho Corporativo, '01), quien junto con el vicepresidente, Gerardo José Rodríguez Villamil (Derecho, '99 y Mtría. en Derecho Corporativo, '02), y el tesorero, José Enrique Franco Carrillo (Mtría. en Derecho Corporativo, '01), dan testimonio de su liderazgo al contribuir a un mejor ejercicio de la abogacía a través de los proyectos e iniciativas de este organismo.

Claudia Ivonne Ceballos Pantoja preside el Consejo Directivo 2016-2017.





Primera yucateca en integrarse al CONSEPP

Por su compromiso y trayectoria en temas de desarrollo social, Nayelli Hernández Crespo (Administración de Empresas, '08 y Mtra. en Alta Dirección, '11) fue nombrada vicepresidenta nacional del Consejo Ciudadano de Seguimiento de Políticas Públicas (CONSEPP) del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE). Con lo anterior, Nayelli se convirtió en la primera yucateca en formar parte de este consejo y de la Mesa Directiva.

Nayelli asumió el cargo en diciembre pasado.



MÉRIDA

Juan José Abraham Dáguer, nuevo presidente de la Canaco Servytur.



Egresado al frente de Cámara de Comercio

Juan José Abraham Dáguer (Administración, '05) fue elegido recientemente como nuevo dirigente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Mérida para el periodo 2016-2017, sustituyendo al Arq. José Manuel López Campos, quien desempeñó el cargo durante tres años. Por otra parte, diversos egresados de la Anáhuac Mayab formarán parte del Consejo Directivo 2016 del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF), así como de la Mesa Directiva de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación, Delegación Yucatán (Canacitra), para el periodo 2016-2017.



Realizan Congreso Internacional de Urbanismo Sustentable

En el marco del proyecto "Innovación, eficiencia y sustentabilidad en conjuntos urbanos en México", financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Comisión Nacional de Vivienda (Conacyt-Conavi), el pasado mes de febrero se realizó el primer congreso internacional Towards Green Cities, organizado por la Escuela de Arquitectura de la Universidad Anáhuac Mayab y la empresa Inèdit. Este congreso reunió a más de 250 estudiantes, maestros, empresarios e investigadores, para abordar temas de innovación y propuestas de solución a los retos que enfrentan las ciudades hoy en día debido al acelerado crecimiento urbano y al cambio climático. Cabe destacar que desde septiembre 2015 se ofrece la Maestría en Interiorismo Sustentable, primera en su tipo en el sureste del país.

El congreso Towards Green Cities fue el primero de su tipo en la región.



Mención honorífica en II Premio Nacional de Investigación

La labor de investigación de nuestros profesores se reconoció recientemente en el II Premio Nacional de Investigación: Impulso al desarrollo de las finanzas estatales. El trabajo "Análisis multidimensional de los proyectos de prestación de servicios. Estudio de tres casos", de la Mtra. Marisol Cen Caamal, la Mtra. Jennifer Castañeda Navarrete (División de Negocios) y la Dra. María Guadalupe Sánchez Trujillo (Facultad de Derecho), obtuvo el tercer lugar en este certamen y un crédito para estudios de posgrado. Este proyecto resultó seleccionado de entre 168 proyectos recibidos en la categoría de posgrado.





Este premio es impulsado por la UNAM, el Grupo Financiero Interacciones y PWC México.



Desde **AFUERA**

LVMH

PARFUMS ET COSMÉTIQUE



Eduardo Enríquez Ibarra

Mercadotecnia, 07
 eenriquez@lvmh.com.br
 Sao Paulo, Brasil

Estudié la Licenciatura en Mercadotecnia en la Universidad Anáhuac Mayab y actualmente estoy trabajando en el grupo Louis Vuitton Möet Hennessy (LVMH), como Key Account Manager Brasil (KAM) de las marcas de perfumes Givenchy y Kenzo.

LVMH es el grupo de marcas de lujo más importante del mundo. Cuenta con más de 70 subsidiarias y más de 120,000 empleados en sus diferentes divisiones, como moda, joyería, vinos y espumantes, perfumes y cosméticos, entre otras. Desde 2012 trabajaba como KAM de LVMH en México para las marcas Dior, Loewe y Acqua Di Parma, y fue el año pasado cuando apareció la oportunidad de venir a Sao Paulo, Brasil. Mi esposa Vanessa es brasileña, y la conocí cuando ella llegó de intercambio desde Brasil a la Anáhuac Mayab en 2008. Con el paso de los años y la consolidación de nuestra relación, hablamos muchas veces de perseguir la oportunidad de tener una experiencia de trabajo internacional, especialmente en Brasil para que ella pueda estar de nuevo más cerca de su familia y su cultura.

Brasil es un país maravilloso, tiene una cultura muy fuerte y con mucha historia, lugares con paisajes increíbles y personas maravillosas siempre ofreciendo una sonrisa. Sao Paulo es la capital económica y es muy parecida a la Ciudad de México, con un ritmo de vida vertiginoso pero al mismo tiempo con muchos parques, restaurantes y actividades para entretenerse y relajarse. En términos de trabajo, he tenido la fortuna de encontrar un equipo que desde el primer momento me recibió con mucha alegría, dispuesto a trabajar juntos, a enseñarme su cultura y el mercado, pero también abierto a escuchar acerca de mis experiencias.

Realmente me considero muy afortunado de formar parte de esta empresa y estar viviendo esta gran experiencia; y una parte muy importante de este momento tanto personal como profesionalmente, se lo debo a esa gran institución de la cual formé parte, la Universidad Anáhuac Mayab. Desde su formación moral y acción social hasta la capacidad de liderazgo y solidez profesional, me ayudaron a sobresalir y a buscar la superación constante. Agradezco a todos mis maestros y a la gente en general de la que aprendí, e invito a todas las nuevas generaciones a perseguir sus sueños, a escuchar y aprender, a ser productivos, a ser líderes y proponer, todo en busca de mejorar como personas y contribuir a nuestra sociedad.



Universidad Anáhuac
Querétaro

Entregan reconocimientos por incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL 2014-2015

El pasado 26 de febrero, en las instalaciones de la Universidad Anáhuac Querétaro, se llevó a cabo la ceremonia organizada por el CENEVAL para entregar los reconocimientos a los programas que se incorporaron al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico



EGEL, en el periodo comprendido entre julio 2014 y junio 2015. Se destacó la participación de 46 instituciones que lograron incorporar al menos un programa de Licenciatura en este Padrón.

A la ceremonia asistieron rectores, directores y funcionarios de las instituciones públicas y privadas, junto con las máximas autoridades del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y la representación del gobierno del estado. En el

país existen más de 20,000 programas campus ofrecidos por alrededor de 2,300 instituciones de educación superior, de los cuáles, 1,113 programas de Licenciatura solicitaron su incorporación al Padrón y solamente 581 lo lograron, es decir, menos del 3%.

La Universidad Anáhuac Querétaro logró incorporar los 9 programas que solicitó ingresar al Padrón, y esto la posiciona como la segunda a nivel estatal con más incorporados, así como la segunda de la Red de Universidades Anáhuac, después de la Anáhuac México Norte.



1er Congreso Internacional de Compromiso Social de la Anáhuac Querétaro

El pasado miércoles 24 de febrero, el Grupo de Liderazgo Impulsa y el Comité de Acción Social (CAS) llevaron a cabo el 1er Congreso Internacional de Compromiso Social (CICS) de la Anáhuac Querétaro.

Contamos con la presencia de aproximadamente 700 alumnos en cada una de las conferencias, las cuáles fueron impartidas por Tito Quiroz, quien ganó el Premio Nacional de la Juventud 2015; Marco Pérez, coordinador del Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas en México; Marco Martos, exjugador profesional de la NFL; y por último Antonio Vizintín "Tintín", sobreviviente de los Andes.

Participa la Universidad Anáhuac Querétaro en la visita del Papa a la ciudad de Morelia

El pasado martes 16 de febrero, parte de la comunidad Anáhuac Querétaro tuvo la oportunidad de participar de manera muy activa en algunas de las actividades que tuvo el Papa en la ciudad de Morelia.

Por la mañana, un grupo de administrativos, alumnos y familia Anáhuac fueron parte de la valla humana que cuidó el camino del Papa desde el helipuerto hasta su primera parada que fue el Estadio Venustiano Carranza, donde celebró misa con sacerdotes, consagrados y religiosos.

Por otro lado, un grupo de 300 alumnos apoyaron como parte del *staff* en el encuentro que tuvo el Papa con jóvenes en el Estadio Morelos, en donde estuvieron desde muy temprano encargados de todos los accesos al mismo, así como en la organización y logística del evento.

Sin duda fue una actividad muy intensa, donde los alumnos acabaron muy cansados, pero, sobre todo, muy satisfechos y esperanzados con el mensaje que el Papa vino a traernos y que nos ayuda a seguir adelante, esforzándonos por seguir escalando y recordando que lo importante no es no caer, sino no permanecer caídos.



Visita Guy Djoken, director ejecutivo de la UNESCO Center for Peace, a la Anáhuac Querétaro

El pasado jueves 11 de febrero de 2016, la Escuela de Relaciones Internacionales recibió como invitado al Dr. Guy Djoken, director ejecutivo de *UNESCO Center for Peace*. Su conferencia fue dirigida sobre la importancia de la empatía, la esperanza, los propósitos y la visión; así como sobre las grandes posibilidades de vivir del emprendimiento social. La relevancia de ayudar a resolver las grandes problemáticas de nuestro tiempo dentro de un modelo de negocios y de interacción internacional.

Sin duda entusiasmó a todos los presentes a trabajar para construir una sociedad en la que el bien común sea el centro. Después procedió a realizar la invitación al modelo de las Naciones Unidas, IMUN, con un enfoque en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Concluyó respondiendo muchas preguntas que le realizaron los asistentes.

Terminando la conferencia, el Dr. Djoken se reunió con el director de la carrera, el Dr. Salvador Escobar, así como con su equipo de trabajo. Exploraron las posibilidades de cooperación de *UNESCO Center for Peace* con la Universidad Anáhuac Querétaro a través de la Escuela de Relaciones Internacionales.



Imparten conferencia sobre migración forzada *Todos somos migrantes*

Por tercer año consecutivo, la Escuela de Diseño de la Universidad Anáhuac Querétaro ha sido sede del taller y concurso de cartel "Escucha mi voz". La temática de este año es "Todos somos migrantes" por lo que, a propósito de ella, se dio apertura al taller con la magna conferencia "Migración forzada".

Para impartir la conferencia, tuvimos el honor de recibir a Mame Bougouma Diene, miembro del Proyecto Habesha, y experto en migración y desarrollo internacional; y a Essa Hassan, el primer estudiante sirio al que se le dio refugio en nuestro país. Mame compartió con nosotros información actual sobre migración forzada y la situación global en este tema; Essa compartió su testimonio de vida tras la situación que vivió en Siria y la transición a vivir y continuar sus estudios en Aguascalientes, gracias a Habesha. Tuvimos lleno total en el Aula Magna, contamos con público de varias universidades y de varias Escuelas de nuestra misma institución.

También nos acompañó Claudia Tello, coordinadora general del proyecto "Escucha mi voz", y el afamado ilustrador y diseñador Elmer Sosa, quien posteriormente impartió el taller de cartel durante tres días en nuestra Universidad. Los carteles que se crean en estos talleres se inscriben al concurso "Escucha mi voz", un jurado selecciona los mejores y estos viajan en una exposición itinerante durante todo el año. Esperamos que este año sean seleccionados más carteles de nuestros alumnos y, sobre todo, esperamos poder continuar con este esfuerzo de acción social y conciencia en conjunto con Claudia Tello y "Escucha mi voz".

Para mayor información sobre el Proyecto Habesha: <http://www.proyectohabesha.org>

Nuestras aportaciones pueden cambiar la vida de muchas personas: "México no regala lo que le sobra. México comparte lo que tiene."

#EnMéxicoSePuede



Universidad Anáhuac
Cancún

2º Encuentro de Nutrición

Con motivo de la celebración del “Día del Nutriólogo”, la Universidad Anáhuac Cancún realizó el 2º Encuentro de Nutrición.

En este evento se llevó a cabo una conferencia magistral a cargo de la Dra. Casandra Hernández Reyes, ingeniera en Alimentos y doctora en Biotecnología, quien explicó ampliamente el tema de los alimentos transgénicos. En la actualidad, este tópico genera mucha polémica en distintos grupos, ya que la información que existe sobre ellos es poca y se cree, en muchos casos erróneamente, que son malos tanto para la salud como para el medio ambiente.

La investigadora radicada en Francia, explicó que en realidad estos alimentos genéticamente modificados, en su mayoría, son benéficos para todos, ya que gracias a ellos tenemos acceso a gran variedad de comestibles. Acentuó la importancia de no ser radicales al momento de tomar una postura a favor o en contra de este controversial tema, y comentó que actualmente existe mala información sobre lo que en realidad son los transgénicos y de dónde vienen.

Posterior a la conferencia se realizaron cuatro talleres simultáneos, aplicados a la práctica del nutriólogo clínico y con diversas temáticas para los asistentes.

Concierto de la Orquesta de Cámara de Quintana Roo

En el marco de los festejos del 15 aniversario de la Universidad Anáhuac Cancún, se presentó en las instalaciones del campus la Orquesta de Cámara de Quintana Roo.

Integrada por músicos residentes de este polo turístico y bajo la dirección del maestro Mario Monroy, el elenco deleitó al público con un programa dedicado a Wolfgang Amadeus Mozart, demostrando la calidad interpretativa de la orquesta para beneplácito de los asistentes.

Este tipo de acciones pretende fomentar las actividades culturales no sólo en la comunidad universitaria, sino también en la cosmopolita ciudad de Cancún.

Subcentro autorizado por Cambridge English Language Assessment

La Universidad Anáhuac Cancún, bajo la supervisión de The Anglo Mexican Foundation, es ahora un subcentro autorizado por Cambridge English Language Assessment (departamento de la prestigiosa Universidad de Cambridge que está a cargo de certificaciones para estudiantes de inglés como lengua extranjera, así como para docentes de inglés).

A partir del 1 de febrero de 2016 y con el número de centro MX245, la Universidad Anáhuac Cancún está autorizada para realizar la aplicación de exámenes Cambridge English para todos los niveles y en todos los contextos. Se podrán aplicar pruebas de inglés para alumnos de primaria, secundaria, preparatoria, universidad; de inglés de uso general y específico; de inglés para el desarrollo profesional y para maestros de inglés.

Los exámenes Cambridge English son aceptados por más de 20,000 universidades, empresas y gobiernos de todo el mundo. Pueden dar acceso a la educación superior, mejorar las oportunidades de empleo y, debido a su reconocimiento global, aumentar las opciones académicas o laborales de nuestros alumnos.



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge





Martín Avilés, “el trazo y su magia”

En representación de la Secretaría de Educación y Cultura del estado de Quintana Roo, Juana Santín, directora de la Casa de la Cultura de Cancún, inauguró la exposición “El trazo y su magia”, del ilustrador y artista Martín Avilés Ramírez.

Además de tener la fortuna de tenerle como catedrático de esta casa de estudios, Martín Avilés es un artista multifacético, comunicólogo, diseñador, guionista, escritor, ilustrador, caricaturista, editor, artista digital e historietista por excelencia, quien comenzó a dibujar profesionalmente con Sixto Valencia Burgos, en la primera serie a color de *Memín pingüín*.

Entre sus trabajos más sobresalientes se encuentran: *Santo, la leyenda de plata, El Dinamita, Novelas inmortales, El libro siniestro, Una historia una vida, Milagros verdaderos, Páginas íntimas, y Lazarus, el vigilante.*

Anáhuac Cancún, promotora de la paz a través del Turismo

La Universidad Anáhuac Cancún y Skal International Cancún realizaron el evento “La paz a través del Turismo”, con el propósito de dejar una huella en los jóvenes. La presidenta de dicha organización, Jane García, explicó la responsabilidad de los miembros de la industria turística en esta actividad. Durante el evento se presentó a Cassandra De Pecol, embajadora de la generación *millennial* para promover la paz a través del turismo, por medio del movimiento “Expedición 196”. En compañía de miembros directivos de la escuela y personalidades del turismo de la zona, se sembró un árbol de caoba con la finalidad de promover la sustentabilidad en México.

Cassandra De Pecol escogió 196 países para viajar y extender la paz por el mundo, México fue el número 64 y el destino planificado fue Cancún. También fue nombrada, en febrero de 2015, embajadora del Instituto Internacional por la Paz a través del Turismo (IIPT), que busca identificar estrategias y mejores prácticas en la creación de comunidades productivas, sostenibles, tranquilas y acogedoras a través del turismo.

Antes y durante toda la expedición que está programada para tres años, Cassandra filma un documental que al concluirlo servirá como una herramienta educativa para universidades y secundarias, al proporcionar una plataforma de inspiración para la promoción de la paz mundial.



Lanzan Diplomado sobre “Liderazgo para la Sustentabilidad”

Partiendo de la premisa de generar cambios globales a través de acciones locales, la Universidad Anáhuac Cancún, Sustentur y el Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza (FMCN) dieron a conocer el Diplomado “Liderazgo para la Sustentabilidad”, que tiene como objetivo fortalecer las capacidades de líderes de los sectores público, privado y social para contribuir al desarrollo sustentable del turismo en Quintana Roo.

El Diplomado, con una duración total de 100 horas, será impartido en las instalaciones de la Universidad Anáhuac Cancún, por un grupo de profesores de reconocido prestigio, quienes han colaborado en proyectos de conservación y desarrollo social en México y Latinoamérica. Está integrado por seis módulos, con temas de relevancia como principios del desarrollo sustentable y el turismo sustentable, marco legal aplicable a la actividad turística, sistemas de gestión ambiental y comunicación de la sustentabilidad, turismo de naturaleza en áreas naturales protegidas y liderazgo, además de incluir talleres, visitas de campo y la elaboración de un documento final con conclusiones y propuestas a los principales retos ambientales y sociales en Quintana Roo.



Universidad Anáhuac
Puebla

Participa Universidad Anáhuac en Smart City Expo

Académicos de la Universidad Anáhuac impartieron conferencias en el evento más importante sobre ciudades inteligentes: Smart City Expo Puebla, que reúne a las principales instituciones y personalidades que lideran el cambio y la transformación urbana, con 5000 visitantes de 18 países.

Ciudades sustentables y equitativas, emprendimiento tecnológico, la innovación del diseño como herramienta para el desarrollo social, así como urbanismo y movilidad, fueron algunas de las temáticas que abordaron los académicos de la Anáhuac durante las ponencias.

La Anáhuac Puebla estuvo presente entre los más de 150 ponentes y 80 empresas expositoras de los sectores de tecnología, medio ambiente, movilidad, transporte, infraestructura, educación, energía, entre otros.



Académicos de la Escuela de Negocios y la de Ingeniería y Diseño, fueron los encargados de impartir las conferencias durante la expo.



"Jóvenes, júguense la vida por grandes ideales". Papa Francisco I.

Radio Anáhuac Online Puebla transmite en vivo la visita del Papa Francisco

Radio Anáhuac Online, una multiplataforma de expresión universitaria conducida por alumnos de la Escuela de Comunicación, transmitió todos los detalles de la estadía del Papa en la Ciudad de México.

Es importante mencionar que a través de dicha cobertura, los alumnos de la Anáhuac tuvieron la oportunidad de compartir experiencias con todos los medios nacionales e internacionales que se dieron cita en el Centro Internacional de Prensa.

Adicional a las transmisiones de Radio Anáhuac Online, la comunidad universitaria de la Anáhuac Puebla se sumó a la red de más de 500 mil voluntarios que apoyaron en la logística de la visita del Papa Francisco a la Ciudad de México y a Morelia, específicamente como valla humana, así como de responsables para mantener un ambiente entusiasta entre los asistentes, con cantos, oraciones y actividades.



El Mtro. Luciano Duarte, vicerrector de la Universidad Gastón Dachary; el Ing. Luis Lichowski, rector de la misma institución; el Mtro. Hugo Passalacqua, gobernador de la Provincia de Misiones, Argentina, y el Dr. Javier Ruiz Hermoso, director de la Escuela de Turismo y Gastronomía, Le Cordon Bleu Puebla.

Consolidamos convenio académico con la Universidad Gastón Dachary en Argentina

El director de la Escuela de Turismo y Gastronomía, Le Cordon Bleu Puebla, se reunió en Argentina con autoridades de la Universidad Gastón Dachary, para firmar una ampliación del convenio que tienen desde hace más de 5 años.

Anteriormente el convenio estaba limitado a las áreas turísticas y gastronómicas, pero ahora con la ampliación, cada vez más alumnos y docentes de diferentes licenciaturas podrán realizar intercambios académicos entre ambas instituciones educativas.

Adicional a esto, se elaborará una publicación en conjunto de carácter latinoamericano donde se analizarán las experiencias turísticas de una región tri-nacional, como Misiones, y de una ciudad Patrimonio de la Humanidad, como es Puebla.

Anáhuac Puebla: nuevo miembro del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF)



Alumnos de 3^{er} semestre de Contaduría y Finanzas representarán a la Universidad Anáhuac en el IMEF, una organización conformada por más de mil 500 empresas, que reúne a especialistas del sector financiero para elaborar propuestas que abonen a la mejora de la situación económica del país.

A partir de este año, la Anáhuac Puebla formará parte de las mesas directivas que conforman al IMEF universitario.

Parte de las actividades que se desarrollarán en la Universidad son: debates, artículos de investigación de publicación nacional, horas de análisis, así como campañas de educación con las que se busca el crecimiento profesional y personal de los integrantes.

Integrantes de la mesa directiva IMEF 2016.

Alumnas Anáhuac obtienen el primer lugar en Concurso Innovatón

Después de 30 horas continuas de trabajo entre más de 150 estudiantes, un equipo de cinco alumnas de Diseño, Ingeniería y Comunicación de la Anáhuac, obtuvo el primer lugar en el Concurso *Innovatón*, una experiencia que desafió la creatividad de un grupo de jóvenes para elaborar proyectos que sensibilicen a la población sobre el impacto económico y social que genera la inversión en infraestructura, desarrollada en Puebla durante los últimos años.

Alumnas de la Anáhuac recibieron el primer lugar en el Innovatón durante la ceremonia presidida por el Mtro. Luis Banck, presidente municipal de Puebla; el Mtro. Alfonso Esparza, rector de la BUAP; el Dr. Rafael Moreno Valle, gobernador del estado de Puebla; y el Mtro. José G. Mata, rector de la Universidad Anáhuac.





Universidad Anáhuac
Oaxaca



Seguimos acumulando victorias en litigación oral

*"Tener la razón, saberla exponer, encontrar quien la entienda y quien la quiera dar".
(Antiguo proverbio veneciano).*

Un nuevo logro para el equipo de litigación oral que representa a la escuela de Ciencias Jurídicas y Sociales; conseguimos el segundo lugar con tan sólo una diferencia de 6 puntos con los ganadores representantes de la Universidad Anáhuac México Norte en la etapa regional de la *III Competencia Nacional de Litigación Oral (ABA ROLI-INACIPE-PROFEPA)*, Iniciativa para el Estado de Derecho, llevada a cabo en Cancún, Quintana Roo. Sin embargo, nuestros alumnos pasaron en primer lugar a la etapa nacional, pues la puntuación final en la clasificación en esta etapa regional, fue de 1208 puntos por parte de nuestra Universidad, seguidos de la Universidad Anáhuac Norte con 1037 puntos.

El equipo está integrado por: Karla Melissa González Amador, Laura Viridiana López Villavicencio, Oscar Rogelio Ramírez Santiago y Juan Carlos Matías Gasga, quienes ya han conocido la victoria en competencias anteriores. Con su destacada participación, nuestros alumnos competirán próximamente en la etapa nacional de esta competencia, que tendrá lugar en el Instituto Nacional de Ciencias Penales, en la Ciudad de México.

En la Anáhuac Oaxaca, formamos líderes que inspiran y personas que trascienden.



Un espacio para aprender y emprender

Con éxito se realizó el primer día "Negocios Anáhuac", donde alumnos de las licenciaturas en Dirección y Administración de Empresas, Mercadotecnia y Finanzas, y Contaduría Pública, presentaron sus proyectos integradores que elaboraron en las materias de Practicum II y Practicum III. Como parte de las actividades de la jornada, se llevó a cabo el panel "Echando a perder se emprende" que contó con la participación de algunos egresados destacados que relataron su experiencia como jóvenes emprendedores. El día se engalanó con la participación del Dr. Martín Mathus, tesorero de Liconsá, quien impartió la conferencia magistral sobre "El Sistema financiero en México".

Con estas actividades, la Escuela de Negocios continúa en su esfuerzo por cumplir la misión que orienta su trabajo en la universidad: formar nuevos líderes de acción positiva.

"Sólo hay una forma de comenzar a construir tu sueño: dejando de hablar y comenzándolo a hacer", Walt Disney.

¡No te rindas! y demuestra que todo es posible

Los estudiantes del Grupo de Excelencia Vértice, en coordinación con la Fundación AMO (Arte y Manos Oaxaqueñas), organizaron la exhibición de salto en paracaídas y la conferencia magistral “No te rindas”, a cargo de Dana Bowman, sargento primero retirado del ejército de los Estados Unidos de América. Bowman ejerció como soldado de las Fuerzas Especiales y fue miembro del equipo de Paracaídas de Élite del Ejército Norteamericano llamado “Los Caballeros Dorados”, quien en un accidente durante el entrenamiento anual *Golden knights* en Yuma, Arizona, pierde sus piernas y a partir de esa fecha se dedica a apoyar a personas con capacidades diferentes alrededor de todo el mundo.



Con su conferencia y exhibición, Bowman brindó un elocuente ejemplo de que todo es posible y que la discapacidad se encuentra en las limitaciones que nosotros mismos nos imponemos.

Muestra de carácter y competencia, afín al Proyecto Formativo NOVA que se impulsa en la universidad.
¡Somos Anáhuac!



Segunda Carrera Anáhuac con causa

En colaboración con el CRIT (Centro de Rehabilitación Infantil Teletón) y la fundación AMO, la Universidad Anáhuac de Oaxaca realizó la carrera “Anáhuac RUN”, con la participación de más de 500 corredores. La Anáhuac RUN vistió el recorrido de color y, sobre todo, de solidaridad, pues se tuvo como meta una buena causa: se corrió a beneficio del CRIT Oaxaca.

El esfuerzo de los corredores tuvo –además de la ayuda para el CRIT– otra recompensa, pues a los primeros lugares se les premió con bicicletas. La carrera significó toda una fiesta comunitaria, pues se invitó a correr en familia, entre amigos, a fin de disfrutar de una sana convivencia en un clima agradable, amenizada con música y con polvos de colores.

Formamos grandes líderes y mejores personas.





Universidad Anáhuac
Xalapa



Ceremonia de entrega de premios a la excelencia académica y formación integral

Se realizó la primera entrega de reconocimientos a la excelencia académica y formación integral. Estos premios llevan por nombre "Lux et Veritas" y "Ser Anáhuac", los cuales se han instituido para distinguir a los miembros de la Universidad que hayan sobresalido en alguno de los ámbitos mencionados.

El premio "Lux et Veritas" se otorga a aquellos alumnos que han logrado un promedio de excelencia de 9.5 en adelante, con una carga mínima de 36 créditos.

El premio "Ser Anáhuac" se otorga a aquellos miembros de la comunidad que, a juicio del comité rectoral, hayan destacado a nivel regional, estatal o nacional en los ámbitos deportivos, culturales, sociales y apostólicos.

Durante esta ceremonia estuvo presente el rector, el Dr. Luis Linares Romero; directores y vicerrectores de la Universidad Anáhuac Xalapa; presidió este evento el Lic. Juan Bosco Pérez Acasuso, director de Turismo y Cultura del Mpio. de Veracruz, quien es además presidente del consejo consultivo de la Licenciatura en Dirección de Desarrollo Turístico de esta Universidad.

El Dr. Linares resaltó la importancia que tiene para la Universidad el tener alumnos de excelencia, y los exhortó a seguir ejerciendo su liderazgo de acción positiva para de esta forma aportar a la formación de una mejor sociedad.

Esta ceremonia se llevará a cabo cada semestre, para así poder reconocer a los alumnos que se esfuerzan día a día para ser mejores profesionistas y mejores personas.

De esta forma, la Universidad Anáhuac Xalapa reafirma su etapa de consolidación académica y formativa, y refrenda su compromiso con la sociedad veracruzana, con la firme convicción de continuar con su misión como formadora de líderes de acción positiva que promuevan el auténtico desarrollo del hombre y de la sociedad.



Conferencia Gran Café de la Parroquia

Con la finalidad de consolidar la relación empresa-universidad, el Sr. Felipe Fernández Ceballos, propietario del Gran Café de la Parroquia Veracruz, visitó el campus Universitario y sostuvo una reunión de trabajo con el rector, el Dr. Luis Linares Romero.

Más tarde impartió la conferencia "Gran Café de la Parroquia Veracruz: 206 años de tradición, una empresa de éxito", donde compartió con los alumnos sus experiencias al frente de la empresa familiar y su crecimiento. Así mismo manifestó el orgullo de dirigir una empresa que es un ícono del estado de Veracruz y del país.

Ofreció a los asistentes algunos consejos empresariales y destacó la importancia que debe tener el cliente y el trabajador para la empresa.

La visita y la conferencia estuvieron coordinadas por la Mtra. Araceli Hernández López, coordinadora de la Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas.



Inauguran oficinas de atención en Poza Rica

Con la presencia del rector de la Universidad Anáhuac Xalapa (UAX), el Dr. Luis Linares Romero; de la síndica única del H. Ayuntamiento de Poza Rica, la Lic. Inés Adriana Gómez García en representación del presidente municipal, el Lic. Heberto Baños Reyes, presidente de la CANACO; del Ing. Jesús Herrera Franco, presidente del Consejo Coordinador Empresarial; y del Lic. Sergio Hernández, presidente de la CANACINTRA, se inauguraron las oficinas de la UAX en Poza Rica.

Con la apertura de este espacio de atención pretenden acercarse a las familias del norte de Veracruz para darles claridad, confianza y seguridad en la elección de la carrera universitaria de sus hijos.

Durante su discurso, el Dr. Luis Linares Romero dijo que han entendido su misión de formar al liderazgo veracruzano con los

mejores estándares del país, con competitividad internacional, y que se han emprendido una serie de acciones con miras a robustecer su academia, su equipamiento y tecnología, su deporte, su ambiente universitario; todo para sembrar en cada alumno la semilla que lo lleve a ser un gran profesional, un líder integral y una mejor persona.

Al final del evento se firmó un convenio con la CANACO, en el que la universidad otorgó atractivas facilidades para ingresar a los programas de licenciatura y posgrado, haciéndose solidaria con el difícil momento económico que vive el estado.

Sin duda esta iniciativa redundará en grandes oportunidades para los jóvenes del norte del estado, pues les facilitará el acceso a una de las mejores universidades del país.

Primer Simposio de Oncología Pediátrica en la UAX



Se realizó en el Aula Magna Santo Tomás de Aquino el Primer Simposio de la Universidad Anáhuac dedicado a la Oncología Pediátrica, contando con el apoyo de la fundación Luz y Esperanza para Amigos con Cancer, A.C. (LEPACH).

Durante el evento se contó con la presencia de la mesa directiva de Funcación Lepach, encabezada por su presidenta, la C.P. Elia María Beltrán Coronel,

quien, acompañada de su secretaria, la Sra. Edith Romo de Contreras, y de su tesorera, la Sra. Dora Alicia Ortiz Sanabia, presentaron las acciones que llevan a cabo en beneficio de los enfermos de cáncer en el Centro Estatal de Cancerología "Dr. Miguel Dorantes Mesa" (CECAN).

Fueron tres los oncólogos peditras que presentaron a los más de 100 asistentes temas de

interés, orientados principalmente a la importancia y al diagnóstico temprano del cáncer en niños: la Dra. Diana Magnolia Reyes Morales, coordinadora de la unidad de trasplantes del CECAN; el Dr. José de Jesús Loeza adscrito también al CECAN; y el Dr. José Gabriel Peñaloza González, quien es fundador y jefe del Servicio de Oncopediatría del Hospital Juárez de México, en la CDMX.

Se llevó a cabo el ciclo de conferencias de Creatividad Publicitaria y Fotografía



La Escuela de Comunicación tuvo dentro de su ciclo de conferencias a los hermanos Montiel Klint, dos de los mejores fotógrafos mexicanos que hay en la actualidad a nivel mundial. Ambos tienen obras en museos de gran prestigio, como el J. Paul Getty, en Estados Unidos, y el Museo de Arte de Guangdong, en China.

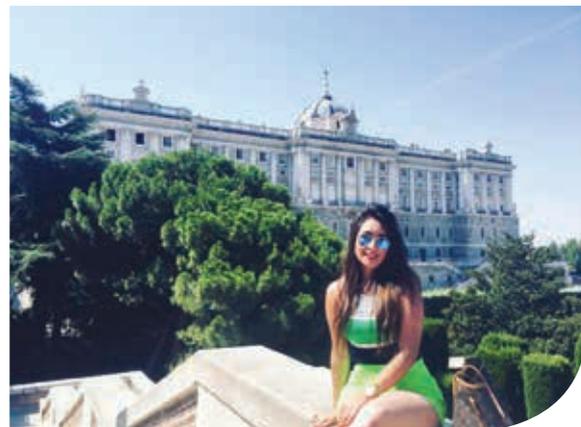
Desde México hasta Japón, pasando por España y Francia, los hermanos han juntado grandes audiencias para apreciar su obra. Ambos han tomado fotos para revistas, publicidad, productos, bandas de Rock & Roll, arquitectura y moda.

El Dr. Pedro Pablo Gutiérrez González participó con la ponencia magistral, dando cátedra del tema. El Dr. Pedro es decano de la facultad de artes visuales de la Universidad de Vigo, en España. La Universidad Anáhuac Xalapa y la Universidad de Vigo mantienen una estrecha colaboración académica desde hace más de 10 años.

Su plática "10 claves para la comunicación persuasiva" es un extracto de la clase que imparte actualmente en la Maestría de Comunicación Corporativa y Mercadotecnia.

Dentro de este ciclo de conferencias se tuvo como invitado al Lic. Jorge Schurmann, quien compartió su experiencia con la comunidad de la Universidad Anáhuac Xalapa. Su plática se tituló "Publicidad y marketing en redes sociales".

El Lic. Jorge Schurmann es director de la agencia Live Content México, él ha trabajado para marcas como: Hoteles Misión, Jumex Fresh, Corona music, Kleenbebe, Telcel, Nescafé, Coca-cola, entre otras. Del mismo modo es profesor de la Universidad Anáhuac Xalapa en cursos de diplomados y extensión universitaria.



Intercambio académico Mara Chama Villa 4º Semestre de Finanzas y Contaduría Pública

"Un intercambio estudiantil es un cúmulo de nuevas vivencias, e implica una vida estudiantil y cultural. El hecho de que vivas temporalmente en otro país te enriquece como persona y te permite saber cómo se aborda tu propia profesión en otros lugares del mundo; debo decir que una decisión bastante impulsiva la de partir, aunque siempre tuve en mente irme a vivir fuera por un tiempo. De repente el convenio bilateral me llamó la atención y me hice la idea de estar lejos para abrirme a otra cultura, empaparme de otras realidades, enriquecer la mirada y valerme por mí misma, porque debo confesar que uno se acostumbra a que todo te lo hagan, y fue aquí donde aprendí que tenía dos opciones: lo hacía o lo hacía. La experiencia universitaria ha sido exquisita, he tenido el privilegio de tener compañeros de todas partes del mundo, de enfrentarme a distintas verdades y costumbres, de escuchar todo tipo de idiomas y sueños; es realmente una experiencia antropológica.

Si se tiene la posibilidad hay que aprovecharla. La vida se pasa muy rápido y si no se corren riesgos pierde su sabor. No hay que pensarlo tanto, llegas con muchas preguntas y te vas cargado de respuestas. Sin duda alguna una de las mejores etapas de mi vida y que muy pronto pienso repetir".



Instituto Juan Pablo II para la Familia



(De izq. a der.) Mtro. Alejandro Landero, director nacional; P. Gaspar Guevara L.C., vicepresidente Sección Mexicana; Dr. Stephan Kampowski, maestro expositor, y Mtro. Marco Antonio Lôme, director plantel Guadalajara.

Visiting Professor 2015: Ser persona y ser familia en el mundo actual

Durante la última semana de enero se realizó en el Auditorio del Centro de la Amistad Internacional del DIF Guadalajara el Seminario Internacional "Modelos de familia. Desde su fundamento hasta el debate contemporáneo"; esta importante actividad académica de la Sección Mexicana del Pontificio Instituto Juan Pablo II para estudios sobre matrimonio y familia, fue desarrollada por el Dr. Stephan Kampowski (Kaufbeuren, Alemania 1972 - www.stephankampowski.com), profesor de tiempo completo de Antropología Filosófica de la Sede Central del Instituto con sede en la Universidad Lateranense de Roma.

El Seminario se dividió en dos grandes bloques: el primero, los días 25 y 26 de enero, abordó el concepto y la realidad de la persona humana a través de un recorrido histórico desde la antigüedad clásica, la visión cristiana de las personas divinas de la Trinidad, pasando por las grandes definiciones medievales y las posiciones de diversas filosofías y filósofos, distinguiendo virtudes y defectos de las mismas, como el caso del existencialismo y de la propuesta filosófica de Karol Wojtyła. El segundo bloque, que abarcó el 27 y 28 de enero, sirvió para la exposición del Dr. Kampowski en torno a sus investigaciones sobre los modelos de familia desde el punto de vista filosófico y teológico, desde el contexto

de la reflexión sinodal de las últimas reuniones del 2014 y 2015 del Sínodo de los Obispos en torno al tema de la familia. El *Visiting Professor* discutió y fundamentó los motivos y razones por los cuales no puede equipararse una familia basada en el matrimonio cristiano con una unión de personas del mismo sexo o la unión de dos divorciados civilmente vueltos a casar que aún mantienen vínculos canónicos con su cónyuge en virtud del sacramento matrimonial.

Cabe resaltar que muchas de sus reflexiones son parte de su reciente libro publicado en italiano *Famiglie diverse: espressioni imperfette dello stesso ideale?* (editado por la editorial Cantagalli www.edizionicantagalli.com), que estará disponible dentro de poco tiempo en lengua española.

Los asistentes al Seminario fueron alumnos, profesores, personal y directivos del Instituto, principalmente del plantel Guadalajara, aunque con representantes de todos los planteles de la Sección Mexicana, así como sacerdotes de la Arquidiócesis de Guadalajara, representantes de algunas Universidades, agentes de pastoral de diversas diócesis y representantes de instituciones de gobierno relacionadas con la familia. Sin duda un gran momento de reflexión y de preguntas y respuestas desde, sobre y por la familia, que interpelan a nuestro Instituto y a toda la sociedad, para ser protagonistas en la reflexión sobre la persona, el matrimonio y la familia en el mundo de hoy.

Como actividad complementaria, el Dr. Kampowski impartió una conferencia con el título "Dogma, cultura e historia: el plan de Dios para la familia en el contexto humano" a los profesores del Plantel Guadalajara por la tarde del martes 26, la cual suscitó igualmente profundas líneas de reflexión entre los asistentes.



Participación en medios del Dr. Alejandro Landero, director nacional.

Presencia del Pontificio Instituto en la Visita Papal a México

Durante la Visita Papal a nuestro país, el Pontificio Instituto Juan Pablo II estuvo presente en los diversos medios de comunicación nacionales a través de la participación del director nacional, el Dr. Alejandro Landero, que fungió como analista y comentarista de cada uno de los momentos de las actividades del Papa Francisco en nuestro país, así también se contó con la participación en medios de la Mtra. Olivia Nuñez, coordinadora nacional académica.

El Instituto tuvo presencia en redes sociales por medio de voluntarios promotores manteniendo informada a toda la comunidad educativa de los mensajes y momentos cumbres concedidos por el Papa Francisco. En Tuxtla, Chiapas, la comunidad educativa del Instituto, conformada por autoridades, profesores y alumnos, presenció el evento de las familias en el estadio de Los Jaguares.

La visita del Papa dejó una huella trascendental en la sociedad mexicana que vibró con su presencia y palabras, viviendo momentos inolvidables. Recordemos que el Papa no ha venido a solucionar los graves problemas de México, sino a despertar las conciencias sobre lo que realmente importa a la sociedad y allí aparece en primer lugar la familia.



Visita y dicta conferencias el Rev. Gregory Gresko

(De izq. a der.) Mtra. Leonor Careaga, coordinadora académica; Rev. Gregory Gresko, invitado expositor; Mtra. Ana María Renner, directora plantel Puebla; P. Gaspar Guevara L.C., vicepresidente Sección Mexicana, y la Lic. Fernanda Uscanga, coordinadora de promoción.

En marzo tuvimos el honor de recibir al Rev. Gregory Gresko en los distintos planteles del Pontificio Instituto Juan Pablo II, Sección Mexicana: Puebla, México, Guadalajara y Querétaro. Presentó dos magníficas conferencias tituladas: “Teología y Antropología en la formación del corazón” y “La llamada a la santidad en el contexto de las relaciones de la familia y del matrimonio”.

El Rev. Gregory Gresko obtuvo su Licenciatura y Doctorado en Teología Sagrada en estudios del matrimonio y la familia en el Instituto Juan Pablo II en la Universidad Lateranense (obtuvo *magna cum laude*) con su investigación en “Educar para el amor: pedagogía fundamental a la luz del libro Amor y responsabilidad de Karol Wojtyła”. También cuenta con la Especialización en Ciencias del Matrimonio y de la Familia, con la tesis “La consagración de la familia al corazón de Jesús a la luz del ministerio del Padre Mateo Crawley-Boevey, SS.CC”. Impartió clases en el Pontificio Instituto Juan Pablo II, en la Universidad Lateranense, en Espiritualidad del matrimonio y la familia en el mundo moderno, C.S. Lewis y su concepto de relación, Teología, Antropología y formación del corazón.

Los eventos tuvieron lugar en los diversos planteles del Pontificio Instituto Juan Pablo II en México con la presencia de sus autoridades, académicos y alumnos de los diversos programas de la Licenciatura y Maestría en Ciencias de la Familia. El Rev. Gregory Gresko nos comparte que en el corazón del hombre se aprende a conocer el sentido verdadero y único de su vida y de su destino, a comprender el valor de una vida auténticamente cristiana, a evitar ciertas perversiones del corazón humano, a unir el amor filial hacia Dios con el amor al prójimo, como una verdadera reparación pedida por el corazón del salvador, sobre las ruinas acumuladas por el odio y la violencia, se podrá constituir la tan deseada civilización del amor, el reino del corazón de Cristo. También podemos resaltar en sus intervenciones que la misericordia rechaza siempre la maldad, tomando muy en serio al ser humano. Apela siempre a la bondad de cada persona. La primera estructura fundamental a favor de la «ecología humana» es la familia, en cuyo seno el hombre recibe las primeras nociones sobre la verdad y el bien; aprende qué quiere decir amar y ser amado, y, por consiguiente, qué quiere decir en concreto ser una persona.

Al finalizar cada una de sus conferencias, se realizaron sesiones de preguntas donde los asistentes pudieron interactuar y compartir experiencias, ofreciendo un análisis profundo de la persona, el matrimonio y la familia en nuestra sociedad.



Dr. Alejandro Landero, director nacional del Pontificio Inst. Juan Pablo II; Dr. José Ángel Prado, integrante del patronato de Centros de Integración Juvenil; Dr. Ramón de la Fuente Muñiz, del Instituto Nacional de Psiquiatría; y el sen. Roberto Gil, presidente del Senado de la República.

Participación en el Foro sobre el uso de la marihuana, realidades y desafíos

El Pontificio Instituto Juan Pablo II para estudios sobre matrimonio y familia, estuvo presente en el “Foro sobre el uso de la marihuana, realidades y desafíos”, evento realizado en vinculación con la Universidad Pontificia de México, la Comisión Episcopal para la Familia, Laicos y Vida de la Conferencia del Episcopado Mexicano y la Universidad Anáhuac México Norte. El objetivo del Foro fue argumentar sobre las consecuencias del así llamado uso “lúdico” de la marihuana, diferenciándolo del uso medicinal que puede tener justificaciones científicas.

El evento se realizó el viernes 11 de marzo en el auditorio de la Universidad Pontificia de México, contando con la participación de nuestro director nacional, el Dr. Alejandro Landero. Entre las personalidades que inauguraron el Foro se encuentran el Emmo. Card. Norberto Rivera Carrera, Arzobispo primado de México, y el Dr. Mario Ángel Flores Ramos, rector de la Universidad Pontificia de México. También se contó con la participación de la Dra. María Elena Medina Mora, el Mons. Gustavo Rodríguez, el Mtro. Martín Mosqueda Ventura, el Mtro. Agustín Herrera Frago, el senador Roberto Gil Zuarth y el Dr. Ángel Prado García.

Se mencionó en el Foro que las políticas públicas no pueden diseñarse en la medida de las peticiones individuales y egoístas, sino en la dimensión exigente del bien común y de la promoción de la dignidad humana. Se recordó lo dicho por el Papa Francisco en su reciente visita a México respecto a no minusvalorar el desafío ético y anticívico que el narcotráfico representa para la juventud y para la sociedad mexicana, comprendida la iglesia.

Sin duda, la participación en estos eventos fortalece nuestra misión como comunidad y es el inicio de varias iniciativas para proyectarnos en el ámbito del debate y la participación nacional. Seguimos encomendando a nuestra sociedad, autoridades y comunidad educativa a nuestro fundador, San Juan Pablo II, para que podamos luchar por la dignidad de las personas, el bien común y las familias.

Por: Vladimir
Arteaga
Figueroa
Especialista
en electrónica
y videojuegos
byvek@yahoo.com
@byvek



Sony Xperia Z5 Premium:

El primer *smartphone* con pantalla 4K, lo que indudablemente lo posiciona como el mejor en cuanto a calidad de imagen, todo este poder integra 806 ppi con la patente Triluminos para tener colores más realistas y una claridad ajustada por el X-Reality. Otra mejora en la imagen es su contraste dinámico, que es perfecto para condiciones de mucha luz. Al interior lleva un procesador de ocho núcleos Snapdragon 810 de 64 bits, un GPU Adreno 430, 3 GB de Ram, 32 GB de memoria interna expandibles hasta 200 GB por medio de una tarjeta microSD, una batería de 3430 mAh —permitiendo una duración de casi dos días bajo uso rudo—, cámara trasera de 23 megapíxeles y frontal de 5. También es a prueba de agua y polvo (IP65 e IP68), algunas de sus funciones más relevantes es su audio de alta resolución, sus servicios de películas como Privilege Plus y la función remota con la *Playstation 4*.

PARA TODA LA FAMILIA



Tractive GPS: Equipo de rastreo vía GPS que funciona por medio de una *app* disponible en Android e iOS, ideal para no perder de vista a tu perro o gato. Este *gadget* tiene una batería que puede durar de 2 a 5 días dependiendo el uso, con sólo 2 horas de carga, y el monitoreo es completamente en tiempo real, algo que sobresale es la programación de bardas virtuales, así cuando tu mascota salga de la zona que hayas determinado, te notificará de inmediato. Algo que es importante subrayar es que sólo es recomendable para mascotas que pesen más de 4.5 kg.



Legó Nexo Knights:

La esencia de los juguetes de LEGO pero apoyados por la tecnología, ya que puedes interactuar con los juguetes por medio de su aplicación disponible para *smartphones* o *tablets* en Android o iOS. Con esta *app* escaneas unos logos que liberarán poderes dentro del juego, haciendo que la interacción con los LEGO sea mayor. Una excelente opción para los pequeños en este Día del Niño.



Uncharted 4: A Thief's End:

Algunos años después de su última aventura, Nathan Drake es forzado a regresar a sus orígenes en el mundo de los ladrones. Con una historia llena de conspiraciones, tesoros de pirata e increíbles gráficos, indudablemente este videojuego será uno de los mejores referentes para conocer las verdaderas capacidades de la *Playstation 4*.



SleepPhones: Una banda lavable con audífonos integrados ideal para usarlos en los aviones, hacer ejercicio o dormir, ya que se ajustan a la perfección a la cabeza sin lastimar. Su batería puede durar de 10 a 13 horas y se empareja prácticamente con cualquier *gadget* Bluetooth, por otro lado incluye un *kit* de canciones ideales para relajarse y dormir mejor. Literalmente son una pijama para tus oídos.

¡Únete, participa y gana!



Sorteo Anáhuac 2016

#LasCosasBuenasPasan



Red de Universidades

Anáhuac

www.SorteoAnahuac.mx

[SorteoAnahuac](https://twitter.com/SorteoAnahuac)

[SorteoAnahuac](https://www.instagram.com/SorteoAnahuac)

[Sorteo Anahuac](https://www.facebook.com/SorteoAnahuac)

Sorteo Anáhuac 2016 Emisión: 200,000 boletos (00,000 al 200,000). Precio del boleto: \$300 pesos. Fecha del sorteo: 17 de noviembre de 2016. SEGOB: 20160193PS04 Revisa la lista de ganadores el próximo 18 de noviembre de 2016 en www.sorteoanahuac.mx.

**Y TÚ, ¿TIENES SEGURIDAD PATITO
O MULTISISTEMAS?**

GRUPO



**Multisistemas
de Seguridad
Industrial®**

Más de
30 Años
De Excelencia en Seguridad

Con Seguridad Patito:

- Personal sin capacitación
- Falta de tecnología
- Poca cobertura
- Pérdidas económicas



**Con Multisistemas,
excelencia en seguridad:**

- El mejor recurso humano
- Tecnología de Punta
- Cobertura Nacional
- El mejor retorno de inversión



Si ya estás cansado de servicios
de seguridad patito, llámanos.

01 800 222 6666

www.multisistemas.com.mx